

土曜日の授業等に係る実施状況の調査結果

1 調査の目的

県内における土曜日の授業等の成果や課題等を把握し、市町等教育委員会及び学校における土曜日等を有効に活用した教育活動の一層の充実に資することを目的に調査を実施しました。

2 調査の実施

「公立小・中学校における土曜日の授業について」（平成26年2月26日付け教委第05-179号）に基づき、市町等教育委員会及び小中学校の取組状況及び予定を調査しました。また、本年度は、土曜授業推進事業実践校の児童生徒及び保護者対象にアンケート調査を実施しました。

3 調査の対象

（市町等教育委員会調査）

・県内の市町等教育委員会…… 29教育委員会（組合立を含む。）

（学校調査）

・公立小学校…… 375校

・公立中学校…… 158校

（児童生徒及び保護者アンケート調査）

・国・県事業 土曜授業推進事業実践校（4市町：桑名市、鈴鹿市、津市、御浜町）
 小学校…… 11校（児童515人、保護者1,925人）
 中学校…… 7校（生徒857人、保護者1,428人）

4 調査の時点

平成28年2月

5 調査結果のポイント

市町等教育委員会調査結果の概要

【平成27年度の状況】

（1）所管の学校での土曜日の授業の実施

| 実施回数 | 実施週 (原則) | 市町数 | 市町名 |
|----------------------------|-------------|-----|---|
| 月1回程度 ※年間8回以上 又は8回程度 | 第4週 | 8 | 桑名市、木曾岬町、いなべ市、東員町、四日市市、菰野町、朝日町、川越町 |
| | 第3週 | 12 | 鈴鹿市、津市、松阪市、多気町（小学校）、大台町、玉城町、伊勢市、伊賀市、名張市、熊野市、御浜町、紀宝町 |
| 年間7回程度 | 第3週 | 1 | 亀山市 |
| 年間6回程度 | | 5 | 明和町、大紀町、南伊勢町、度会町、紀北町 |
| 年間5回程度 | | 4 | 多気町（中学校）、鳥羽市、志摩市、尾鷲市 |

(2) 広報やリーフレット等を活用するなど、保護者や地域に対しての趣旨や意義の説明

| | 平成26年度 | 平成27年度 |
|----------------------|--------|--------|
| 趣旨や意義を説明し理解を得た | 86.4% | 79.3% |
| 説明したが理解を得るまでには至っていない | 13.6% | 6.9% |
| 説明しなかった | なし | 13.8% |

(3) 地域行事、社会教育団体及びスポーツ関係団体との調整

| | 平成26年度 | 平成27年度 |
|----------------|--------|--------|
| 調整できた | 31.8% | 51.7% |
| 理解を得たが調整は難しかった | 63.6% | 48.3% |
| 理解が得られなかった | なし | なし |
| 具体的な調整はできなかった | 4.6% | なし |

(4) 土曜日の授業の実施日の市町内での統一

| | 平成26年度 | 平成27年度 |
|-------------|--------|--------|
| 統一して実施 | 27.3% | 51.7% |
| 一部を除き統一して実施 | 22.7% | 34.5% |
| 学校の判断で実施 | 50.0% | 13.8% |

(5) 土曜日の授業の成果や課題を把握するための関係者による委員会等の設置

| | 平成26年度 | 平成27年度 |
|---------|--------|--------|
| 設置した | 45.5% | 31.0% |
| 設置しなかった | 54.5% | 69.0% |

(6) 土曜日等を利用して、家庭での学習が何らかの理由で困難な児童生徒への学習機会の保障を図るための取組（複数選択）

| | 平成26年度 | 平成27年度 | 平成28年度(予定) |
|---------|--------|--------|------------|
| 土曜の課外授業 | 10.3% | 17.2% | 20.7% |
| 土曜学習 | 55.2% | 51.7% | 58.6% |

【平成28年度の予定】

(7) 平成28年度の土曜日の授業の実施日等を、ホームページ、広報、リーフレット等で保護者や地域の方に周知しましたか。また、今後周知する予定ですか。

| 保護者や地域の方への周知 | |
|--------------|-------|
| 既に周知した | 20.7% |
| 今後周知する予定 | 58.6% |
| 周知の予定はない | 17.2% |

