

平成28年度 公立小中学校及び県立高等学校・特別支援学校におけるいじめの状況等
(データ)

(表1) いじめの認知学校数・認知件数等の推移

区 分		公立学校総数: A(校) 学校基本調査 の校数	認知学校数:B (校)	認知率:B/A× 100(%)	認知件数:C (件)	認知件数の増 ▲減率(%)	1校あたりの認 知件数:C/A (件)	1,000人あたり の認知件数
小学校	平成24年度	414	221	53.4	975	855.9	2.4	9.6
	平成25年度	412	182	44.2	621	▲ 36.3	1.5	6.2
	平成26年度	402	177	44.0	536	▲ 13.7	1.3	5.5
	平成27年度	399	292	73.2	871	62.5	2.2	9.0
	平成28年度	391	316	80.8	1766	102.8	4.5	18.5
中学校	平成24年度	172	126	73.3	630	478.0	3.7	12.4
	平成25年度	170	122	71.8	529	▲ 16.0	3.1	10.4
	平成26年度	165	93	56.4	310	▲ 41.4	1.9	6.2
	平成27年度	164	132	80.5	504	62.6	3.1	10.1
	平成28年度	163	137	84.0	673	33.5	4.1	13.8
高等学校	平成24年度	68	40	58.8	126	281.8	1.9	3.2
	平成25年度	70	27	38.6	54	▲ 57.1	0.8	1.3
	平成26年度	68	29	42.6	61	13.0	0.9	1.5
	平成27年度	68	59	86.8	125	104.9	1.8	3.0
	平成28年度	69	54	78.3	158	26.4	2.3	3.8
特別支援学 校	平成24年度	16	5	31.3	7	600.0	0.4	5.0
	平成25年度	16	2	12.5	5	▲ 28.6	0.3	3.4
	平成26年度	16	2	12.5	3	▲ 40.0	0.2	2.0
	平成27年度	16	4	25.0	10	233.3	0.6	6.6
	平成28年度	16	5	31.3	9	▲ 10.0	0.6	5.8
合計	平成24年度	670	392	58.5	1738	609.4	2.6	9.0
	平成25年度	668	333	49.9	1209	▲ 30.4	1.8	6.2
	平成26年度	651	301	46.2	910	▲ 24.7	1.4	4.8
	平成27年度	647	487	75.3	1510	65.9	2.3	8.0
	平成28年度	639	512	80.1	2606	72.6	4.1	13.9

(表2) いじめの解消状況

区 分	解消しているもの				
	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小 学 校	910	579	493	818	1,600
全体に占める割合 (%)	93.3	93.2	92.0	93.9	90.6
中 学 校	564	477	288	478	624
全体に占める割合 (%)	89.5	90.2	92.9	94.8	92.7
高 等 学 校	112	52	53	97	149
全体に占める割合 (%)	88.9	96.3	86.9	77.6	94.3
特別支援学校	7	5	3	9	9
全体に占める割合 (%)	100.0	100.0	100.0	90.0	100.0
計	1,593	1,113	837	1,402	2,382
全体に占める割合 (%)	91.7	92.1	92.0	92.8	91.4

(表3) いじめの態様 (複数回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	認知件数に占める割合	構成比
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	1083	465	89	3	1,640	62.9%	54.8%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	218	81	13	2	314	12.0%	10.5%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	332	93	29	2	456	17.5%	15.3%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	40	17	4	0	61	2.3%	2.0%
金品をたかられる。	11	5	4	1	21	0.8%	0.7%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	67	38	8	0	113	4.3%	3.8%
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	120	31	13	0	164	6.3%	5.5%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	19	44	34	2	99	3.8%	3.3%
その他	90	19	13	0	122	4.7%	4.1%
計	1,980	793	207	10	2,990	114.7%	100.0%

(表4) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法について

区 分	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
	いじめを認知した学校 (A)	いじめを認知していない学校 (B)	いじめを認知した学校 (A)	いじめを認知していない学校 (B)	いじめを認知した学校 (A)	いじめを認知していない学校 (B)	いじめを認知した学校 (A)	いじめを認知していない学校 (B)	いじめを認知した学校 (A)	いじめを認知していない学校 (B)
アンケート調査の実施	316	55	137	20	54	15	5	11	512	101
実施頻度	ア 年1回	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	イ 年2～3回	268	42	103	19	51	14	5	427	84
	ウ 年4回以上	48	13	34	1	3	1	0	85	17