

「みえ親子の学び応援プログラム（仮称）」全体構成

入門編

テーマとねらい	内容
<p>テーマ1 わたし発見①</p> <p>日常の場面ごとに異なる自分の役割の満足度を題材に、さまざまな「わたし」について考える。</p>	<p>ワーク・さまざまな場面でさまざまな役割を担うわたしがいるが、それぞれの役割への満足度を考えて見る。</p> <p>①一番満足度が高かったのは？ ②一番満足度が低かったのは？ ③その理由を考えてみよう</p>
<p>テーマ2 わたし発見②</p> <p>元気がでないときや、落ち込むときに、元気になることばを題材に、自分の存在の大切さについて考える。</p>	<p>ワーク①これまで誰かからもらった元気のでた言葉や、もらったときの自分の気持ちを書いてみよう</p> <p>ワーク②自分にかかる言葉を考えてみよう</p>
<p>テーマ3 子育てビンゴ</p> <p>毎日の子育てで、気になることや不安になることを題材に、具体的な場面や状況を出し合うことで、子育てについて考え、気づきを得る。</p>	<p>ワーク①毎日の子育てで、気になることや不安に思うことを自由に3×3のマス目に記入する。</p> <p>ワーク②ワーク①で記入した内容を参加者で発表しあい、自分と同様の意見にチェックし、ビンゴになったことや多く出された意見等について振り返る。</p>
<p>テーマ4 子どもにしてあげたいこと</p> <p>子どものためにしてあげたいこと、親として自分ができるようになりたいことなどを題材に、子どもの将来像について考える。</p>	<p>ワーク①子どものために、できるようになりたいことや子どもと一緒にやってみたいことなどを自由に記入する。</p> <p>ワーク②参加者で発表しあい、共通する内容について、具体的な方法や情報を話し合う。</p>
<p>テーマ5 子育てと仕事の両立</p> <p>子育てをしながら働く保護者の状況を題材に、働き方や家族や身近な人とのコミュニケーションや「受援力」など支え合いの大切さなどを考える。</p>	<p>エピソード共働きの夫婦。夫の仕事が急に忙しくなり、家事の分担ができなくなった。</p> <p>ワーク①・自分ならどうする？ ワーク②・支援を求める相手を考えてみよう ワーク③・ワーク①と②をふりかえり、家事と仕事の両立について考える。</p> <p>ポイント：夫婦の役割分担、受援力</p>
<p>テーマ6 子どものよいところを見つけよう</p> <p>短所と長所の言い換えリストを題材に、子どもの良いところを見つけ、ほめるきっかけにする。</p>	<p>ワーク・自分の子どもの性格は？</p> <p>あてはまる性格例に○を付け、短所に思える性格を長所に言い換えることで、新たな気づきにつなげる。</p> <p>ポイント：見方を変える＝短所は長所、認めてほめる</p>

出産前

テーマとねらい	内容
<p>テーマ7 あかちゃんと生活すること</p> <p>現在の自分の生活リズムやあかちゃんの生活リズムを題材に、出産後に親としてあかちゃんと生活していく心構えや環境づくりなどについて考える。</p>	<p>主に出産前の女性(やその家族)を対象に、どのように生活が変化するか想像してみる。</p> <p>ワーク①今の自分の1日の生活リズムを書き出し振り返る。</p> <p>ワーク②あかちゃん(新生児)の生活と比べて、気づいたことを話し合う。</p>

乳児編

テーマとねらい	内容
<p>テーマ1 泣くのがあかちゃん</p> <p>あかちゃんが泣きやまなかつたり機嫌が悪かったりする場面などを題材に、その時の親の行動や気持ちの整理の仕方や対応方法などについて考える。</p>	<p>あかちゃんがどんなことをしても泣きやんでくれません。さあどうする。具体的な例をあげてふりかえる。</p> <p>ワーク①子どもが泣きやまなかつたり、機嫌が悪かったりした時のあかちゃんの様子や状況</p> <p>ワーク②自分の行動や気持ちを考える。</p>
<p>テーマ2 子どもを守ろう予防接種</p> <p>子どもの予防接種を題材に、受けておきたい予防接種について考える。</p>	<p>予防接種は種類が多く、国が受けるようすすめているものと任意で受けるものがありますが、水ぼうそうやおたふく風邪あなたはワクチン派？自然にかかる派？</p> <p>ワーク①受けたことがある予防接種は？</p> <p>ワーク②受けたことについての考えと理由</p>
<p>テーマ3 楽しく食べよう離乳食</p> <p>離乳食を題材に、個人差に応じた子どもの食べる力や、楽しく食べることの大切さを考える。</p>	<p>最近おかゆなど機嫌よく食べてくれるが、野菜は細かくしても混ぜても嫌がって食べてくれません。どうすればよいでしょうか。</p> <p>ワーク①子どもの離乳食を食べる様子や状況</p> <p>ワーク②離乳食について工夫していることや心がけていること</p>
<p>テーマ4 みんながもっている子育ての悩み(心配)</p> <p>毎日の子育てで、気になることや心配なことを題材に、思いや経験を話し合うことで、子育てに悩みや不安があることや誰かに助けを求めていいことなどの気づきを得る。</p>	<p>初めての子育てで何かも不安、二人目なのにうまく子育てができない、など悩みは自分だけのもの？</p> <p>ワーク①今子育てで、気になることや心配なことなどを自由に挙げてみよう</p>