(8) 平成 28 年度土曜日の授業実施予定

| 実施回数 | 実施週 (原則) | 市町数 | 市町名 |
|----------------------------------|-------------|-----|--|
| 月 1 回程度 ※年間 8 回以上 又は 8 回程度 | 第 4 週 | 8 | 桑名市、木曾岬町、いなべ市、東員町、四日市市、菰野町、朝日町、川越町 |
| | 第 3 週 | 11 | 鈴鹿市、津市、松阪市、大台町、玉城町、伊勢市、伊賀市、名張市、熊野市、御浜町、紀宝町 |
| 年間 7 回程度 | 第 3 週 | 1 | 亀山市 |
| 年間 6 回程度 | | 7 | 明和町、大紀町、多気町 (小学校)、南伊勢町、度会町、紀北町、尾鷲市 |
| 年間 5 回程度 | | 3 | 多気町 (中学校)、鳥羽市、志摩市、 |

※ 地域や学校の実情に応じて、実施回数、実施週が変更される場合があります。

学校調査結果の概要

(9) 土曜日の授業の実施

| 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | | 合計 | |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H26 | H27 | H26 | H27 | H26 | H27 |
| 土曜日の授業の実施 | 70.9% | 99.7% | 72.3% | 99.4% | 71.3% | 99.6% |
| 土曜日の授業の未実施 | 29.1% | 0.03% | 27.7% | 0.06% | 28.7% | 0.04% |

(10) 土曜日の授業の内容 (複数選択)

※主なもののみ記載

| 小学校 | H26 | H27 | 中学校 | H26 | H27 |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 学力の向上 | 84.3% | 84.3% | 学力の向上 | 86.1% | 93.6% |
| 体力の向上 | 23.5% | 51.1% | 伝統、文化的な行事 | 29.6% | 38.9% |
| 防災学習、防災訓練 | 34.0% | 50.8% | 道徳の時間 | 27.8% | 33.8% |
| 道徳の時間 | 41.4% | 47.9% | 補充学習 | — | 29.3% |
| 伝統、文化的な行事 | 45.9% | 45.9% | 体力の向上 | 5.2% | 28.7% |
| 補充学習 | — | 32.6% | キャリア教育 | 15.7% | 27.4% |
| 学校図書館の活用 | 10.1% | 22.7% | 防災学習、防災訓練 | 15.7% | 26.1% |
| 自然体験的行事 | 10.8% | 22.2% | | | |
| 発展学習 | — | 20.6% | | | |

(11) 土曜日の授業の実施方法（複数選択）

| 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | H26 | H27 | H26 | H27 |
| ① 通常の授業 (家庭、地域住民等への公開はせず) | 64.9% | 84.2% | 67.8% | 76.4% |
| ② 家庭、地域住民等への公開授業 | 78.0% | 84.8% | 65.2% | 74.5% |
| ③ 家庭、地域住民、大学、企業等との連携協力による授業 | 39.6% | 52.7% | 29.6% | 43.3% |

(12) 上記(11)③の連携協力の相手（複数選択）

| 小学校 | H26 | H27 | 中学校 | H26 | H27 |
|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| 保護者 | 67.0% | 79.2% | 保護者 | 32.4% | 57.3% |
| 自治会関係者 | 50.0% | 61.4% | 自治会関係者 | 23.5% | 42.6% |
| CS等の関係者 | 20.8% | 16.8% | 企業関係者 | 38.2% | 25.0% |
| 企業関係者 | 13.2% | 13.2% | 高校生 | 17.6% | 10.3% |
| 大学等の教員 | 6.6% | 10.2% | CS等の関係者 | 8.8% | 10.3% |
| 卒業生 | 2.8% | 6.6% | 大学等の教員 | 8.8% | 8.8% |
| 大学等の学生 | 4.7% | 4.5% | 大学等の学生 | 11.8% | 5.9% |
| 高校生 | 1.0% | 4.5% | 卒業生 | 14.8% | 2.9% |
| 教員OB | 8.5% | 4.1% | 教員OB | 5.9% | 2.9% |

