# 目 次

総	說	
1	県勢の概要	4
2	環境問題の動向	4
3	環境政策の指針 (1)三重県環境基本条例 ····································	6 6
4	三重県の環境政策の方向	8
トピックス		
•	「2016年 ジュニア・サミット in 三重」および環境関連イベント	10
•	伊勢志摩サミットおもてなし大作戦「クリーンアップ作戦」	12
•	毎週水曜日は「みえエコ通勤デー」	13
•	報告書「三重県の気候変動影響と適応のあり方について」	14
•	「三重県廃棄物処理計画」の策定	15
•	四日市市大矢知・平津事案の地元住民との	
	協議に関するアーカイブ化	16
•	みえ生物多様性推進プランの改訂	17
•	みえ森づくりサポートセンターの設置	18

第2章

第3章

## 第1節 低炭素社会の構築(地球温暖化の防止)

1 温室効果ガスの排出削減 (p19) / 2 森林吸収源の整備 (p23) / 3 新エネルギーの導入 (p24)

# 第2節 循環型社会の構築 (廃棄物対策の推進)

- 1 ごみゼロ社会の実現(p26) / 2 産業廃棄物の3Rの推進(p29) / 3 産業廃棄物の適正処理の確保(p32)
- 4 監視強化と不適正処理に対する是正の推進(p34)

## 第3節 大気環境の保全

1 大気汚染の防止(p37) / 2 自動車環境対策の推進(p41) / 3 騒音・振動・悪臭の防止(p43)

# 第4節 水環境の保全

- 1 水質汚濁の防止(p45) / 2 伊勢湾等(閉鎖性海域)の再生(p46) / 3 生活排水対策の推進(p48)
- 4 土壌・地下水汚染対策の推進(p50)

# 第1節 生物多様性の保全および持続可能な利用

三重県の自然環境の概況 (p54) / 1 生物多様性保全活動の促進 (p56) / 2 里地里山里海の保全 (p57) 3 希少な野生動植物の保護 (p57) / 4 水辺や沿岸の環境保全 (p58)

#### 第2節 自然とのふれあいの確保

1 自然公園等の整備・活用(p60) / 2 森林・水辺等の整備・活用(p60) / 3 緑の保全・創出(p61)

## 第3節 森林等の公益的機能の維持確保

- 1 森林環境の保全(三重の森林づくり)(p63) / 2 農地環境の保全(p65) / 3 沿岸海域環境の保全(p66)
- 4 水循環・浄化機能の確保(p67)

## 第4節 良好な景観の形成

1 県土の景観の形成 (p68) / 2 農山漁村景観の保全・創出 (p69)

## 第5節 歴史的・文化的環境の保全

1 文化財等の保存・活用(p71) / 2 歴史的・文化的景観の保全・活用(p72)

# 第1節 ひとを育てる ~環境学習・環境教育の推進~

- 1 学校教育における環境学習・環境教育(p73) / 2 地域や社会における環境学習・環境教育(p73)
- 3 環境学習・環境教育の拠点施設の活用(p74)

## 第2節 担い手となる主体を広げる ~環境活動の促進~

1 指導者の育成(p75) / 2 環境保全活動の支援(p75) / 3 各主体の連携による環境保全活動の促進(p75)

### 第3節 環境経営を進める

1 環境経営の促進(p76) / 2 環境・エネルギー関連分野への取組促進(p78)

## 第4節 仕組みをより的確に運用する

- 1 環境活動が評価される仕組みの運用(p79) / 2 環境影響評価の実施(p79)
- 3 公害事前審査制度の活用 (p81) / 4 環境保全協定の締結促進 (p81) / 5 公害紛争への対応 (p81)

### 第5節 技術・情報基盤をより充実する

1 研究開発の推進と促進 (p84) / 2 環境情報の迅速な提供 (p86) / 3 監視・観測等の体制の整備 (p86)

### 第6節 環境で貢献する

1 国際的な環境協力・貢献の推進(p88) / 2 関係機関との協力(p88) / 3 研究機関との連携(p88)

#### 第1節 環境への負荷が少ない持続可能な社会づくり

- 1 低炭素社会の構築(地球温暖化の防止)(p89) / 2 循環型社会の構築(廃棄物対策の推進)(p91)
- 3 大気環境の保全(p93) / 4 水環境の保全(p95)

## 第2節 自然と共生し身近な環境を大切にする社会づくり

- 1 生物多様性の保全および持続可能な利用(p97) / 2 自然とのふれあいの確保(p98)
- 3 森林等の公益的機能の維持確保(p99) / 4 良好な景観の形成(p101) / 5 歴史的・文化的環境の保全(p102)

## 第3節 計画の実現に向けた仕組みづくり・基盤づくり

- 1 ひとを育てる ~環境学習・環境教育の推進~(p103) / 2 担い手となる主体を広げる ~環境活動の促進~(p103)
- 3 環境経営を進める(p104) / 4 仕組みをより的確に運用する(p105)
- 5 技術・情報基盤をより充実する(p105)/ 6 環境で貢献する(p107)

1章2篇

1章3節

1章4節

2章1節

2章2節

2章3節

2章4節

2章5節

3章1節

3章2節

3章3節

3章4節

3章5節

3章6館

4音1新

4章2節

4音3新