

防災学習指導案（防災ノート 中学生版）

1. 本時の題材 「避難所で生活することになったら」（防災ノートP13、14）

2. 本時の目標

- ・災害後の避難所での生活をイメージし、集団生活において必要なことや大切なことについて考えることができる。
- ・災害後の避難生活の中で、地域社会の一員として、中学生である自分にできることについて考えることができる。
- ・HUG（避難所運営ゲーム）などの体験学習への関心意欲を持つことができる。

3. 準備物

防災ノート、指導者用防災ノート、プロジェクター、発表用シート、避難所の写真

4. 本時の指導

	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
導 入	<p>本時のめあてを確認する。</p> <p style="text-align: center;"><本時のめあて></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 避難所での生活について考えよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・災害発生時における学校からの避難経路と避難場所の確認をする。 ・避難完了後の動向（帰宅・待機・集団下校・引き渡しなど）について確認する。 ・避難所について学習することを告げる。
展 開	<p>1. 避難所の写真を見て、気がついたことを発表する。（P13）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が避難所であることを確認する。 ・避難場所と避難所の違いを説明する。 ・待機が長時間になる想定で考えさせる。 ・避難所の写真（過去の災害時の写真等を使用する）を用いて授業者が例示し、P13の6枚の写真についても同じように発表するよう指示する。 ・発表内容は、①場面の説明 ②気になること（大変そうだったこと）にしぼる。 ・発表を聞いている生徒の「つぶやき」を大切にしたい。（例：「TVで見た。」「〇〇が困ると聞いたことがある。」など。） ・「何日目から給水車が来るのか。」「入浴はいつからできるのか。」などの疑問には、生徒間で答えを出せるといいが、出ない場合は、調べようという意欲を持たせ、今後の活動へつなげる。

<p>展 開</p>	<p>2. 「避難所で気をつけるべきこと」「避難所で自分ができること」について、2つのグループに分かれて考え、発表する。</p> <p>(3. 避難訓練を行う。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ A「避難所で気をつけるべきこと」(P 13)、B「避難所で自分ができること」(P 14)の2班に分け、イラストそれぞれについて、Aはどんなことに気をつけなければならないか、Bは自分たちに何ができるかについて考えさせる。班全体で考えさせるが、発表は1人ひとりが担当するようにする。 ・ 話し合いが深まらない場合には、授業者が入り、助言する。 ・ 年齢・性別・環境・心情等、いろいろな方向や立場から考えさせたい。 ・ 特に、運営者側の視点を投げかけることで、支援者としての立場で考えることにつなげたい。 ・ Aは「気をつけるべきこと」、Bは「できること」を簡潔に発表させる。絵の担当がなかった生徒には、話し合いの感想を発表させるなどする。 ・ それぞれの班の話し合いの後には、違う班からの質問や感想の時間を取る。 ・ Aでは「緊急時の集団生活では、話し合っ規則を決めることが大切で、それを守っていくことが必要であること」、Bでは「社会の一員として、自分たちにもできることがあること」を理解させたい。 ・ 避難訓練は、後日実施してもよい。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>本時の防災学習を活かし、現実感を持って避難訓練に参加できるよう工夫する。</p> </div>
<p>ま と め</p>	<p>本時の学習を振り返る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 気づいたことや自分の思いを書かせる。 ・ 感想を発表させる。 ・ 後日、HUGを実施してもよい。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ワークシートを持ち帰らせ、家族と防災について話し合う機会を設けると、防災意識のさらなる向上につながり、効果的である。</p> </div>

5. 評価の視点

- ・ 避難所での生活を、自分なりにイメージし、話し合い活動に参加することができたか。
- ・ 避難所でのルールやマナーを守る必要性や助け合いの大切さを理解することができたか。
- ・ 避難所での自分の果たすべき役割に気づくことができたか。