

【主担当部局：教育委員会】

県民の皆さんとめざす姿

子どもたちの学びと育ちを支えるため、保護者や地域住民の学校運営等への参画が進み、学校・家庭・地域が一体となった教育活動が行われています。

また、子どもたちが学校生活全体を通じ、自分の興味・関心や将来の目標に応じて、多様な選択肢の中で主体的に学ぶとともに、集団の中で切磋琢磨することで、豊かな人間性や学ぶ力を身につけています。

さらに、教職員が指導力や人間性を磨き、意欲的な指導を実践し、県民からの信頼が高まっています。

平成 31 年度末での到達目標

保護者や地域住民の学校運営等への参画が進むことにより、学校・家庭・地域の関係者が一体となった「地域とともにある学校づくり」が進められています。

また、様々な研修や学校マネジメントの取組が充実することにより、各学校における組織的な授業改善等の取組が進んでいます。

県民指標						
目標項目	27 年度	28 年度		29 年度	30 年度	31 年度
	現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
コミュニティ・スクール等 に取り組んでいる市町の割合						86.2%
	65.5%					
目標項目 の説明	「コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の取組を推進している」と回答した市町の割合					
28 年度目標値 の考え方						

活動指標							
基本事業	目標項目	27 年度	28 年度		29 年度	30 年度	31 年度
		現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
22601 開かれ た学校づくり (教育委員会)	コミュニティ・スクールに 取り組んでいる小中学校の 割合						27.0%
		14.8%					
	学校支援地域 本部に取り組んでいる小中 学校の割合						50.8%
		42.0%					

基本事業	目標項目	27年度	28年度		29年度	30年度	31年度
		現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
22602 学校の 特色化・魅力化 (教育委員会)	地域の活性化 に向けて特色 ある教育活動 に取り組んで いる県立高等 学校の数(累計)						35校
		14校					
22603 教職員の 資質向上(教 育委員会)	授業で主体 的・協働的に学 習に取り組ん でいると感じ ている子ども たちの割合						小学生 80.0% 中学生 78.0%
		小学生 71.0% 中学生 69.9%					
22604 私学教 育の振興(環 境生活部)	私立学校にお ける特色ある 教育・学校運営 の取組事例数						115件
		95件 (26年度)					

現状と課題

- ①子どもたちの豊かな育ちを支えるため、学校・家庭・地域の関係者が目標や課題を共有し、地域の実情に合わせてコミュニティ・スクールや学校支援地域本部などに取り組み、「地域とともにある学校」となることを目指す必要があります。
- ②小学校から中学校に進学する際に、学習内容や生活リズムの変化になじむことができず、不登校やいじめが急増する「中1ギャップ」といわれる課題が指摘されており、小学校から中学校への円滑な接続に向けた取組が必要です。
- ③グローバル化の進展など社会の変化やニーズを踏まえて、子どもたちによる主体的な進路選択が可能となるよう、学校の特色化・魅力化を進める必要があります。また、少子化の進行による子どもたちの減少や、地域の状況、学校の地域に果たす役割などについて総合的に考えて適正規模・適正配置を進める必要があります。
- ④多様化・複雑化する教育課題に組織的に対応できるよう、教職員は専門性をより高めるとともに、教職生活全体を通じて学び続ける意欲や探究心を持ち続ける必要があります。
- ⑤今後、多くの経験豊かな教職員の退職が見込まれており、力量のある教職員の確保、知識等の継承、若手および中堅・中核教員の計画的な人材育成を進める必要があります。

平成28年度の取組方向

教育委員会

- ①開かれた学校づくりサポーターを学校に派遣したり、地域とともにある学校づくりの視点を研修に位置づけたりすること等を通じて、コミュニティ・スクールや学校支援地域本部等の導入・促進を図り、保護者や地域住民が参画する学校運営を推進します。また、経済的な理由や家庭の事情により、家庭での学習が困難であったり、学習習慣が十分身につけていない児童生徒に対する学習支援を推進します。
- ②大学生や教員OB、保護者等の人材を活用し、土曜日や放課後等の学習の充実を図ります。
- ③小中一貫教育の導入に向けた先導的な取組を行う市町教育委員会による、域内全域での小中一貫教育の推進に資する効果的な取組を支援し、その普及を図ります。