テーマとねらい	内容
<p>テーマ5 1歳の誕生日(子育てをふりかえる)</p> <p>これまでの子育てをふりかえり楽しかったことや嬉しかったことなどを題材に、子どもや自分自身の成長について考える。</p>	<p>今日は、子どもの1歳の誕生日でお祝いをしました。疲れたのか、うとうとし始めた子どもを見ながら今までのことが思い浮かんできました。</p> <p>ワーク①子育てをふりかえって、楽しかったことや嬉しかったこと、気になることを書いてみよう</p> <p>ワーク②みんなで出し合ってみよう</p>
<p>テーマ6 父親してますか？(父親の育児参画)</p> <p>父親の子育てへの関わりを題材に、父親の育児参画の大事さについて考える。</p>	<p>子どもの泣きやまない理由がわからなかったり、ミルクを与えようとしても思いどおりにできなかつたりすると、父親には無理だと思うことはありませんか。</p> <p>ワーク①父親としての家事や育児の得意度を数字でつけてみよう</p>
<p>テーマ7 スマホと子育て</p> <p>子育ての中でスマホやテレビ、ゲーム機器等の利用方法を題材に、スマホやテレビ等の適切な使用のあり方を考える。</p>	<p>ワーク①スマホやテレビ、ゲーム機器などをどのように見せたり、遊ばせたりしているか</p> <p>ワーク②見せたり、遊ばせたりするとき不安や心配なことは？</p>

幼児編

テーマとねらい	内容
<p>テーマ1 子どもの名前</p> <p>子どもの名前に込められた思いを題材に、普段の言葉がけや接し方などについて考える。</p>	<p>ワーク①名前に込められた思いや願いは？</p> <p>ワーク②子育ての中で、大切にしていることや心がけていることは？</p>
<p>テーマ2 子どものよいところ</p> <p>日常の子どもの具体的なエピソードや場面を題材に、ほめることの大切さや声のかけ方などについて学び考える。</p>	<p>子どもと毎日かかわっていると「気になるところ」のついつい目がいってしまいがちです。</p> <p>ワーク①子どもの良いところ(長所)はどのようなところ？</p> <p>ワーク②子どもをどんな時にどのようにほめていますか？具体的な場面やその言葉を書いてみよう。</p>
<p>テーマ3 子どもの「おやつ」</p> <p>おやつに関して気になることや工夫していることなどを題材に、おやつの役割や食べさせ方などについて考える。</p>	<p>ワーク①どんな「おやつ」を、どのくらい食べさせていますか。(子どもが好きなおやつ、親が与えたいおやつ、与える時間帯)</p> <p>ワーク②おやつを食べる時に気になることや工夫されていることは？(健康面、食事とのバランス、祖父母が親の意に反してたべさせてしまうこと)</p>

