

聴覚障がい

三重県立特別支援学校版キャリア教育プログラム（障がい種別モデル）

領域能力	観点	小学部（小学校）低学年	小学部（小学校）高学年	中学部（中学校）	高等部（高等学校）
人間関係形成能力	人との かかわり	<input type="checkbox"/> 友だちと遊ぶ。	<input type="checkbox"/> 友だちのよいところを認め、励ましあう。	<input type="checkbox"/> 聴覚障がい者以外の人と接して、対話する。	<input type="checkbox"/> 様々な人とかかわり、場に応じた適切なコミュニケーションをとる。
	自己理解・ 他者理解	<input type="checkbox"/> 自分の見え方や聞こえ方について知る。	<input type="checkbox"/> 相手の感情や態度に応じた言動をする。	<input type="checkbox"/> 自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し尊重する。	<input type="checkbox"/> 自己の職業的な能力、適性を理解して、力を伸ばす。
	集団参加・ 協力・共同	<input type="checkbox"/> 小集団での活動になれる。	<input type="checkbox"/> 様々な集団での活動に参加する。	<input type="checkbox"/> 相手の気持ちに配慮しながら、積極的に人間関係を築く。	<input type="checkbox"/> 就労体験などを通じて、協働・協力場面を体験し、その意義を理解し、実践する姿勢を養う。
	意思表示	<input type="checkbox"/> 手話や指文字、口話による基本的なコミュニケーションをとる。	<input type="checkbox"/> 手話や指文字、口話、書記日本語（筆談、メール）などで自分の意思を相手に伝える。	<input type="checkbox"/> 手話や指文字、口話、書記日本語（筆談やメール）を使ってコミュニケーションをとる。	<input type="checkbox"/> 就労場面を想定し、総合的なコミュニケーションをとる。
	あいさつ	<input type="checkbox"/> あいさつや返事をする。	<input type="checkbox"/> 自ら進んであいさつをする。	<input type="checkbox"/> 生活の場面に応じたあいさつをする。	<input type="checkbox"/> 自分からその場にふさわしいあいさつをすすんでする。
	清潔・ 身だしなみ	<input type="checkbox"/> 生活習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 清潔に対する意識を高める。	<input type="checkbox"/> 身だしなみに注意を払う。	<input type="checkbox"/> TPOに応じて身だしなみを整える。
	場に応じた 言動	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら場面に応じた適切な感謝、謝罪、あいさつ、返事をする。	<input type="checkbox"/> 身近な学校生活上のマナーを身につける。	<input type="checkbox"/> 状況に応じた言葉遣いや振る舞いをする。	<input type="checkbox"/> TPOに応じて適切な振る舞い・敬語などの適切な言葉遣い・上下関係・公衆マナー・電話の対応をする。
情報活用能力	情報活用 (情報・感覚・聴覚)	<input type="checkbox"/> 人工内耳・補聴器を正しく装用する。	<input type="checkbox"/> 人工内耳・補聴器の不調を伝える。	<input type="checkbox"/> 人工内耳・補聴器の管理方法について理解する。	<input type="checkbox"/> 人工内耳・補聴器の管理・調整を自ら行う。
	情報活用 (日本語)	<input type="checkbox"/> 動詞の活用、形容詞・形容動詞を学ぶ。	<input type="checkbox"/> 助詞の使い方、授受文、使役文、尊敬語を学ぶ。	<input type="checkbox"/> 筆談など文章による高い表現力を身につける。	<input type="checkbox"/> 手紙文、挨拶文、履歴書等に用いる文章力・実践力を身につける。
	きまり	<input type="checkbox"/> 身近な約束やきまりを守る。	<input type="checkbox"/> 学校生活のルールを守って活動する。	<input type="checkbox"/> 学校や地域の規則を守る。	<input type="checkbox"/> 社会生活に必要な制度や法律などの社会の仕組みを理解し、きまりを守る。
	社会資源 の活用	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら、公共施設や交通機関を使用する経験をする。	<input type="checkbox"/> 身近な公共施設や交通機関を利用する。	<input type="checkbox"/> 公共施設や交通機関の働きを知り、利用する。	<input type="checkbox"/> 公共施設や交通機関等の活用するとともに資格・免許等を取得する。
	金銭の扱い方	<input type="checkbox"/> 金銭の役割について知る。	<input type="checkbox"/> 買い物の経験を重ね、予算の範囲内で欲しいものを購入する。	<input type="checkbox"/> 計画的に買い物ができる。	<input type="checkbox"/> 労働の対価としての給与の意味を知り、計画的な消費生活を送る。
