

将来の姿 社会の一員として、主体的に考え、社会に貢献することができる／社会人として適切に意思疎通を図ることができる 将来の姿

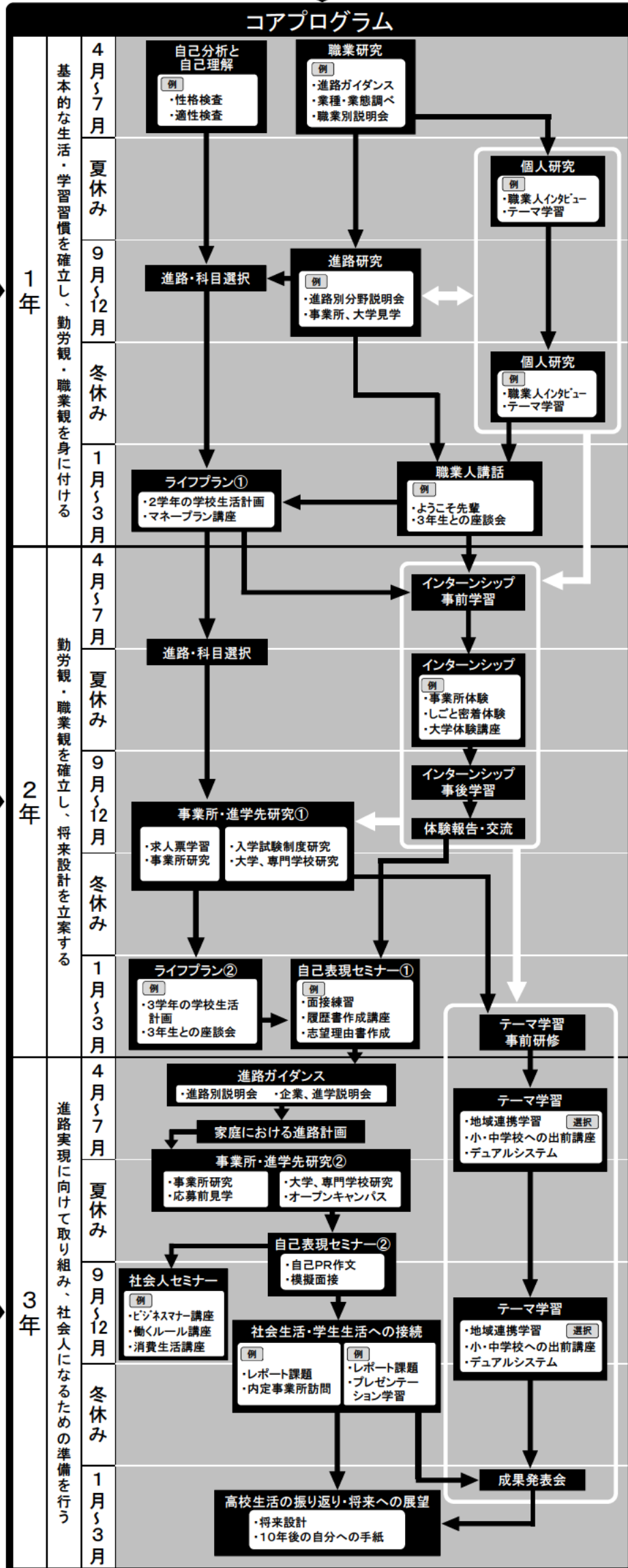
キャリア教育をとおして身に付けたい力

学力	人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
○基礎的・基本的な知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○学習意欲 ○専門的な知識・技能	○他者との関係を構築し、意思疎通を図る力 ○他者と協力し、社会の一員としての役割を果たす力	○基本的な生活習慣を確立する力 ○自己の役割を理解し、主体的に行動する力	○日常生活の課題に向き合う力 ○自ら課題を設定し解決に向けて、粘り強く最後まで取り組む力	○働くことの意義や役割を理解する力 ○主体的かつ柔軟にライフプランを考える力

