

視覚障がい

能力領域	観点	小学部（小学校）低学年	小学部（小学校）高学年	中学部（中学校）	高等部（高等学校）
人間関係形成能力	人とのかかわり	<input type="checkbox"/> 大人や友だちに言葉で働きかける。	<input type="checkbox"/> 友だちのよいところを認め、励ましあう。	<input type="checkbox"/> 自分の悩みを話せる人を持つ。	<input type="checkbox"/> 様々な人とかかわり、場に応じた適切なコミュニケーションをとる。
	自己理解・他者理解	<input type="checkbox"/> 身近な人の声を聞き分け、聞こえ方を知る。	<input type="checkbox"/> 自分の生活を支えてくれる人へ感謝する。	<input type="checkbox"/> 自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し尊重する。	<input type="checkbox"/> 自己の職業的な能力、適性を理解して、力を伸ばす。
	集団参加・協力・共同	<input type="checkbox"/> 小集団での活動になれる。	<input type="checkbox"/> 様々な集団での活動に参加する。	<input type="checkbox"/> 相手の気持ちに配慮しながら、積極的に人間関係を築く。	<input type="checkbox"/> 就労体験などを通じて、協働・協力場面を体験し、その意義を理解し、実践する姿勢を養う。
	意思表示	<input type="checkbox"/> 自分の考えをみんなの前で話す。	<input type="checkbox"/> できること、できないことがわかり援助依頼する。	<input type="checkbox"/> 他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする。	<input type="checkbox"/> 自己の思いや意見を適切に伝え、他者の意思等を的確に理解する。
	あいさつ	<input type="checkbox"/> 声がする方に顔を向けてあいさつや返事をする。	<input type="checkbox"/> 自ら進んであいさつをする。	<input type="checkbox"/> 生活の場面に応じたあいさつをする。	<input type="checkbox"/> 自分からその場にふさわしいあいさつを進んでする。
	清潔・身だしなみ	<input type="checkbox"/> 生活習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 清潔に対する意識を高める。	<input type="checkbox"/> 家族に積極的に見てもらいながら、身だしなみを整える。	<input type="checkbox"/> TPOに応じて身だしなみを整える。
	場に応じた言動	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら場面に応じた適切な感謝、謝罪、あいさつ、返事をする。	<input type="checkbox"/> 身近な学校生活上のマナーを身につける。	<input type="checkbox"/> 状況に応じた言葉遣いや振る舞いをする。	<input type="checkbox"/> TPOに応じて適切な振る舞い・服装・敬語などの適切な言葉遣い・上下関係・公衆マナー・電話の対応をする。
情報活用能力	情報活用（視覚代行・補助）	<input type="checkbox"/> 物の形態や細部の様子を積極的に見ようとする。	<input type="checkbox"/> ルーペや単眼鏡の使用に慣れる。	<input type="checkbox"/> 必要に応じて各種補助具を使いこなす。	<input type="checkbox"/> スクリーンリーダーや画面拡大などの視覚代行システムを活用する。
	情報活用（点字）	<input type="checkbox"/> 点字に触れることに慣れる。	<input type="checkbox"/> 正しい指使いで、点字を読むことができる。	<input type="checkbox"/> 予測読みができ、点字表記法に基づいた書き方をする。	<input type="checkbox"/> 正確に素早く点字を扱い、文書処理を行う。
	きまり	<input type="checkbox"/> 身近な約束やきまりを守る。	<input type="checkbox"/> 学校生活のルールを守って活動する。	<input type="checkbox"/> 学校や地域の規則を守る。	<input type="checkbox"/> 社会生活に必要な制度や法律などの社会の仕組みを理解しきまりを守る。
	社会資源の活用（環境認知・移動）	<input type="checkbox"/> 音源に向かって移動する。	<input type="checkbox"/> 限定された範囲で、ルート歩行する。	<input type="checkbox"/> 基礎的な白杖歩行技術を身につける。	<input type="checkbox"/> 新しい環境への適応と未知の場所のファミリーリゼーションにより単独歩行する。
	金銭の扱い方	<input type="checkbox"/> 金銭の役割について知る。	<input type="checkbox"/> 買い物を経験を重ね、予算の範囲内で欲しいものを購入する。	<input type="checkbox"/> 計画的に買い物ができる。	<input type="checkbox"/> 労働の対価としての給与の意味を知り、計画的な消費生活を送る。
