

# 目次

はじめに	1
1 策定の趣旨	1
2 計画の位置づけと対象範囲	1
3 計画の期間	1
4 計画の構成	2
<b>第1章 総論</b>	<b>3</b>
1 教育を取り巻く社会情勢の変化	3
2 三重の教育における基本方針	11
3 三重の教育宣言	15
<b>第2章 基本施策</b>	<b>19</b>
1 夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成	19
2 人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成	20
3 健やかに生きていくための身体の育成	21
4 自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進	21
5 笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり	22
6 地域に開かれ信頼される学校づくり	23
7 多様な主体による教育の推進と文化財の保護	24
<b>第3章 施策</b>	<b>25</b>
1 夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成	
(1) 学力の育成	27
(2) 外国人児童生徒教育の推進	31
(3) グローバル教育の推進	33
(4) キャリア教育の推進	37
(5) 情報教育の推進とICTの活用	41
(6) 幼児教育の推進	43
2 人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成	
(1) 人権教育の推進	45
(2) 道徳教育の推進	47
(3) 郷土教育の推進	51
(4) 環境教育の推進	53
(5) 読書活動・文化芸術活動の推進	55
3 健やかに生きていくための身体の育成	
(1) 体力の向上と運動部活動の活性化	59
(2) 健康教育の推進	63
(3) 食育の推進	65

<b>4 自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進</b>	
(1) 特別支援教育の推進	67
(2) 特別支援学校におけるキャリア教育の推進	69
<b>5 笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり</b>	
(1) いじめや暴力のない学校づくり	71
(2) 防災教育・防災対策の推進	75
(3) 子どもたちの安全・安心の確保	77
(4) 居心地の良い集団づくり(不登校児童生徒への支援)	81
(5) 高校生の学びの継続(中途退学への対応)	85
(6) 学びのセーフティネットの構築	87
<b>6 地域に開かれ信頼される学校づくり</b>	
(1) 開かれた学校づくり	89
(2) 学校の特色化・魅力化	93
(3) 教職員の資質向上とコンプライアンスの推進	97
(4) 教職員が働きやすい環境づくり	101
(5) 学校施設の充実	105
<b>7 多様な主体による教育の推進と文化財の保護</b>	
(1) 家庭の教育力の向上	107
(2) 社会教育の推進と地域の教育力の向上	111
(3) 文化財の保存・継承・活用	113

## **第4章 重点取組** .....115

<b>1 重点取組の考え方</b>	115
<b>2 計画期間中に特に注力する取組</b>	115
(1) 学力の向上	121
(2) 体力の向上と学校スポーツの推進	125
(3) 心の教育の推進	127
(4) グローカル人材の育成	129
(5) 特別支援教育の推進	133
(6) 誰もが安心できる学び場づくり	135
(7) 地域に開かれ輝く学校づくり	137
(8) 教職員の資質向上	139

## **第5章 ビジョンの実現に向けて** .....142

<b>1 教育ビジョンの周知</b>	142
<b>2 教育ビジョンの進行管理</b>	142

## **参考資料** .....143

- ・ 三重の子どもたちの現状
- ・ 「三重県教育ビジョン」 <平成 23 (2011) 年度～平成 27 (2015) 年度> の総括
- ・ 「三重県教育ビジョン」 の策定経過