※CS…コミュニティ・スクール

(13) 土曜日の授業の実施に伴う平日の授業の扱い

| 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | H26 | H27 | H26 | H27 |
| 平日の授業はそのままにして土曜日の授業を実施 | 71.6% | 85.0% | 87.0% | 83.3% |
| 週時程の平準化を一部図って土曜日の授業を実施 | 28.4% | 15.0% | 13.0% | 16.7% |

(14) 土曜日の授業を一部の学年のみで実施

| 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | H26 | H27 | H26 | H27 |
| 実施 | 1.5% | 3.5% | 3.5% | 13.4% |
| 未実施 | 98.5% | 96.5% | 96.5% | 86.6% |

(15) 土曜日の登下校の安全確保に対する対策（複数選択）

| 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | H26 | H27 | H26 | H27 |
| ① 保護者や地域の見守隊等に依頼 | 56.7% | 62.6% | 7.0% | 9.6% |
| ② 教職員が登下校の指導 | 22.0% | 25.9% | 39.1% | 40.8% |
| ③ 青色パトロールカー等による巡回 (教育委員会等による巡回) | 4.9% | 4.5% | 4.3% | 1.3% |

(16) 土曜日の授業に対する児童生徒の様子、保護者、教職員の考え（※校長による回答）

①児童生徒の様子

| 設問項目 | 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | H26 | H27 | H26 | H27 |
| (ア)友達と一緒に 過ごせるので、嬉 しいと思う児童生 徒が多い。 | 当てはまる | 4.1% | 8.8% | 3.5% | 3.2% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 38.4% | 46.3% | 19.1% | 36.9% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 42.9% | 38.8% | 41.7% | 47.1% |
| | 当てはまらない | 12.7% | 4.5% | 30.4% | 12.1% |
| | 無回答 | 1.9% | 1.6% | 5.2% | 0.7% |
| (イ)特に平日の授 業と変わった様子 はない。 | 当てはまる | 33.6% | 14.4% | 38.3% | 19.7% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 50.0% | 50.3% | 42.6% | 51.6% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 11.9% | 27.0% | 12.2% | 22.9% |
| | 当てはまらない | 4.1% | 6.4% | 5.2% | 5.7% |
| | 無回答 | 0.4% | 1.9% | 1.7% | 0.0% |
| (ウ)平日の授業と 違った学習内容が あってよい。 | 当てはまる | — | 8.8% | — | 3.2% |
| | どちらかと言えば当てはまる | — | 37.4% | — | 43.9% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | — | 43.9% | — | 38.2% |
| | 当てはまらない | — | 8.3% | — | 14.0% |
| | 無回答 | — | 1.6% | — | 0.7% |
| (エ)習い事や部活 などの時間と重 なるので困る児童 生徒が多い。 | 当てはまる | 16.0% | 12.0% | 25.2% | 21.7% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 45.9% | 39.0% | 46.1% | 42.0% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 32.8% | 39.3% | 22.6% | 28.7% |
| | 当てはまらない | 3.4% | 8.0% | 4.3% | 7.0% |
| | 無回答 | 1.9% | 1.7% | 1.7% | 0.6% |
| (オ)疲れるので土 曜日の授業はない 方がよいと考える 児童生徒が多い。 | 当てはまる | 22.0% | 24.1% | 38.3% | 35.7% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 49.3% | 48.4% | 42.6% | 45.9% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 23.9% | 21.7% | 15.7% | 14.0% |
| | 当てはまらない | 3.0% | 4.3% | 1.7% | 3.8% |
| | 無回答 | 1.9% | 1.5% | 1.7% | 0.6% |

