

病弱

三重県立特別支援学校版キャリア教育プログラム(障がい種別モデル)

領域能力	観点	小学部（小学校）低学年	小学部（小学校）高学年	中学部（中学校）	高等部（高等学校）
人間関係形成能力	人とのかわり	<input type="checkbox"/> 学校や病院などいろいろな場で人とかわる機会を持つ。	<input type="checkbox"/> 友だちのよいところを認め、励ましあう。	<input type="checkbox"/> 自分の悩みを話せる人を持つ。	<input type="checkbox"/> 様々な人とかわり、場に応じた適切なコミュニケーションをとる。
	自己理解・他者理解	<input type="checkbox"/> 自分の病気のことについて知る。	<input type="checkbox"/> 自分の生活を支えている人に感謝する。	<input type="checkbox"/> 自分の病気の状態・内容を理解し、生活を自己管理する。	<input type="checkbox"/> 自己の職業的な能力、適性を理解して、力を伸ばす。
	集団参加・協力・共同	<input type="checkbox"/> 小集団での活動になれる。	<input type="checkbox"/> 自分の体調を考えて、集団活動に参加することができる。	<input type="checkbox"/> 集団活動における目的を理解して協力する。	<input type="checkbox"/> 就労体験などを通じて、協働・協力場면을体験し、その意義を理解し、実践する姿勢を養う。
	意思表示	<input type="checkbox"/> 自分の気持ちや病状について身近な人にそのことを伝える。	<input type="checkbox"/> 体調の悪い時に周りの人に伝える。	<input type="checkbox"/> 自分の意見や気持ちを適切に伝える。	<input type="checkbox"/> 自己の思いや意見を適切に伝え、他者の意思等を的確に理解する。
	あいさつ	<input type="checkbox"/> あいさつや返事をする。	<input type="checkbox"/> 自分から進んであいさつをする。	<input type="checkbox"/> 生活の場面に応じたあいさつする。	<input type="checkbox"/> 自分からその場にふさわしいあいさつを進んでする。
	清潔・身だしなみ	<input type="checkbox"/> 衛生的な生活習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 清潔に対する意識を高める。	<input type="checkbox"/> 身だしなみに注意を払う。	<input type="checkbox"/> TPOに応じて身だしなみを整える。
	場に応じた言動	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら場面に応じた適切な感謝、謝罪、あいさつ、返事をする。	<input type="checkbox"/> 身近な学校生活上のマナーを身につける。	<input type="checkbox"/> 状況に応じた言葉遣いや振る舞いをする。	<input type="checkbox"/> TPOに応じて適切な振る舞い・服装・敬語などの適切な言葉遣い・上下関係・公衆マナー電話の対応をする。
情報活用能力	情報活用	<input type="checkbox"/> その日の予定が分かる。	<input type="checkbox"/> 病気について医師の説明を聞き、治療などの見通しを持つ。	<input type="checkbox"/> 病気について医師の説明を聞き、治療や予後などの見通しを持つ。	<input type="checkbox"/> 将来設計に基づいて、今取り組むべき学習や活動を理解する。
	きまり	<input type="checkbox"/> 身近な約束やきまりを守る。	<input type="checkbox"/> 学校生活のルールを守って活動する。	<input type="checkbox"/> 学校や地域の規則を守る。	<input type="checkbox"/> 社会生活に必要な制度や法律などの社会の仕組みを理解し、きまりを守る。
	社会資源の活用	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら、公共施設や交通機関を使用する経験をする。	<input type="checkbox"/> 身近な公共施設や交通機関を利用する。	<input type="checkbox"/> 公共施設や交通機関の働きを知り、利用する。	<input type="checkbox"/> 公共施設や交通機関等の利用の仕方を知り、活用する。
	金銭の扱い方	<input type="checkbox"/> 金銭の役割について知る。	<input type="checkbox"/> 買い物経験を重ね、予算の範囲内で欲しいものを購入する。	<input type="checkbox"/> 計画的に買い物ができる。	<input type="checkbox"/> 労働の対価としての給与の意味を知り、計画的な消費生活を送る。