テーマとねらい	内容
<p>テーマ4 子どもの「しつけ」</p> <p>自分自身が考える「しつけ」や子どもへの思いなどを題材に、「しつけ」の範囲やあり方などについて考える。</p>	<p>ワーク①子どもをしつける場面をふりかえり。その時のお子さんに対する気持ちを書いてみよう</p> <p>ワーク②あとから考えるとしつけの範囲を超えていたと思った経験はあるか、それはどのような場面だったか(手をあげてしまった場面、自分の感情のままに叱った場面、きつく言いすぎた場面)</p>
<p>テーマ5 おてつだい</p> <p>お手伝いをするきっかけやお手伝いをしている子どもの様子や反応などを題材に話し合い、子どもがお手伝いをする事の大切さや子どもへの声かけなどについて考える。</p>	<p>ワーク①お手伝いは何をどのようにさせている？お手伝いができるようになったきっかけは？</p> <p>ワーク②お手伝いをしたことを褒めてあげた時の子どもの様子や反応は？</p>
<p>テーマ6 早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち</p> <p>子どもの生活リズムで気になることや工夫していることなどを題材に、基本的な生活習慣を身につけさせることの大切さや親としてできること、心がけたいことを考える。</p>	<p>ワーク①子ども生活リズムを書いてみる(起きる時間、寝る時間など)</p> <p>ワーク②子どもの生活リズムで気なることや心配なことは？</p> <p>ワーク③基本的な生活習慣を身につけさせるために、工夫していることやこれから心がけたいことはどんなこと？</p>
<p>テーマ7 ○歳の誕生日(子育てをふりかえる)</p> <p>子育てをする前とするようになってから変化した生活や気持ち、これからの子育てで大切にしていきたいことなどを題材に、子どもや自分自身の成長を考える。</p>	<p>ワーク①子育てをする前と、するようになっていからでは、生活や気持ちはどのように変わったか。</p> <p>ワーク②これからの子育てで大切にしていきたいことや心がけたいことは？</p> <p>(長所を伸ばす、健やかな成長、接し方や言葉かけ、家族の将来像)</p>
<p>テーマ8 父親してますか？(父親の育児参画)</p> <p>子どもとの関係や、父親としてうれしいときの場面などを題材に、父親が子育てや家事に関わるためにできること、父親の育児参画が大切なことについて考える。</p>	<p>ワーク①子どものことについて、知っていることは？(身長、体重、友達、先生の名前など)</p> <p>ワーク②父親として嬉しい時や楽しい時はどのような場面？</p> <p>ワーク③子どもにかかわるためにできることなどを考えてみる</p>

テーマとねらい	内容
<p>テーマ9 あいさつは人とつながる第一歩 家族の中のあいさつや近所でのあいさつの状況を題材に、親子や他者とのコミュニケーションの第一歩としてのあいさつの大切さを考える。</p>	<p>近所の人に恥ずかしくてうまく挨拶ができない娘。親としてどうする？ ワーク①自分の子どもの周りの人へのあいさつを思い起こす。 ワーク②子どもは、知らない人にあいさつはしなくても良いか？ ワーク③子どもが元気よくあいさつするにはどうすればよいか、考える。 キーワード：あいさつの効果、親が模範</p>
<p>テーマ10 習い事は早いほうがいい？ 子どもに習い事をさせるかどうか悩んでいる夫婦の会話を題材に、子どもの発達や個性に合わせた成長を見守ることの大切さを考える。</p>	<p>夫婦が子どもに習い事をさせるかどうか悩んでいます。 ワーク①自分ならどう考えるか。 ワーク②小学校に入るまでに子どもに身に着けさせたいこと ワーク③ワーク①②のふりかえり、あなたが心がけたいこと</p>
<p>テーマ11 あなたの知らない絵本の世界 読み聞かせの経験やお気に入りの絵本などを題材に、絵本を通じた子どもとのコミュニケーションの大切さや絵本に親しむ良さを考える。</p>	<p>絵本を読んで、とせがむ子どもと母親との会話から ワーク①どんなときに読み聞かせをするか。 ワーク②読み聞かせで苦勞することは？ ワーク③これまで読み聞かせをした絵本で子どものお気に入りやおすすめの絵本を紹介して。</p>
<p>テーマ12 大人が変われば、子どもも変わる 子どもの体の異変を示すデータや3～5歳頃の子どもの運動の重要性を題材に、おとなが率先して子どもと遊んだり、動くことの大切さを理解し、今後できる取組みを考える。</p>	<p>子どもから遊んで欲しいとせがまれましたが、雨が降っていて外では遊べません。 ワーク①どんな対応をしますか。 ワーク②子どもと触れ合いながら、手軽に行える運動にはどんなものがあるか話し合ってみましょう。 ワーク③「これならできる・続けられる」運動や遊びについて話し合ってみましょう。</p>