②保護者の考え

| 設問項目 | 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | H26 | H27 | H26 | H27 |
| (ア)土曜日の授業をもっと充実してほしいと考える保護者が多い。 | 当てはまる | —— | 3.5% | —— | 4.5% |
| | どちらかと言えば当てはまる | —— | 40.4% | —— | 45.2% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | —— | 48.9% | —— | 38.2% |
| | 当てはまらない | —— | 4.3% | —— | 10.2% |
| | 無回答 | —— | 2.9% | —— | 1.9% |
| (イ)今後も継続して進めてほしいと考える保護者が多い。 | 当てはまる | 18.7% | 6.1% | 24.3% | 5.7% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 44.4% | 49.5% | 40.0% | 51.0% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 29.5% | 38.2% | 24.3% | 35.0% |
| | 当てはまらない | 1.5% | 3.5% | 7.0% | 6.4% |
| | 無回答 | 6.0% | 2.7% | 4.3% | 1.9% |
| (ウ)学習機会が保障されることで、有意義に過ごせると考える保護者が多い。 | 当てはまる | 4.5% | 4.0% | 2.6% | 3.2% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 61.9% | 57.2% | 62.6% | 53.5% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 26.9% | 34.2% | 27.0% | 36.3% |
| | 当てはまらない | 1.9% | 1.9% | 3.5% | 5.1% |
| | 無回答 | 4.9% | 2.7% | 4.3% | 1.9% |
| (エ)保護者が参観しやすく、学校や子どもの様子がわかってよいと考える保護者が多い。 | 当てはまる | —— | 16.8% | —— | 11.5% |
| | どちらかと言えば当てはまる | —— | 63.1% | —— | 56.7% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | —— | 13.9% | —— | 22.9% |
| | 当てはまらない | —— | 3.2% | —— | 7.6% |
| | 無回答 | —— | 3.0% | —— | 1.3% |
| (オ)実施するに当たり、説明が不十分であったと感じている保護者が多い。 | 当てはまる | 4.1% | 1.3% | 6.1% | 0.6% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 26.5% | 16.6% | 22.6% | 19.1% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 36.6% | 52.1% | 33.0% | 49.7% |
| | 当てはまらない | 27.2% | 27.0% | 33.9% | 28.7% |
| | 無回答 | 5.6% | 3.0% | 4.3% | 1.9% |
| (カ)土曜日の授業をする必要はないと思っている保護者が多い。 | 当てはまる | 1.5% | 2.7% | 7.0% | 5.1% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 22.8% | 25.1% | 17.4% | 29.3% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 48.5% | 57.5% | 48.7% | 50.3% |
| | 当てはまらない | 21.3% | 11.8% | 22.6% | 13.4% |
| | 無回答 | 6.0% | 2.9% | 4.3% | 1.9% |

③教職員の考え

| 設問項目 | 選択肢 | 小学校 | | 中学校 | |
|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | H26 | H27 | H26 | H27 |
| (ア)土曜日の授業をもっと充実する方がよい。 | 当てはまる | —— | 1.1% | —— | 1.3% |
| | どちらかと言えば当てはまる | —— | 16.3% | —— | 14.6% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | —— | 53.2% | —— | 52.9% |
| | 当てはまらない | —— | 28.3% | —— | 30.6% |
| | 無回答 | —— | 1.1% | —— | 0.6% |
| (イ)今後も継続して実施する方がよい。 | 当てはまる | 0.0% | 1.6% | 0.0% | 1.3% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 11.6% | 11.8% | 11.3% | 13.4% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 56.0% | 53.5% | 56.5% | 46.5% |
| | 当てはまらない | 27.2% | 32.4% | 30.4% | 38.2% |
| | 無回答 | 5.2% | 0.7% | 1.7% | 0.6% |
| (ウ)家庭での学習が何らかの理由で困難な児童生徒への学習機会の保障として有効である。 | 当てはまる | 2.2% | 3.2% | 1.7% | 3.8% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 41.0% | 34.2% | 47.0% | 36.3% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 38.8% | 45.7% | 32.2% | 42.0% |
| | 当てはまらない | 16.4% | 15.8% | 17.4% | 17.2% |
| | 無回答 | 1.5% | 1.1% | 1.7% | 0.7% |
| (エ)開かれた学校づくりにつながる。 | 当てはまる | —— | 13.4% | —— | 12.7% |
| | どちらかと言えば当てはまる | —— | 60.2% | —— | 58.0% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | —— | 19.3% | —— | 19.1% |
| | 当てはまらない | —— | 6.4% | —— | 9.6% |
| | 無回答 | —— | 0.8% | —— | 0.6% |
| (オ)土曜日を活用すれば、平日の負担を減らすことができる。 | 当てはまる | 1.5% | 1.3% | 0.9% | 0.0% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 15.7% | 12.6% | 13.9% | 12.1% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 32.1% | 37.4% | 25.2% | 32.5% |
| | 当てはまらない | 49.6% | 47.6% | 58.3% | 54.8% |
| | 無回答 | 1.1% | 1.1% | 1.7% | 0.6% |
| (カ)必要性を感じない。 | 当てはまる | 33.6% | 30.5% | 26.1% | 34.3% |
| | どちらかと言えば当てはまる | 48.5% | 46.0% | 56.5% | 41.4% |
| | どちらかと言えば当てはまらない | 13.8% | 18.5% | 13.0% | 20.4% |
| | 当てはまらない | 2.2% | 4.3% | 2.6% | 3.2% |
| | 無回答 | 1.9% | 0.7% | 1.7% | 0.7% |

