

自閉症

三重県立特別支援学校版キャリア教育プログラム（障がい種別モデル）

領域能力	観点	小学部（小学校）低学年	小学部（小学校）高学年	中学部（中学校）	高等部（高等学校）
人間関係形成能力	人とのかかわり	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら友だちとかかわる。	<input type="checkbox"/> 友だちを意識してかわる。	<input type="checkbox"/> 様々な人とかかわりに慣れ、相手を受け入れる。	<input type="checkbox"/> 様々な人とかかわり、相手の考えや個性を尊重する。
	自己理解・他者理解	<input type="checkbox"/> 落ち着いて生活し、まわりの様子が分かる。	<input type="checkbox"/> 大人とかかわり、活動の中で自分のいいところがある。	<input type="checkbox"/> 自分の良さや個性が分かり、他者との違いを受け入れ尊重する。	<input type="checkbox"/> 自己の職業的な能力、適性を理解して伸ばす。
	集団参加・協力・共同	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら小集団での活動になれる。	<input type="checkbox"/> 友だちと協力して集団の中で活動する。	<input type="checkbox"/> 集団活動における目的を理解して活動する。	<input type="checkbox"/> 就労体験などを通じて、協働・協力場面を体験し、その意義を理解し、実践する姿勢を養う。
	意思表示	<input type="checkbox"/> 欲しいものがある時など、代替手段を活用して自分の意思を伝えようとする。	<input type="checkbox"/> 代替手段（絵カードなど）を利用して、自分の意思を伝える。	<input type="checkbox"/> 困った時に、他人に対して援助を受けたいと伝える。	<input type="checkbox"/> 必要な情報を伝えたり、問いかけに応じて、自分の思いや意思を伝える。
	あいさつ	<input type="checkbox"/> 自分なりのあいさつをする。	<input type="checkbox"/> 身近な人にあいさつをする。	<input type="checkbox"/> 様々な場面でのあいさつを経験する。	<input type="checkbox"/> 自分からその場にふさわしいあいさつを進んでする。
	清潔・身だしなみ	<input type="checkbox"/> 身体の汚れが分かり、衣服の着脱ができる。	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら適切な時に手洗い、着替え等ができる。	<input type="checkbox"/> 適切な時に手洗い、着替えができる。	<input type="checkbox"/> 公衆マナーを理解した服装や清潔に気を配る。
	場に応じた言動	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら場面に応じた適切な感謝、謝罪、あいさつ、返事をする。	<input type="checkbox"/> 身近な学校生活上のマナーを身につける。	<input type="checkbox"/> 場に応じた言葉遣いや振る舞いをする。	<input type="checkbox"/> T・P・Oに応じて適切な振る舞い・服装・敬語などの適切な言葉遣い・上下関係・公衆マナー電話の対応をする。
情報活用能力	情報活用（指示理解）	<input type="checkbox"/> 大人の支援を受けながらスケジュールを確かめ生活する。	<input type="checkbox"/> 一日のスケジュールを自分で確認しながら活動する。	<input type="checkbox"/> 一日のスケジュールに沿って活動し、予定の変更も柔軟に受け入れる。	<input type="checkbox"/> 一日のスケジュールを自分で設定し、主体的に取り組む。
	情報活用（注視）	<input type="checkbox"/> 自分の興味のある物を注視したり、注目したりする。	<input type="checkbox"/> 絵や写真、文字などで書かれている内容に沿って課題を達成する。	<input type="checkbox"/> 二つ以上の物から、わずかな属性の違いに注目して、仕分けなどを素早く行う。	<input type="checkbox"/> 物の一部を見て、全体をイメージして組み立てる。
	情報活用（模倣）	<input type="checkbox"/> 身近な人と同じような動作をする。	<input type="checkbox"/> モデルの人がする一つの動作を正確に行う。	<input type="checkbox"/> 示されたモデルを参考にして、同じ動作をする。	<input type="checkbox"/> 必要に応じたモデルを選択し、模倣することで、課題を解決する。
	きまり	<input type="checkbox"/> 順番や身近な人との約束を守る。	<input type="checkbox"/> 身近なきまりを守って生活活動する。	<input type="checkbox"/> 学校や地域の規則を守る。	<input type="checkbox"/> 社会生活に必要な制度や法律などの社会の仕組みを理解し、きまりを守る。
	社会資源の活用	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら、公共施設や交通機関を使用する経験をする。	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら、身近な公共施設や交通機関を利用する。	<input type="checkbox"/> 公共施設・店舗や交通機関等の使い方やマナーを理解し、利用する。	<input type="checkbox"/> 生活に必要な機関や施設、地域資源やサービスなどの制度を知り、目的に応じて利用する。
