

施策 221 夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成

【主担当部局：教育委員会】

県民の皆さんとめざす姿

子どもたちが「学ぶ喜び」、「わかる楽しさ」を実感しながら、主体的・協働的に学び、自らの夢や希望をかなえられるよう、指導方法および指導内容の工夫・改善や、学校・家庭・地域が一体となった取組が充実することにより、他者と協働しながら、社会を生き抜いていける、確かな学力と社会への参画力が育まれています。

平成 31 年度末での到達目標

学校における指導方法の工夫・改善や家庭・地域と連携した取組が進むことにより、子どもたちが「学ぶ喜び」、「わかる楽しさ」を実感し、意欲的に学んでいます。

県民指標						
目標項目	27 年度	28 年度		29 年度	30 年度	31 年度
	現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
全国学力・学習状況調査において全国平均を上回った教科数	0					8 (全教科)
目標項目の説明	教科（小学校国語 A・B、小学校算数 A・B、中学校国語 A・B、中学校数学 A・B）の平均正答率において、全国平均を上回った教科数。					
28 年度目標値の考え方						

活動指標							
基本事業	目標項目	27 年度	28 年度		29 年度	30 年度	31 年度
		現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
22101 学力の育成（教育委員会）	授業内容を理解している子どもたちの割合						小学校国語 88.0% 小学校算数 88.0% 中学校国語 84.0% 中学校数学 77.0%
		小学校国語 82.2% 小学校算数 81.3% 中学校国語 76.3% 中学校数学 75.4%					

活動指標		27年度	28年度		29年度	30年度	31年度
基本事業	目標項目	現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
		22102 グローバル教育の推進（教育委員会）	海外留学（短期留学を含む）や海外研修等に参加した高校生の数	287人 (26年度)			
22103 キャリア教育の推進（教育委員会）	地域等の人材を招聘した授業等を行っている学校の割合	小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 92.6% (26年度)					小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100%

現状と課題

- ①三重県の全国学力・学習状況調査の結果は、平成24（2012）年度から4年間全国平均よりも低い状況にあり、子どもたちの学力の定着や向上に課題があります。
- ②子どもたちが社会で活躍する頃には、社会構造等が大きく変化し、一層厳しい挑戦の時代を迎えると予想されています。新しい時代に必要となる資質・能力を育成するため、子どもたちに課題の発見・解決に向けて主体的・協働的に学ぶ力を育む必要があります。
- ③産業や文化などあらゆる面でグローバル化が進む中、豊かな語学力やコミュニケーション能力に加え、異文化理解の精神や主体性、積極性等を身につけ、さまざまな分野で活躍できるグローバル人材の育成が求められています。
- ④子どもたちが自己の能力や適性、社会や時代のニーズを理解するとともに、多様な選択肢の中から進路を決定することができる能力や態度を育成することが求められています。

平成28年度 of 取組方向

- ①子どもたちが主体的に学び、自信と意欲、高い志を持って社会を創造していく力を身につけられるよう、学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちの学力と社会参画力の育成を図ります。
- ②全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェック、ワークシートの3点セットの活用、学力向上のための校内研修、学力向上アドバイザーや指導主事等による学校訪問をとおして、小中学校の授業改善を進めます。
- ③課題の発見・解決に向けて主体的・協働的に学ぶ学習（いわゆるアクティブ・ラーニング）を充実させるなど、学習・指導方法の改善を図ります。
- ④小学校における英語教育の早期化・教科化に向けて、小・中・高等学校の系統性を意識した英語指導モデルの構築と普及・啓発を行います。また、将来、国際的に活躍できる人材の育成をめざし、県立高等学校において、留学への支援、外国語教育の充実などの取組を進めます。

- ⑤子どもたちが将来社会で活躍できるよう、社会生活や職業生活に必要な基盤となる能力や態度を育成するとともに、新規高等学校卒業者が就職した職場に定着することができるよう、外部人材を活用した支援を行います。

主な事業

- ①みえの学力向上県民運動推進事業【基本事業名：22101 学力の育成】
予算額：(27) 3,690千円 → (28) 2,963千円
事業概要：学力向上に向け、生活習慣、読書習慣等の確立を図るためのチェックシートの活用など、県民総参加で学校・家庭・地域が一体となった具体的、実践的な取組を推進します。
- ②（一部新）学力向上支援事業【基本事業名：22101 学力の育成】
予算額：(27) 62,739千円 → (28) 43,887千円
事業概要：少人数指導を活用した実践的な研究を行う推進校を指定し、学力向上アドバイザーの派遣等、総合的な支援を行うとともに、全小中学校で、3点セットを効果的に活用した組織的・継続的な指導改善を促進します。
- ③（新）学力向上のためのWEBシステム事業【基本事業名：22101 学力の育成】
予算額：(27) — 千円 → (28) 14,008千円
事業概要：全国学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックの自校採点集計結果等を速やかに学校に提供し、早期からの授業改善のPDCAサイクルの確立を促進します。
- ④世界へはばたく高校生育成支援事業【基本事業名：22102 グローバル教育の推進】
予算額：(27) 43,096千円 → (28) 26,637千円
事業概要：グローバルな視野に立って自らの考えや意見を伝え、異なる文化・伝統に立脚する人々と共生する能力・態度や、第10回国際地学オリンピック日本大会等への参加をとおして、科学分野の知識・技能を活用して課題を発見し、研究に取り組み、成果等を表現できる思考力・判断力・表現力等を身につけさせることにより、将来、国際的に活躍できる人材を育成します。
- ⑤英語コミュニケーション力向上事業【基本事業名：22102 グローバル教育の推進】
予算額：(27) 9,899千円 → (28) 5,537千円
事業概要：国内外で活躍する人材を育成するため、英語運用能力の育成、とりわけ小学校段階からの英語教育を充実させるとともに、中学校における英語教育との連続性を意識した小中学校における英語指導法を構築します。
- ⑥（新）三重県高校生サミット開催事業【基本事業名：22102 グローバル教育の推進】
予算額：(27) — 千円 → (28) 2,538千円
事業概要：2016年ジュニア・サミットin三重の参加者と県内高校生等との交流の成果を生かし、ジュニア・サミットのテーマ等に関する意見交換等を実施する高校生サミット（仮称）を開催し、グローバルな視点で物事を捉える力の育成とコミュニケーション能力の向上につなげます。

⑦（新）みえの担い手育成推進事業【基本事業名：22103 キャリア教育の推進】

予算額：(27) 一 千円 → (28) 57, 246千円

事業概要：小・中・高等学校を通じて、組織的・系統的なキャリア教育の充実・改善、仕事に対する児童生徒の理解促進、外部人材を活用した職場定着支援等に取り組み、地域の担い手育成を推進します。

⑧（新）未来を拓く職業人育成事業【基本事業名：22103 キャリア教育の推進】

予算額：(27) 一 千円 → (28) 43, 707千円

事業概要：高校生が地域の活性化に参画する取組を支援し、実践的な知識・技能を習得させるとともに、グローバルな視点を身につけた次代の地域産業を担う専門的職業人を育成します。