	役割・ はたらくよこび	<input type="checkbox"/> 手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性が分かり、役に立つ喜びを味わう。	<input type="checkbox"/> 自分の仕事に対して、責任を感じ、最後までやり通そうとする。	<input type="checkbox"/> 自分の役割やその進め方、よりよい集団活動のための役割分担やその方法が分かる。	<input type="checkbox"/> 就労体験を通して、やりがいや職業適性を考え、正しい勤労観・職業観を持つ。
将来設計能力	健康な体	<input type="checkbox"/> 自転車や水泳など平衡感覚を伴う基本的な運動動作を習得する。	<input type="checkbox"/> 病気になるための工夫や方法を知る。	<input type="checkbox"/> 自分の身体の変化について正しく知る。	<input type="checkbox"/> 体力の維持や健康管理に留意した生活ができる。
	習慣形成	<input type="checkbox"/> 家庭・学校生活に必要な習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 身の回りのことが自分でできる。	<input type="checkbox"/> 将来の職業生活に向けた基本的な習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 職業生活に必要な実践的な習慣を身につける。
	夢や希望・ 進路計画	<input type="checkbox"/> 身近で働く人々の様子がわかり、憧れや興味・関心をもつ。	<input type="checkbox"/> 職業や仕事への関心・意欲をもち、将来の夢や職業を思い描くことができる。	<input type="checkbox"/> 就労体験等を通して、勤労の意義や働く人々の思いを知り、自分の進路について考える。	<input type="checkbox"/> 社会人となった後の自分にとっての夢や希望を語る。
	やりがい	<input type="checkbox"/> 意欲的に活動に取り組み、「できた」という充実感、満足感を感じる。	<input type="checkbox"/> 様々な活動を通して、興味があることを見つけて、やり遂げる達成感を味わう。	<input type="checkbox"/> 得意な作業や好きな活動の意欲を他の取組へつなげる。	<input type="checkbox"/> 就労体験等を通して働くことにやりがいを感じ、将来設計に基づいた余暇活動の活用を考える。
意思決定能力	目標設定	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら活動に取り組み、成功体験を重ねる。	<input type="checkbox"/> 自分でやろうと決めたことは最後までやり遂げる。	<input type="checkbox"/> よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら目標を設定する。	<input type="checkbox"/> 自分を生かし、役割を果たしていく上での様々な課題とその解決策について検討する。
	自己選択	<input type="checkbox"/> 自分の希望するものを選ぶ。	<input type="checkbox"/> 自分のやりたいこと、よいと思うことを考え、進んで取り組む。	<input type="checkbox"/> 「やりたいこと」と「やるべきこと」を区別し、優先順位を設定し、行動する。	<input type="checkbox"/> 自分の将来の仕事や生活について、周りの人と相談し自分の意志と責任で決める。
	決定・責任	<input type="checkbox"/> 自分の意思で決定する。	<input type="checkbox"/> 自分のやるべきことを、責任感を持って最後まで行う。	<input type="checkbox"/> 友だちや集団に対して責任を感じながら、自己決定する。	<input type="checkbox"/> 自ら決定したことに対して、集団の中での責任を意識して取り組む。
	ふり返り・肯定的 な自己評価	<input type="checkbox"/> 活動の後に、がんばったこと、楽しかったこと等をふり返る。	<input type="checkbox"/> 活動後のふり返りで、よかったこと、反省点に気づく。	<input type="checkbox"/> 問題が起きた時、原因を調べ、課題を発見し、解決のための工夫をする。	<input type="checkbox"/> 問題が起きた時、原因を調べ、課題を発見し、解決のための方策や適切な手段を選択する。
	自己調整	<input type="checkbox"/> 自分の要求が通らない時に折り合いをつけるすべを身につける。	<input type="checkbox"/> 「～だけれども〇〇する」という考え方をし、それに従った言動をする。	<input type="checkbox"/> 周囲の状況に応じて、自らの行動を調整する。	<input type="checkbox"/> 進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、実現の可能性について検討する。