小学生編

テーマとねらい	内容
<p>テーマ1 生活習慣【めざせ！早寝・早起き・朝ごはん】</p> <p>「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを理解しながら実践できないでいる家庭を題材に、各家庭の生活を振り返りながら、今後できる取組みを考える。</p>	<p>子どもの生活習慣の乱れを心配する母親。</p> <p>ワーク①自分の子どもの生活をふりかえる</p> <p>ワーク②ふだん生活習慣づくりのために心がけていること、困っていることは？</p> <p>ワーク③今の生活をふりかえり、今後できそうなことを1つ考える</p>
<p>テーマ2 家庭学習していますか？</p> <p>学校生活からみえてきた子どもの様子を題材に、学習習慣定着に向けた家庭での取組について考える。</p>	<p>保護者が学校での子どもの様子を担任の先生と会話する中で、家庭学習について見直す必要性に気付く。</p> <p>ワーク①自分の子どもの帰宅後の行動を振り返る</p> <p>ワーク②自分の子どもの帰宅後の学習内容を知っていますか。(どこで、誰と、どんなもので、内容、どれくらい)</p> <p>ワーク③家庭学習を定着させるための家庭の取組を考える</p> <p>キーワード: 子どもと話し合う、ほめる</p>
<p>テーマ3 運動習慣【遊んで元気アップ！60分】</p> <p>10歳頃までが、子どもの体力づくりのためのゴールデンエイジであることや、場所を取らずにできる運動の例を示しながら、今後できる取組みを考える。</p>	<p>子どもが「どうして運動することが大切なの？」と聞いてきました。</p> <p>ワーク①子どもにどんな説明をしますか。</p> <p>ワーク②からだを巧みに動かせる時期であることを資料から読み取ります。</p> <p>ワーク③わずかなスペースや時間でも、継続できる運動についてアイデアを出し合います。</p>
<p>テーマ4 子どもが本を読むようになる工夫って</p> <p>子どもの読書習慣づくりのために各家庭でできる工夫や保護者の関わりを題材に、今後できる取組みを考える。</p>	<p>ワーク①年齢が上がるにつれて読書をしなくなる傾向があるが、その理由は？</p> <p>ワーク②本が身近にある家庭での本をきっかけにした会話エピソードを読んで、思ったこと、感じたことは？</p> <p>ワーク③子どもが本を読むようになるには、各家庭でどんな工夫ができるか考える。</p>

テーマとねらい	内容
<p>テーマ5 子どもにスマホ等を持たせる前に！ 初めてスマホを持つことになった子どもと保護者の会話を題材に、家庭でのルール作り等、その準備のために必要なことを考える。</p>	<p>初めてスマホ等を持つことになった親子の会話から ワーク①会話の内容から思ったことや感じたことを話し合う。 ワーク②子どもにスマホ等を適切に利用させるためには、どのようなことが必要か考える。 ワーク③家庭内でのルールづくりやルールを守るために必要な工夫について考える。</p>
<p>テーマ6 今日もイライラ！？ 感情にまかせて子どもを叱ってしまう保護者のエピソードを題材に、イライラする感情のコントロールの仕方を考える。</p>	<p>学校から帰るとランドセルを放り出して、宿題や翌日の準備をせずにテレビを見始めた子どもについてどなってしまいました。 ワーク①最近イライラして子どもをどなってしまったことはあるか？その時どんな気持ちになったか？ ワーク②事例の場合の接し方について考えてみよう ワーク③イライラがつのったときに、どのように気持ちを落ち着かせているか？</p>
<p>テーマ7 ルールって必要？ ゲーム時間のルールを題材に、子どもとの関わり方や家庭における約束・ルールの決め方などについて考える。</p>	<p>1日1時間以内にする約束でゲームを買ってもらった子どもが約束を守れず、親に怒られてしまった。 ワーク①事例のようなケースはあるか ワーク②事例の場合に、子どもに約束を守らせるためにはどうすればよいか。 ワーク③自分の家庭にルールはあるか。また、ルールを守るために行っていることは？</p>
<p>テーマ8 上手な叱り方のコツ きょうだいげんかをした子どものエピソードを題材に、子どもをしかる場合の言葉の使い方やほめ方を考える。</p>	<p>ワーク①事例の場合に、どんな言葉をかけますか。叱るとすれば、どんな叱り方をしますか。 ワーク②相反する言葉がけを言葉に出して、その違いを考える</p>

テーマとねらい	内容
<p>テーマ9 お手伝いはほめる種</p> <p>お手伝いをしてもうまくいかない子どもとイライラする保護者のエピソードを題材に、そうした場合の子どもへの接し方や子どもを尊重することの大切さを考える。</p>	<p>朝ごはんづくりのお手伝いの場面で、うまくできない子どもをみかねて、イライラした母親が、手伝いをやめさせる場面。</p> <p>ワーク①子どもがお手伝いをして失敗した経験はあるか。そのときどのように接したか。</p> <p>ワーク②子どもにどんな手伝いをさせているか。また、そのきっかけは。</p> <p>ワーク③手伝いを続けられるようにするには、どんな工夫が必要か</p>
<p>テーマ10 人と自然とのふれ合い</p> <p>子どもの「遊び」「自然体験」などを題材に、外で身体を動かすことの楽しさや、他者とのコミュニケーションの大切さ、さまざまな体験に親子でふれあうことの意義を考える。</p>	<p>ほとんど外で遊ばず、家の中でゲームなどをする子どもに、いろいろな体験をしてほしいと考えている親はどうすればよいか。</p> <p>ワーク①子どもが普段誰と遊ぶことが多いか。また、どこで遊ぶことが多いか。</p> <p>ワーク②これまで実際に体験させたもので良かったものは？</p> <p>ワーク③ワーク①②をふりかえり、あなたが心がけたいことを考える。</p>