(17) 土曜日の授業の振替状況

<平成27年度の振替状況>

【小中学校の同一週に振替えた人の割合（校種別・学級数別）】

| 種 校 | 小学校 | | | | 中学校 | | | | 総計 |
|---------|-------|-----------------|--------|------|-------|-----------------|--------|------|------|
| | 6学級以下 | 7学級以上 26学級以下 | 27学級以上 | 計 | 3学級以下 | 4学級以上 17学級以下 | 18学級以上 | 計 | |
| 学校数 | 62 | 294 | 19 | 375 | 11 | 118 | 29 | 158 | 533 |
| 割合 | 4.1% | 3.6% | 3.8% | 3.7% | 3.5% | 2.4% | 3.1% | 2.6% | 3.3% |
| 昨年度との比較 | 2.3 | 0.7 | 0.6 | 0.8 | 1.5 | -1.7 | -0.6 | -1.4 | 0.0 |

【小中学校の同一週に振替えた人の割合（校種別・学期別）】

| 種 校 | 小学校 | | | | 中学校 | | | | 総計 |
|--------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
| | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 計 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 計 | |
| 延べ実施回数 | 940 | 1,014 | 678 | 2,632 | 367 | 446 | 252 | 1,065 | 3,697 |
| 割合 | 3.8% | 4.8% | 1.9% | 3.7% | 2.6% | 2.7% | 2.7% | 2.6% | 3.3% |

【小中学校の同一週に振替えた人の割合（校種別・振替率別）】

| 種 校 | 小学校 | | | | 中学校 | | | |
|-----|-------|--------|--------|------|-------|--------|--------|------|
| | 0% | ～10%未満 | ～20%未満 | 20%～ | 0% | ～10%未満 | ～20%未満 | 20%～ |
| 学校数 | 282 | 62 | 9 | 22 | 77 | 67 | 11 | 3 |
| 割合 | 75.2% | 16.5% | 2.4% | 5.9% | 48.7% | 42.4% | 7.0% | 1.9% |

<同一週に振替を行った小中学校の主な取組内容>

① 小学校

- 同一週に学校行事や全員参加の研修会を計画しない
- 同一週に学級活動の時間を計画せず、早い下校時間に設定
- 同一週に職員が曜日を変えて交代で午後に振替をとるように計画
- 安全衛生委員会で協議をし、教職員間の協力体制の充実
- ある曜日を早く放課にして、振替可能日の設定

② 中学校

- 教務が振替の希望をとり、時間割を調整
- 教務が振替を行いやすいように、時間割を工夫
- 各学年で、割り振りをして振替をとってもらうよう声かけ
- 振替をとりやすくするようテスト期間に土曜授業を設定
- 同一週には会議を行わない
- ある曜日を「ノー部活デー」に設定
- ある曜日を「ノー残業デー」に設定

