

小学校 第5学年 食に関する指導

指導者 T1：学級担任  
T2：栄養補助職員

主題 地域に伝わる料理を大切にしよう

本時のねらい

- 地域の産物や伝承されている郷土料理について理解する。
- 日本の食文化を大切にしていこうとする意欲を持つ。

展開

	学習活動	指導上の留意点	資料	指導者
つかむ	○本時のめあてについて知る。  ○日本の各地には地域の産物を生かした郷土料理があることを知る。	○本時のめあて「地域に伝わる料理を大切にしよう。」を伝える。  ○気候や風土の特色を生かした料理について知らせる。	プリント	T1  T2
さぐる	○自分の地域の産物や料理にはどんなものがあるか事前に調べ発表する。	○自分の郷土への関心が向くように考えさせる。 地域の特産物 地域特有の料理 家庭の伝承料理	ワークシート プリント	T1 T2
たしかめる	○学校給食の献立から給食の食材や料理について知る。  ○どんな行事食があるのか行事食にこめられた思いについて知る。	○給食に使われている食べ物には、地元の人々が苦勞して育てたものがあることを知らせ、給食への関心を高める。 (地産地消を知らせる。)  ○昔から伝わる行事食に込められた思いや願い、生活の知恵などについて知らせる。	給食献立表  プリント	T2  T1 T2

	○日本の食文化について知る。	○日本食を中心とした食生活を大切にすることを知らせる。	プリント	<b>T2</b>
まとめ	○学習のまとめをする。	○時間により発表をする。	ワークシート	<b>T1</b>

### 評価

- 地域の産物や伝承されている郷土料理について、理解することができたか。
- 日本の食文化を大切にしていこうとする意欲を持てたか。