

乳児編  
テーマ1

## 泣くのがあかちゃん

ねらい

子どもの「泣き」を肯定的にとらえ、泣きやまないことがあっても、冷静に対応できるよう気持ちを整理することができる。

子どもが泣きやまなかったり、機嫌が悪かったりした時、あなたはどのようにあやしていますか。具体的に例をあげて振り返りましょう。

## ＜参加者の意見を引き出す発問例＞

- ・泣きやまなかった時は、子どもがどのような時でしたか。  
※子どもの様子や状況（原因と思われること）
- ・泣きやまなかった時の自分なりのあやし方はどんなことをしていますか。
- ・泣きやまなかった時は、どのような気持ちになりますか。  
※時間があまれば2つ以上あげてもらってもよい。

## ＜想定される意見＞

- ミルクの量が足りなかったようだ。
- おむつを替えてほしかったようだ。
- 泣きながら寝入っていった。
- 抱っこしても泣きやまなかった。

その時のあなたの行動と気持ち

- 自分も泣けてきた。
- いらいらしてきた。
- 一生懸命にあやした。
- 気分転換を図るために外に連れて行った。
- 好きなおもちゃを渡したら、泣きやんでほっとした。

## <進行例>

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
導入	5分	テーマ・内容を確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本日の内容を伝える</li> <li>・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける</li> </ul>
	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイスブレイクとグループ分け</li> <li>・グループ内での自己紹介</li> </ul>	4人組～5人組のグループをつくる グループの代表者等を定める
話し合おう・考えよう	3分	シートに記入する	「あなたのあやし方や対応方法などの具体的な例などを自由に書いてください」
	10分	<p>意見交換</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に</li> </ul>
	5分	<p>グループ発表</p> 各グループの発表者がその場で発表する	「グループの発表者の方は出された主な意見を発表してください」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホワイトボード等に出された主な意見を書く（キーワードとなる意見、語句等をあげる）</li> </ul>
ふりかえり	5分	<p>今日の話し合いの感想や気がついたこと、参考になったことなど</p> ワークシートに書いたり、意見を発表したりする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者に感想を求めてもよい</li> </ul>