	金銭の扱い方	<input type="checkbox"/> 体験を通して金銭の扱いに慣れ、大切さを理解する。	<input type="checkbox"/> 買い物の体験を重ね、支援を受けながら買い物をする。	<input type="checkbox"/> 金銭の価値を理解して、計画的に買い物をする。	<input type="checkbox"/> 労働の対価としての給与の意味を知り、計画的な消費生活を送る。
	役割・はたらくよこび	<input type="checkbox"/> 大人と一緒に簡単な手伝いをする。	<input type="checkbox"/> 自分が共感され受け入れられる経験を積むことで、がんばろうという気持ちをもつ。	<input type="checkbox"/> 家庭生活や学校生活の中で、与えられた役割を果たすことに責任を感じ、やりがいを持つ。	<input type="checkbox"/> 作業学習や就労体験等の具体的な経験を通して、将来の進路を考える。
将来設計能力	健康な体	<input type="checkbox"/> 体いっぱい使って好きな遊びをする。	<input type="checkbox"/> 走る、投げる、跳ぶなど基本的な体の動かし方を覚え、楽しみながら体力をつける。	<input type="checkbox"/> いろいろな運動に取り組みマラソンやウォーキングなどを動かすことに継続的に取り組む。	<input type="checkbox"/> 自分の体調に気を配り健康な体づくりを目指そうとする。
	習慣形成	<input type="checkbox"/> 起立や着席を一人で行ったり大人と一緒に歩調を合わせて歩いたりする。	<input type="checkbox"/> 姿勢を一定にして机上で向き合ってやりとりしながら課題を成し遂げる。	<input type="checkbox"/> 集中力や持続性をもって課題に取り組む習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 決められた時間集中して作業ができ、報告、連絡を適切にする。
	夢や希望・進路計画	<input type="checkbox"/> 身近で働く人々の様子を見て、憧れや興味・関心をもつ。	<input type="checkbox"/> 身近に働く人や職業や仕事への関心・意欲を高める。	<input type="checkbox"/> 作業学習や体験を通じて自分の適性を知る。	<input type="checkbox"/> 進路希望実現のために課題や条件を理解して、具体的な将来設計をする。
	やりがい	<input type="checkbox"/> 意欲的に活動に取り組み、「できた」という充実感、満足感を感じる。	<input type="checkbox"/> 様々な活動を通して、興味があることを見つけ、やり遂げる達成感を味わう。	<input type="checkbox"/> 得意な作業や好きな活動への意欲を様々な活動につなげる。	<input type="checkbox"/> 就労体験等を通して働くことにやりがいを感じ、将来設計に基づいた余暇活動の活用を考える。
意思決定能力	目標設定	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら活動に取り組み、成功体験を重ねる。	<input type="checkbox"/> 指示を理解し、自分のすることに見通しを持って活動する。	<input type="checkbox"/> 目標に向けて、最後まで責任を持ち、自ら取り組む。	<input type="checkbox"/> 将来の進路希望に基づいて目標を設定し、目標を達成するために主体的に取り組む。
	自己選択	<input type="checkbox"/> 好きなものや、好きな活動を複数の選択肢から選ぶ。	<input type="checkbox"/> 好きな活動ができることを期待して、すべきことをやり遂げる。	<input type="checkbox"/> 評価されることを考えながら、すべきことをやり遂げる。	<input type="checkbox"/> 困難な課題でも、見通しと期待感を持って課題に取り組む。
	決定・責任	<input type="checkbox"/> したいこと、好きなことを選んで決める。	<input type="checkbox"/> 自分のやるべきことを、責任感を持って最後まで行う。	<input type="checkbox"/> 長所・短所に気づき、自らの課題や目標を決定して実行する。	<input type="checkbox"/> 実習や体験学習を通して自分の特性がわかり、役割と責任を果たそうとする。
	ふり返り・肯定的な自己評価	<input type="checkbox"/> 大人からの評価で、自分の頑張り気づく。	<input type="checkbox"/> 遊びや学習の終了時に楽しかったことをふり返る。	<input type="checkbox"/> 活動後に自らの活動をふり返り、活動の中でうまくいった活動の感想をいう。	<input type="checkbox"/> 活動をふり返り、メリット・デメリットがわかり主体的に次の取り組みに活かそうとする。
	自己調整	<input type="checkbox"/> 自分の要求が通らない時に折り合いをつけるすべを身につける。	<input type="checkbox"/> 困った時や、混乱した時の対処の方法を身につける。	<input type="checkbox"/> 一度感情が乱れた後でも、立ち直り大人の指示に従う。	<input type="checkbox"/> 自分の感情をコントロールしながら行動することができる。