

## アンケート集計（一部抜粋）

(1) 職員しょくいんの話し方や説明の仕方はいかがでしたか？

よくわかった	わかった	ふつう	あまりわからなかった	わからなかった
12人	2人	1人	0人	0人

(2) 今回の縄文・弥生時代のくらしの授業はわかりやすかったですか？

よくわかった	わかった	ふつう	あまりわからなかった	わからなかった
14人	1人	0人	0人	0人

- ・レプリカで見ると、イメージがわきやすかった。
- ・レプリカや本物の矢じりでわかりやすかった。
- ・どういう土器か分かった。食べ物も分かった。

(3) 火おこしはいかがでしたか？

とても楽しくできた	楽しくできた	ふつう	あまり楽しくなかった	楽しくなかった
9人	5人	0人	1人	0人

- ・昔の人の苦勞がよくわかった。最後の最後でできたのでよかった。
- ・1回目と2回目は一人じゃなくて二人で、3回目でようやく一人でつけることができた。
- ・なかなか火がつかなかったけど、火がついた時はうれしかったです。
- ・たいへんだったけど、火がついてよかった。2回目や3回目はつきそうでつかないけど、楽しかった。
- ・一人でできなかったけど、手伝ってもらってできてうれしかった。
- ・火おこしは1回もおこせなかったのが、ちょっと悲しかったです。

(4) 遺跡いせきや文化財ぶんかざいについて、どんなことが知りたいですか？

- ・遺跡にはどんなのが残っているのか、もっと知りたいです。
- ・土器には、ほかにどんな形があるのか。
- ・亀山にもどんな遺跡があるのか知りたい。
- ・遺跡は日本にどのくらいあるのか。
- ・文化財をもっと見たい。

(5) 遺物いぶつなどを見たり、さわったりした感想をきかせてください。

- ・縄文土器は土器があつくて、弥生はうすかったです。
- ・本物をさわって、重いものもかるいものもあったけど、しっかりできているなど思った。
- ・すごく昔のことが伝わってきた。
- ・初めて、目にしてすごく感動した、さわられて、光栄でした。
- ・すごくリアルでびっくりした。
- ・矢じりとか土器とかすごかった。

(6) 歴史について、興味<sup>きょうみ</sup>はありますか？また、興味がある人はどの時代に興味がありますか？

とても興味がある	興味がある	あまり興味がない	まったく興味がない
4人	8人	2人	1人

興味があるのは \_\_\_\_\_ 時代です。

●縄文時代 3人

- ・どのように火が使えると知ったのか、知りたいです。
- ・争いがないし、豊かだったから、縄文時代に興味がありました。
- ・どうやって、魚をとっていたのか。

●弥生時代 1人

- ・弥生のいろいろなところを見たい。

●奈良時代 1人

- ・どのようにくらしていたのか調べたいから。

●平安時代 1人

●室町時代 1人

●戦国時代 1人

●安土桃山時代 4人

- ・人物がたくさんいるから。

●江戸時代 2人

●明治時代 1人

- ・人物に興味がある。

(7) 全体を通して、今日の授業<sup>じゅぎょう</sup>はいかがでしたか？その他、感想があれば書いてください。

- ・本当に昔のくらしにふれられて、すごく楽しくおもしろかったです。全体を通して、もっと昔にふれてみたいと思いました。
- ・初めて土器をさわったり見させてもらって、昔のくらしや作っているところがうかびました。とても楽しかったです。
- ・縄文時代、弥生時代のことがよくわかった。
- ・火おこしが楽しかったです。
- ・とても楽しく、6年生での思い出に残りました。楽しかったです。
- ・めっちゃ楽しかったし、次の学年の子もぜひ体験してほしいです。