

# 【平成30年度三重県の総勤務時間縮減モデル】

【別紙1】

## 県教育委員会(県立学校の服務監督)

### 【目標値の設定と統一した取組】

- 県立学校全体の目標(平成28年度比)
  - ・ 時間外労働時間15%削減(月4時間)
  - ・ 休暇取得年1日増加
  - ・ 総勤務時間3%縮減
  - ・ 月80時間を超える時間外労働者の削減(新)
- 県立学校の統一した取組
  - ・ 定時退校日の設定…月に1～2日設定
  - ・ 部活動休養日の設定…土日に週に1日設定
  - ・ 会議時間の短縮…H29の実績をもとに放課後に開催されて60分以内に終了する会議の割合設定

### 【県立学校を対象とした県教育委員会独自の取組】

- 学校閉校日の設定(試行)
- 留守番電話の設置(試行)

連携

すべての公立学校が一齊に取り組むことで、教職員の意識が啓発されるとともに、保護者や地域の理解が進みます。

## 市町等教育委員会(小中学校の服務監督)

### 【目標値の設定と統一した取組】

- 市町等教育委員会の目標
  - ・ 時間外労働の削減時間の目安……○時間/月
  - ・ 休暇取得の増加日数の目安……○日/年
  - ・ 総勤務時間……………○%縮減
  - ・ 月80時間を超える時間外労働者の削減目標策定(新)
- 所管する学校の統一した取組
  - ・ 定時退校日の設定……………月に○日設定
  - ・ 部活動休養日の設定……………週に○日設定
  - ・ 会議時間の短縮……………H29の実績をもとにして目標とする割合を設定

### 【市町等教育委員会独自の取組】

- 学校閉校日の設定
- 校務支援システムの導入
- 給食費などの学校徴収金にかかる支援 等

服務監督

連携

取組状況  
報告

県立学校(【別紙2】へ)

服務監督

連携

取組状況  
報告

小中学校(【別紙2】へ)

### 【県教育委員会の取組】

- 業務量の削減等
  - ・ 調査・報告や会議・研修会等の廃止・縮減等の取組
  - ・ 長期休業中に会議・研修会等を実施しない期間の設定
- 各種研修の実施
  - ・ 管理職を対象としたマネジメント研修
  - ・ 新任管理職を対象としたワーク・ライフ・バランスの推進に係る研修
  - ・ 「学校における働き方改革」をテーマにしたネットDE研修の配信

### 【県立学校の目標値の設定の目安】

(教職員と十分に協議し、平成29年度の実績と学校の実情に応じて設定)

- 時間外労働の削減時間
  - ・ 平成29年度が前年度に対して減少した学校…4時間/月
  - ・ 平成29年度が前年度に対して増加した学校…(4+増加分)時間/月
- 休暇取得の増加日数
  - ・ 平成29年度の実績と学校の実情に応じて…○日/年
- 月80時間を超える時間外労働者の削減目標策定
  - ・ 平成29年度の延べ人数に対して3年間の削減目標策定

# 【学校における総勤務時間縮減取組のPDCAサイクル】

【別紙2】

## A 改善

### ○ 取組の改善

- ・年度途中の見直し
- ・年度末に、次年度の計画の策定

## C 評価

### ○ 取組状況の評価

- ・時間外労働時間、休暇取得日数、月80時間を超える時間外労働者の状況の評価
- ・「定時退校日の設定」「部活動休養日の設定」「会議時間の短縮」の取組状況の評価

## P 計画

- 前年度の状況分析
- 目標値等の設定
- 統一した取組の目標設定

## 学校安全衛生委員会

### ○ 総勤務時間縮減取組に係る協議事項の例

- ・総勤務時間縮減取組全般  
(計画、進捗状況、検証・評価、次年度の計画)
- ・過重労働者の状況



## D 実行

### ○ 取組の実施

- ・教職員の心身にわたる健康の維持と、子どもたちと向き合う時間の確保の2つの視点に留意
- ・勤務時間を意識した働き方を推進

＜総勤務時間縮減取組の推進のために＞  
総勤務時間縮減取組を学校全体で進めるため管理職と教職員がしっかりと協議し、課題や目的を共有して取り組んでください。  
また、保護者や地域の理解と協力を得るために、積極的に情報を発信してください。

## 「学校経営の改革方針」、「学校マネジメントシート」等へ目標等を記載

### ＜記載例＞

#### ○ 活動指標

- ・定時退校日を月に〇日
- ・部活動休養日を週に〇日
- ・放課後に開催され60分以内に終了する会議の割合を〇%

#### ○ 成果指標

- ・時間外労働時間〇時間/月削減
- ・休暇取得日数〇日/年増加
- ・月80時間を超える時間外労働者を延べ人数〇人削減(平成33年4月以降に〇人にするよう計画してください)