

## ○全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙、学校質問紙結果の概要（抜粋）

## 1 自尊感情・自己肯定感

子どもの自尊感情は高まっており、大人も子どもの自尊感情を高めることに努めている傾向にあります。

学校の取組、適切な評価が児童生徒の自己肯定感を高め、達成感や「やる気」を育てていきます。そして、学校が児童生徒にとって安心した居場所となっていくます。

( ) 内の数値は全国の数値を示す。

項目	結果																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>先生はよいところを認めてくれる【児童生徒質問紙】※新規</li> <li>学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価【学校質問紙】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>肯定的な回答 <table border="1"> <thead> <tr> <th>小学校</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童質問紙</td> <td>80.1 (79.7)</td> <td>—</td> <td>83.8 (82.6)</td> </tr> <tr> <td>学校質問紙</td> <td>97.1 (96.9)</td> <td>97.6 (96.7)</td> <td>99.4 (98.4)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>中学校</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒質問紙</td> <td>74.0 (74.1)</td> <td>—</td> <td>79.6 (78.0)</td> </tr> <tr> <td>学校質問紙</td> <td>96.9 (96.5)</td> <td>99.4 (95.8)</td> <td>98.8 (97.2)</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>児童生徒質問紙では、ともに増加傾向にあり、全国を上回っている。児童と学校との意識の差も改善傾向にある。</li> </ul>	小学校	H26	H27	H28	児童質問紙	80.1 (79.7)	—	83.8 (82.6)	学校質問紙	97.1 (96.9)	97.6 (96.7)	99.4 (98.4)	中学校	H26	H27	H28	生徒質問紙	74.0 (74.1)	—	79.6 (78.0)	学校質問紙	96.9 (96.5)	99.4 (95.8)	98.8 (97.2)												
小学校	H26	H27	H28																																		
児童質問紙	80.1 (79.7)	—	83.8 (82.6)																																		
学校質問紙	97.1 (96.9)	97.6 (96.7)	99.4 (98.4)																																		
中学校	H26	H27	H28																																		
生徒質問紙	74.0 (74.1)	—	79.6 (78.0)																																		
学校質問紙	96.9 (96.5)	99.4 (95.8)	98.8 (97.2)																																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる【児童生徒質問紙】※新規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>肯定的な回答 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童質問紙(小)</td> <td>87.8 (84.8)</td> </tr> <tr> <td>生徒質問紙(中)</td> <td>77.4 (74.1)</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>小中学校ともに全国平均を上回っている。</li> </ul>		H28	児童質問紙(小)	87.8 (84.8)	生徒質問紙(中)	77.4 (74.1)																														
	H28																																				
児童質問紙(小)	87.8 (84.8)																																				
生徒質問紙(中)	77.4 (74.1)																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある【児童生徒質問紙】</li> <li>難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する【児童生徒質問紙】</li> <li>自分には、よいところがある【児童生徒質問紙】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;最後までやり遂げる&gt;肯定的な回答 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童質問紙(小)</td> <td>94.6 (94.4)</td> <td>94.5 (94.5)</td> <td>94.9 (94.4)</td> </tr> <tr> <td>生徒質問紙(中)</td> <td>94.6 (93.9)</td> <td>95.1 (94.2)</td> <td>95.0 (94.3)</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>&lt;難しいことに挑戦&gt;肯定的な回答 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童質問紙(小)</td> <td>75.4 (75.1)</td> <td>76.6 (76.4)</td> <td>77.6 (76.1)</td> </tr> <tr> <td>生徒質問紙(中)</td> <td>69.5 (68.0)</td> <td>69.7 (68.8)</td> <td>70.8 (69.6)</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>&lt;よいところがある&gt;肯定的な回答 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童質問紙(小)</td> <td>75.7 (76.1)</td> <td>75.1 (76.4)</td> <td>75.5 (76.3)</td> </tr> <tr> <td>生徒質問紙(中)</td> <td>69.1 (67.1)</td> <td>69.4 (68.1)</td> <td>71.3 (69.3)</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>ほとんどの項目で小中学校ともに増加傾向にあり、多くの項目で全国平均を上回っている。</li> </ul>		H26	H27	H28	児童質問紙(小)	94.6 (94.4)	94.5 (94.5)	94.9 (94.4)	生徒質問紙(中)	94.6 (93.9)	95.1 (94.2)	95.0 (94.3)		H26	H27	H28	児童質問紙(小)	75.4 (75.1)	76.6 (76.4)	77.6 (76.1)	生徒質問紙(中)	69.5 (68.0)	69.7 (68.8)	70.8 (69.6)		H26	H27	H28	児童質問紙(小)	75.7 (76.1)	75.1 (76.4)	75.5 (76.3)	生徒質問紙(中)	69.1 (67.1)	69.4 (68.1)	71.3 (69.3)
	H26	H27	H28																																		
児童質問紙(小)	94.6 (94.4)	94.5 (94.5)	94.9 (94.4)																																		
生徒質問紙(中)	94.6 (93.9)	95.1 (94.2)	95.0 (94.3)																																		
	H26	H27	H28																																		
児童質問紙(小)	75.4 (75.1)	76.6 (76.4)	77.6 (76.1)																																		
生徒質問紙(中)	69.5 (68.0)	69.7 (68.8)	70.8 (69.6)																																		
	H26	H27	H28																																		
児童質問紙(小)	75.7 (76.1)	75.1 (76.4)	75.5 (76.3)																																		
生徒質問紙(中)	69.1 (67.1)	69.4 (68.1)	71.3 (69.3)																																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に行くのが楽しい【児童生徒質問紙】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>肯定的な回答 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童質問紙(小)</td> <td>86.6 (86.6)</td> <td>86.9 (87.0)</td> <td>86.9 (86.3)</td> </tr> <tr> <td>生徒質問紙(中)</td> <td>84.8 (82.4)</td> <td>83.9 (82.1)</td> <td>84.0 (81.4)</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>大きな改善は見られないが、小中学校ともに全国平均を上回っている。</li> </ul>		H26	H27	H28	児童質問紙(小)	86.6 (86.6)	86.9 (87.0)	86.9 (86.3)	生徒質問紙(中)	84.8 (82.4)	83.9 (82.1)	84.0 (81.4)																								
	H26	H27	H28																																		
児童質問紙(小)	86.6 (86.6)	86.9 (87.0)	86.9 (86.3)																																		
生徒質問紙(中)	84.8 (82.4)	83.9 (82.1)	84.0 (81.4)																																		