児童生徒アンケート結果の概要

(18) 土曜日の授業についてどう思うか。(複数選択)

| | 小学校 | 中学校 |
|--|-------|-------|
| (ア) 土曜日にも友達と過ごせるのでうれしい。 | 52.4% | 27.0% |
| (イ) 平日の学校と変わった感じはない。 | 31.5% | 28.5% |
| (ウ) 平日の授業とは違った学習内容(体験活動等)があってよい。 | 28.7% | 20.8% |
| (エ) 午前中に、塾や習い事に行けなかったり、部活動やスポーツ少年団などの活動ができなかったりして困る。 | 11.5% | 20.3% |
| (オ) 疲れるので、土曜日の授業がない方がよい。 | 40.6% | 65.2% |

(19) これからの「土曜日の授業」では、どんなことがしたいか。(複数選択)

| | 小学校 | 中学校 |
|-------------------------------|-------|-------|
| (ア) 普段の授業でわかりにくいところを教えてほしい。 | 24.7% | 34.1% |
| (イ) 普段の授業よりも発展的な学習がしたい。 | 28.2% | 16.7% |
| (ウ) 何かを作ったり、体験したりするような学習がしたい。 | 77.7% | 58.0% |
| (エ) 集会や学校行事があればよい。 | 31.5% | 34.1% |

保護者アンケート結果の概要

(20) 土曜日の授業について、お子様はどう思っていると感じるか。(複数選択)

| | 小学校 | 中学校 |
|--|-------|-------|
| (ア) 友達と一緒に過ごせるので嬉しいと思っっているようだ。 | 48.9% | 29.2% |
| (イ) 特に、平日と変わった感じはないと思っっているようだ。 | 48.8% | 46.9% |
| (ウ) 平日の授業と違った学習内容があっってよいと思っっているようだ。 | 25.5% | 11.8% |
| (エ) 午前中の習い事やスポーツ活動、部活動と重なるので困っっているようだ。 | 12.3% | 14.8% |
| (オ) 疲れるから土曜日の授業がない方がよいと思っっているようだ。 | 28.5% | 37.7% |

(21) 授業のない土曜日のお子様の過ごし方はいかがですか。(複数選択)

| | 小学校 | 中学校 |
|------------------------------------|-------|-------|
| (ア) 家族で過ごす。 | 74.4% | 39.8% |
| (イ) 友達と遊ぶ。 | 41.0% | 35.8% |
| (ウ) 一人で過ごす。 | 4.1% | 9.5% |
| (エ) 家で勉強している。 | 10.2% | 13.7% |
| (オ) 読書をしている。 | 6.7% | 5.0% |
| (カ) テレビやスマートフォンなどを見たり、ゲームをしたりしている。 | 55.2% | 47.1% |
| (キ) 家でゆっくり休養している。(特に何もしていない。) | 14.4% | 20.2% |
| (ク) 地域の行事や活動に参加している。 | 4.8% | 1.1% |
| (ケ) 学校外のスポーツの活動をしている。 | 25.4% | 8.3% |
| (コ) スポーツ以外の習い事や学習塾に行っている。 | 11.3% | 11.1% |
| (サ) 学校で部活動をしている。 | — | 45.7% |
| (シ) 補習に参加するなど、学校で勉強している。 | 0.1% | 1.2% |

(22) 土曜日の授業についての考え(複数選択)

| | 小学校 | 中学校 |
|-----------------------------------|-------|-------|
| (ア) 土曜日の授業をもっと充実してほしい。 | 45.7% | 42.3% |
| (イ) 土曜日の授業を今後も継続して進めてほしい。 | 49.0% | 44.7% |
| (ウ) 学習機会が保障されることで、有意義に過ごせる。 | 29.5% | 25.4% |
| (エ) 保護者参観に参加しやすく、学校や子ども様子がわかってよい。 | 33.8% | 20.5% |
| (オ) 実施するに当たり、説明が不十分であった。 | 5.6% | 8.4% |
| (カ) 土曜日の授業をする必要はない。 | 14.6% | 18.1% |