	役割・はたらくよこび	<input type="checkbox"/> 手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性が分かり、役に立つ喜びを味わう。	<input type="checkbox"/> 互いの役割や役割分担の必要性が分かる。	<input type="checkbox"/> 自分の役割やその進め方、よりよい集団活動のための役割分担やその方法等が分かる。	<input type="checkbox"/> 就労体験を通して、やりがいや職業適性を考え、正しい勤労観・職業観を持つ。
将来設計能力	健康な体	<input type="checkbox"/> うがいや手洗いなどの大切さが分かる。	<input type="checkbox"/> 感染症などを意識して、うがいや手洗い、清潔さを保つことの大切さが分かる。	<input type="checkbox"/> 身体の器官や構造、働きを理解する。	<input type="checkbox"/> 健康面への自己管理ができ、働くことを想定した体力をつける。
	習慣形成	<input type="checkbox"/> 規則正しい生活を送る。	<input type="checkbox"/> 体調を維持するために必要な習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 将来の生活に向けた基本的な習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 将来の職業生活に必要な実践的な習慣を身につける。
	夢や希望・進路計画	<input type="checkbox"/> 身近で働く人々の様子がわかり、憧れや興味・関心をもつ。	<input type="checkbox"/> 職業や仕事への関心・意欲をもち、将来の夢や職業を思い描くことができる。	<input type="checkbox"/> 進路計画を立てる意義や方法を理解し、自分の目指すべき将来を暫定的に計画する。	<input type="checkbox"/> 生きがい・やりがいがあり自己をいかせる生き方や進路を現実的に考える。
	やりがい	<input type="checkbox"/> 意欲的に活動に取り組み、「できた」という充実感、満足感を感じる。	<input type="checkbox"/> 様々な活動を通して、興味があることを見つけ、やり遂げる達成感を味わう。	<input type="checkbox"/> 得意な作業や好きな活動への意欲を様々な活動につなげる。	<input type="checkbox"/> 就労体験等を通して働くことにやりがいを感じ、将来設計に基づいた余暇活動の活用を考える。
意思決定能力	目標設定	<input type="checkbox"/> 支援を受けながら活動に取り組み、成功体験を重ねる。	<input type="checkbox"/> 自分でやろうと決めたことは最後までやり遂げる。	<input type="checkbox"/> よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら目標を設定する。	<input type="checkbox"/> 自分を生かし、役割を果たしていく上での様々な課題とその解決策について検討する。
	自己選択	<input type="checkbox"/> 自分の希望するものを選ぶ。	<input type="checkbox"/> 自分のやりたいこと、よいと思うことを考え、進んで取り組む。	<input type="checkbox"/> 「やりたいこと」と「やるべきこと」を区別し、優先順位を設定し、行動する。	<input type="checkbox"/> 多様な選択肢の中から、自己の意思と責任で当面の進路や学習を主体的に選択する。
	決定・責任	<input type="checkbox"/> 自分の意思で決定する。	<input type="checkbox"/> 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。	<input type="checkbox"/> 友だちや集団に対して責任を感じながら、自己決定する。	<input type="checkbox"/> 進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、実現可能性についての検討をする。
	ふり返り・肯定的な自己評価	<input type="checkbox"/> 活動の後に、がんばったこと、楽しかったこと等をふり返る。	<input type="checkbox"/> 活動後のふり返りで、よかったこと、反省点に気づく。	<input type="checkbox"/> 問題が起きた時、原因を調べ、課題を発見し、解決のための工夫をする。	<input type="checkbox"/> 理想と現実との葛藤経験等を通し、様々な困難を克服するスキルを身につける。
	自己調整	<input type="checkbox"/> 自分の要求が通らない時に折り合いをつけるすべを身につける。	<input type="checkbox"/> してはいけないことが分かり、自制する。	<input type="checkbox"/> 課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。	<input type="checkbox"/> 健康的な規則正しい生活を送り、時間を意識した行動様式を体得し、実践する。