<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢や目標を持っている【児童生徒質問紙】</li> <li>・将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導【学校質問紙】</li> </ul>	・肯定的な回答			
	小学校	H26	H27	H28
	児童質問紙	85.8 (86.7)	85.3 (86.5)	83.7 (85.3)
	学校質問紙	65.3 (72.0)	68.4 (72.4)	77.7 (74.6)
	中学校	H26	H27	H28
	生徒質問紙	71.6 (71.4)	71.7 (71.7)	71.0 (71.1)
	学校質問紙	90.8 (94.2)	98.2 (96.4)	97.5 (97.1)
	(小学校)			
	・肯定的な回答をした学校の割合が増加し、学校と児童の意識の差は縮まっているが、学校の指導が児童の意識向上に必ずしも結びついていない。			
	(中学校)			
・昨年度より改善は見られず、引き続き学校と生徒の認識の差が見られる。				

## 2 規範意識

大きな変化は見られませんが、中学校では、「学校のきまりを守っている」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と回答している割合は調査開始年度以降、増加傾向がうかがえます。

項目	結果			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のきまりを守っている【児童生徒質問紙】</li> </ul>	・肯定的な回答			
		H26	H27	H28
	児童質問紙(小)	90.4 (90.5)	91.0 (91.1)	91.8 (91.5)
	生徒質問紙(中)	93.4 (92.9)	95.2 (94.3)	95.9 (94.5)
・小・中学校ともに増加傾向にあり、全国平均を上回っている。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達との約束を守っている【児童生徒質問紙】</li> </ul> ※H27 は実施されず	・肯定的な回答			
		H26	H27	H28
	児童質問紙(小)	97.6 (97.3)	—	97.7 (97.2)
	生徒質問紙(中)	97.1 (97.0)	—	97.9 (97.2)
・小・中学校ともに増加傾向にあり、全国平均を上回っている。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の気持ちが分かる人間になりたいと思う【児童生徒質問紙】</li> </ul> ※H28 は実施されず	・肯定的な回答			
		H26	H27	H28
	児童質問紙(小)	94.1 (94.4)	93.8 (93.8)	—
	生徒質問紙(中)	94.9 (95.3)	94.9 (95.0)	—
・小中学校ともに大きな変化は見られない。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う【児童生徒質問紙】</li> </ul>	・肯定的な回答			
		H26	H27	H28
	児童質問紙(小)	96.3 (96.3)	96.5 (96.2)	96.8 (96.5)
	生徒質問紙(中)	92.8 (93.3)	93.9 (93.6)	93.7 (93.5)
・小学校は増加傾向。中学校は増減があるものの全国平均を上回っている。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の役に立つ人間になりたいと思う【児童生徒質問紙】</li> </ul>	・肯定的な回答			
		H26	H27	H28
	児童質問紙(小)	93.7 (94.1)	93.7 (93.7)	94.5 (93.8)
	生徒質問紙(中)	93.8 (93.9)	94.1 (93.6)	93.0 (92.8)
・小学校では改善されている。中学校では大きな改善は見られないが、H27、28 では全国平均を上回っている。				

・「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」に関する質問項目は、「国語B」（主として「活用」に関する問題）との関連が顕著。論理的に考え、相手の言葉を受け止め、伝え合う言葉を持つことが規範意識にも影響しているといえる。