- ④高等学校におけるグローバル人材の育成を目的とした教育内容の充実や、地域に根ざした特色ある専門学科等の設置を検討します。
- ⑤高等学校卒業後の学びの選択肢を拡大するとともに、三重県を支える高度な知識や技術・技能を備えた人材を県内の教育機関で育成できるよう、県立工業高等学校に専攻科を設置するための準備を進めます。
- ⑥子どもたちが「学ぶ喜び」、「わかる楽しさ」を実感できるよう、教職員の授業力向上や授業改善につながる研修を推進します。また、多様な教育課題に対応した教育を実践できるよう、教職員の専門性の向上を図る研修を推進します。
- ⑦小学校における英語教育の中核となる教員を対象に、小学校での英語教育の早期化・教科化に対応するための研修を実施するとともに、中学校・県立学校のすべての英語教員を対象に、英語で授業を行うための研修を実施し、英語教育に携わる教員の資質向上を図ります。

環境生活部

- ⑧私立学校において、教育環境の維持が図られ、個性豊かで多様な教育が一層拡充されるよう支援を行います。

主な事業

教育委員会

- ①（一部新）三重県型コミュニティ・スクール構築事業【基本事業名：22601 開かれた学校づくり】
 予算額：(27) 15,868千円 → (28) 20,766千円
 事業概要：地域の实情に応じた三重県型コミュニティ・スクールを構築し、地域住民等が学校運営や教育活動に参画・協働する仕組みの導入を図ります。また、経済的な理由や家庭の事情により、家庭での学習が困難であったり、学習習慣が十分身につけていない児童生徒を対象とした「地域未来塾」による学習支援を推進します。
- ②土曜日等の教育活動推進事業【基本事業名：22601 開かれた学校づくり】
 予算額：(27) 4,057千円 → (28) 3,752千円
 事業概要：市町が実施する、大学生や教員経験者等の地域住民による子どもの学力向上や体験活動に関する学校支援活動への支援を行います。
- ③教育課程等研究支援事業【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】
 予算額：(27) 4,238千円 → (28) 10,939千円
 事業概要：小中一貫教育の導入に向けた先導的な取組を行う市町教育委員会による、域内全域での小中一貫教育の推進に資する効果的な取組を支援し、その普及を図ります。
- ④教育改革推進事業【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】
 予算額：(27) 9,979千円 → (28) 12,763千円
 事業概要：次期「三重県教育ビジョン（仮称）」の周知を図るとともに、少子化等課題のある地域において協議会を開催し、地域の高等学校の今後のあり方を検討します。
- ⑤（新）専攻科設置準備事業【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】
 予算額：(27) ー千円 → (28) 72,861千円
 事業概要：県立工業高等学校への専攻科設置に必要な学習環境を整備するための準備を進めるとともに、産業界のニーズを踏まえた教育課程等について検討します。

⑥名張青峰高等学校整備費【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】

予算額：(27) 83,005千円 → (28) 76,077千円

事業概要：名張青峰高等学校において教育活動を行うにあたり必要なICT機器等の学習環境の整備を進めます。

⑦教職員研修事業【基本事業名：22603 教職員の資質向上】

予算額：(27) 30,529千円 → (28) 61,753千円

事業概要：経験年数や職種に応じた悉皆研修、教職経験の異なる教員の相互研さんによる授業実践研修、授業改善をめざした教科等研修、情報機器活用等の多様な教育課題対応に向けた研修等を実施し、教職員の授業力や専門性の向上を図ります。

⑧グローバル教育教職員研修推進事業【基本事業名：22603 教職員の資質向上】

予算額：(27) 2,967千円 → (28) 1,631千円

事業概要：英語教育推進リーダー中央研修の成果の普及を図る研修や、子どもたちの課題解決力、コミュニケーション力を育成する研修を実施し、教職員の実践的指導力の向上を図ります。また、授業改善に向けた校内研修の活性化を図る研修を実施します。

環境生活部

⑨ 私立高等学校等振興補助金【基本事業名：22604 私学教育の振興】

予算額：(27) 4,696,879千円 → (28) 4,797,485千円

事業概要：公教育の一翼を担う私立学校（小・中・高等学校）において、建学の精神に基づく個性豊かで多様な教育が推進されるよう経常的経費への支援を行います。