中学校への働きかけ 例 ・高校生活入門講座 ・中学校と高校の教員による情報共有 ・中学生への情報発信 ・高校生による成果発表会

キャリア教育の観点で取り組む諸活動

1年	ホームルーム開き
	オリエンテーション
	個別面談
三者懇談会	
2年	進路講話
	科目ガイダンス
	三者懇談会
3年	進路講話
	個別面談
	三者懇談会



キャリア教育の観点から見た教科のねらい

学	力	ねらい
基礎的・基本的な知識・技能	思考力・判断力・表現力	手法の例 アクティブラーニング
学習意欲	専門的な知識・技能	
人間関係形成・社会形成能力	全教科	自分の考えを伝え、他者の考えを理解しながら、仲間と協力して課題に取り組む力を養う。
国語	国語	自分の考えを正しく伝達し、相手の考えを正しく認識する語彙と理解力を身に付ける。
公民	公民	現代社会の考察をとおして、社会の形成者としての自覚と主体的に社会と関わっていく態度を育む。
理科	理科	人間と科学の関係を考察し、仲間と実験を協同で行うことで、より良い関係を築く。
自己理解・自己管理能力	全教科	自分の興味や適性を正しく認識し、与えられた課題を粘り強く最後まで取り組む姿勢を身に付ける。
保健体育	保健体育	健康的な規則正しい生活を送り、時間を意識した行動様式を体得し、実践する。
家庭	家庭	自立した生活を行うために、自己のライフスタイルを描き、主体的に生活を送る能力を身に付ける。
情報	情報	多様な情報に触れることができる現状を認識し、個人情報保護の取組とその重要性を理解する。
課題対応能力	全教科	社会における様々な問題に気づき、その解決に向けて主体的に取り組む力を身に付ける。
国語	国語	相手や場面・目的に応じて話題の趣旨を適切に聞き取って分析し、それについて話し合う力を養う。
地理歴史	地理歴史	歴史的過程や地域性を踏まえ、課題を深く探究する姿勢と解決する力を身に付ける。
数学	数学	条件を整理して証明の道筋を考え、問題解決に繋がる結論を導くことで、論理的な思考力を養う。
キャリアプランニング能力	全教科	学習活動を通して、自らの生き方や在り方を考え、その実現に向けて、行動する力を身に付ける。
数学	数学	証明問題を解くことを通して、見通しを立てながら、計画的に物事を解決していく力を身に付ける。
芸術	芸術	芸術が生活と密接に関わっていることを理解し、人生を豊かにするための感性を磨く。
外国語	外国語	グローバル社会で必要な外国語を、生涯にわたって生かそうとする意欲を養う。
生徒への関わりから見た分掌の取組		
学年	学年	生徒がホームルーム活動をとおして主体性や人間関係を形成できるよう、学級経営を行う。
教務	教務	学習への興味・関心を高め、基礎学力を向上できるよう、分かる授業づくりと基礎基本の反復学習に取り組む。
生徒指導	生徒指導	基本的な生活習慣と規範意識を身に付けることができるよう、挨拶指導とチャーム着席指導を行う。
進路指導	進路指導	自己の適性を見据えて進路選択ができるよう、進路情報を提供するとともに、キャリアカウンセリングを充実させる。
人権教育	人権教育	他者を思いやる気持ちや命を尊重する心を育むことができるよう、様々な人権課題に関する学習機会を提供する。
教育相談	教育相談	自己肯定感や自尊感情を身に付けることができるよう、相談しやすい環境づくりを行う。
生徒会	生徒会	より良い学校生活をつくりたいという意欲と実行力を高めるために、生徒の学校行事への主体的な参画を支援する。
保健安全	保健安全	健やかな身体と心を育むために、保健相談と保健指導を行う。
図書	図書	読書習慣を確立し心豊かな生活を送ることができるよう、朝の読書等、様々な読書活動や学習活動を支援する。
キャリア教育の観点から見た部活動のねらい		
・仲間とともに目標に向かって挑戦する心と行動力を育む。		
・忍耐力や協調性を身に付けるとともに、感動する心を育む。		

卒業後への接続 例 ・事業所訪問による定着指導 ・卒業者のいる大学との情報交換 ・卒業者状況調査 ・卒業者との座談会