	役割・はたらくよこび	<input type="checkbox"/> 手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性が分かり、役に立つ喜びを味わう。	<input type="checkbox"/> 自分の仕事に対して、責任を感じ、最後までやり通そうとする。	<input type="checkbox"/> 自分の役割やその進め方、よりよい集団活動のための役割分担やその方法等が分かる。	<input type="checkbox"/> 就労体験を通して、やりがいや職業適性を考え、正しい勤労観・職業観を持つ。
将来設計能力	健康な体	<input type="checkbox"/> 安全な場所で積極的に体を動かす。	<input type="checkbox"/> 基本的な運動動作を習得する。	<input type="checkbox"/> 自分の身体の変化について正しく知り、病気にならないための工夫や方法を知る。	<input type="checkbox"/> 体力の維持や健康管理に留意した生活ができる。
	習慣形成	<input type="checkbox"/> 触覚や聴覚などを活用して、身の回りのことを自分でしようとする。	<input type="checkbox"/> 身の回りのことが自分で行える。	<input type="checkbox"/> 将来の職業生活に向けた基本的な習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 職業生活に必要な実践的な習慣を身につける。
	夢や希望・進路計画	<input type="checkbox"/> 身近で働く人々の様子がわかり、憧れや興味・関心をもつ。	<input type="checkbox"/> 職業や仕事への関心・意欲をもち、将来の夢や職業を思い描くことができる。	<input type="checkbox"/> 就労体験等を通して、勤労の意義や働く人々の思いを知り自分の進路について考える。	<input type="checkbox"/> 自分の将来設計に基づいて、今取り組むべき学習や活動を理解する。
	やりがい	<input type="checkbox"/> 意欲的に活動に取り組み、「できた」という充実感、満足感を感じる。	<input type="checkbox"/> 様々な活動を通して、興味があることをみつけ、やり遂げる達成感を味わう。	<input type="checkbox"/> 得意な作業や好きな活動の意欲を他の取組へにつなげる。	<input type="checkbox"/> 就労体験等を通して働くことにやりがいを感じ、将来設計に基づいた余暇活動の活用を考える。
意思決定能力	目標設定	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら活動に取り組み、成功体験を重ねる。	<input type="checkbox"/> 自分でやろうと決めたことは最後までやり遂げる。	<input type="checkbox"/> よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら目標を設定する。	<input type="checkbox"/> 自分を生かし、役割を果たしていく上での様々な課題とその解決策について検討する。
	自己選択	<input type="checkbox"/> 自分の希望するものを選ぶ。	<input type="checkbox"/> 自分のやりたいこと、よいと思うことを考え、進んで取り組む。	<input type="checkbox"/> 「やりたいこと」と「やるべきこと」を区別し、優先順位を設定し、行動する。	<input type="checkbox"/> 自分の将来の仕事や生活について、周りの人と相談し自分の意志と責任で決める。
	決定・責任	<input type="checkbox"/> 自分の意思で決定する。	<input type="checkbox"/> 自分のやるべきことを、責任感を持って最後まで行う。	<input type="checkbox"/> 友だちや集団に対して責任を感じながら、自己決定する。	<input type="checkbox"/> 選択の意味や判断・決定の過程、結果には責任が伴うことを理解する。
	ふり返り・肯定的な自己評価	<input type="checkbox"/> 活動の後に、がんばったこと、楽しかったこと等をふり返る。	<input type="checkbox"/> 活動後のふり返りで、よかったこと、反省点に気づく。	<input type="checkbox"/> 問題が起きた時、原因を調べ、課題を発見し、解決のための工夫をする。	<input type="checkbox"/> 問題が起きた時、原因を調べ、課題を発見し、解決のための方策や適切な手段を選択する。
	自己調整	<input type="checkbox"/> 自分の要求が通らない時に折り合いをつけるすべを身につける。	<input type="checkbox"/> 「～だけれども〇〇する」という考え方をし、それに従った言動をする。	<input type="checkbox"/> 周囲の状況に応じて、自らの行動を調整する。	<input type="checkbox"/> 進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、実現の可能性について検討する。

※「視覚代行」：他の感覚で視覚機能を代行すること ※「環境認知」：視覚以外の情報から空間等を把握すること
 ※「白杖」：視覚障害者が歩行するときに使う白い杖（つえ）

※「ファミリーリゼーション」：未知状態にある事物、場所、地域などを言語的、行動的に解説し、既知状態にすること
 ※「スクリーンリーダー」：コンピュータの画面読み上げソフトウェア