

うちのルール、どうしてる？

ねらい	ゲーム時間のルールを題材に、子どもとの関わり方や家庭における約束・ルールの決め方などについて考える。
-----	--

流れ・時間	主な活動	留意点
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○進行役の自己紹介 ○ワークのルールを説明 ○アイスブレイク <ul style="list-style-type: none"> ・グループわけ ・自己紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ○温かい雰囲気をつくるよう意識する。 ○アイスブレイクを行うかどうかや自己紹介の長さは、全体の時間をふまえて自由に設定する。 ○進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける
展開 (10分)	ワーク1 個人 思ったことをワークシートに記入する グループ 思ったことを話し合う	<ul style="list-style-type: none"> ○エピソードを読んで、自分の経験で記入するようながす。 ○意見交換の中で、自分の経験を話しながら、グループで悩みや課題を共有する。
(10分)	ワーク2 個人 思ったことをワークシートに記入する グループ 思ったことを話し合う	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもがルールを守るためにどうすればよいか、思うことを自由に記入するよう伝える。 ○意見交換することで、ルールの大切さを子どもに伝え、どう定着させていくか、気づきを得られるような場にする。 ○資料シートを参考に、ルールを守るためのポイントを紹介する。
(10分)	ワーク3 個人 思ったことをワークシートに記入する グループ 思ったことを話し合う	<ul style="list-style-type: none"> ○エピソードのゲームの利用時間のルールの外に、各家庭で決めている独自のルールを自由に記入するよう投げかける。 ○あいさつ、家に帰る時間、寝る時間、きちんとした姿勢などの生活上のルールや、他人に迷惑をかけない、うそをつかないなどの道德上のルールでもよいと伝える。 ○意見交換の中では、さらにルールを決めたことの効果なども紹介し合ってもらうことで、各家庭でも取り入れられるものはないか、考えてもらう。
まとめ (10分)	資料シートの説明	○資料シートを配付し、説明する。