

# 幼児編 テーマ5

## おてつだい

ねらい

子どもにお手伝いをさせることの大切さを共有し、手伝いのさせ方や子どもへの言葉のかけ方を考える。(下部※参照)

1. お手伝いは、何をどのようにさせていますか。またお手伝いができるようになったきっかけは何ですか。(具体的なエピソードや場面をふまえ自由に)

「食事の用意」 「簡単なお使いや家事の手伝い」 「弟や妹の世話」

### <参加者の意見を引き出す発問例>

- ・ これまでにさせたお手伝いは何かありますか。(以前にさせていたことでも結構です)
- ・ できるようになったきっかけは何ですか。
- ・ 何か続けさせるポイントはありますか。

### <想定される意見>

- 食事の用意を一緒にしたり、片づけをしてくれたりする時がある。
- 毎日ではないが、洗濯物をたたんでくれる。
- 弟や妹の面倒をみて、一緒に遊んでいる。
- 「ありがとう」と言うと、喜んでいる。

2. お手伝いをしたことをほめてあげた時に、子どもの様子や反応はどのようなですか。また、どのような言葉をかけていますか。

「子どもの声や表情」 「具体的なほめ言葉」 「継続させるための工夫」

### <参加者の意見を引き出す発問例>

- ・ お手伝いをさせることについて考えたことはありますか。
- ・ 「ありがとう」「また次もやってね」など、あなたが日常かけている言葉でも結構です。
- ・ あまりほめた経験がなければ、ほめる場合にかける言葉を考えましょう。
- ・ 1の設問で、参考になったことや何かさせてみたいおてつだいはありますか。

### <想定される意見>

- 「食事の準備や片づけをしてくれてありがとう」、「明日も手伝ってね」と声をかけている。
- お手伝いができるようになって、えらいね。成長したね。
- 手伝ってくれたので、早く準備ができてお母さんはうれしかったわ。

※「○○ちゃん、えらかったね」「ありがとう」の言葉だけでなく「○○○(お手伝いの内容)をしてくれたので、おかあさんは、うれしかったわ。」など、親の気持ちを伝えると良いでしょう。

※お手伝いをさせたり、その行為を周囲の大人がほめたりすることは、家族の一員としての自覚を促し、子どもの自己肯定感(自分が大切な存在であると思う気持ちや周囲から大切にされていると思う気持ち)を高めることにつながります。

## <進行例> ※60分の場合

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
導 入	5分	テーマ・内容を確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のテーマ・内容を伝える</li> <li>・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける</li> </ul>
	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイスブレイクとグループ分け</li> <li>・グループ内での自己紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4人組～5人組のグループをつくる</li> <li>・グループの代表者等を決める</li> </ul>
話し 合 お う ・ 考 え よ う	3分	<p style="text-align: center;">話し合い①</p> ワーク1について各自が記入する	「お子さんにさせているお手伝いや、お手伝いができるようになったきっかけを書いてください」
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換①</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に
	6分	<p style="text-align: center;">グループ発表①</p> 各グループの発表者がその場で発表する	「グループの発表者の方は出された主な意見を発表してください」 ・出された意見をホワイトボード等を書く（各グループで共通している意見や回答、キーワードとなるような言葉を探す）
	3分	<p style="text-align: center;">話し合い②</p> ワーク2について各自が記入する	「お手伝いをしたことをほめてあげた時の子どもの反応や、かけている言葉を書いてください」
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換②</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に
	6分	<p style="text-align: center;">グループ発表②</p> 各グループの発表者がその場で発表する	「グループの発表者の方は出された主な意見を発表してください」 ・出された意見をホワイトボード等を書く（各グループで共通している意見や回答、キーワードとなるような言葉を探す）
ふ り か え り	6分	<p style="text-align: center;">今日の話し合いの感想や気がついたこと、参考になったことなど</p> ワークシートに書いたり、直接、意見を発表し合ったりする	「今日のワークの感想を発表しましょう」 ・参加者に感想を求めてもよい