

児童生徒質問紙及び学校質問紙調査における主な項目の結果

参考資料

1 児童生徒・学校質問紙調査における県民運動関連の主な質問項目（平成21・26・27年度の推移一覧）

※表中の矢印は、三重県の割合の変位、及び「全国との差」の変位を表し、↑は「改善・上昇」を、→は「変動なし」を、↓は「下降」を表す。また、児童生徒質問紙①、⑫、⑬については、↓は「改善・上昇」を、↑は「下降」を表す。
 ※表中のA・B・Cは、「全国との差」の変位を表し、Aは「改善・上昇」を、Bは「変動なし」、Cは「下降」を示す。
 ※表中の+・-は、三重県の割合の変位を表し、+は「改善・上昇」を、-は「下降」を表す。
 ※表中の○は、上記に示した「A、B、C」及び「+、-」の数値が±5ポイント以上離れていることを表す。

＜児童生徒質問紙＞

○小学校

| 質問項目 | | H21 | H21→H26 | H26 | H26→H27 | H27 | H26→H27 | H21→H27 | |
|--|-------|------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|---|
| | | 三重県 | | | | | | | |
| ① 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。将来の夢や目標を持ち、難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する | 三重県 | | | 80.6 | | 81.0 | | C + | |
| | 全国 | | | 80.9 | | 81.5 | | | |
| | 全国との差 | | | -0.3 | | -0.5 | | | |
| ② 自分には、よいところがあると思う | 三重県 | 75.1 | ↑ | 75.7 | ↓ | 75.1 | | C - | → |
| | 全国 | 74.6 | | 76.1 | | 76.4 | | | |
| | 全国との差 | 0.5 | ↓ | -0.4 | ↓ | -1.3 | | | ↓ |
| ③ 基本的な生活習慣を身につけた子どもたちの割合（朝食を毎日食べている・毎日、同じくらの時刻に起床就寝している） | 三重県 | 87.2 | ↑ | 88.3 | → | 88.3 | | B | ↑ |
| | 全国 | 87.1 | | 88.7 | | 88.7 | | | |
| | 全国との差 | 0.1 | ↓ | -0.4 | → | -0.4 | | | ↓ |
| ④ 家で、自分で計画を立てて勉強している | 三重県 | 51.5 | ↑ | 59.4 | ↑ | 60.5 | | C + | ↑ |
| | 全国 | 54.7 | | 61.0 | | 62.8 | | | |
| | 全国との差 | -3.2 | ↑ | -1.6 | ↓ | -2.3 | | | ↑ |
| ⑤ 家で、学校の宿題をしている | 三重県 | 96.1 | ↑ | 97.3 | → | 97.3 | | C | ↑ |
| | 全国 | 95.5 | | 96.5 | | 96.8 | | | |
| | 全国との差 | 0.6 | ↑ | 0.8 | ↓ | 0.5 | | | ↓ |
| ⑥ 家で、学校の授業の予習をしている | 三重県 | 33.9 | ↑ | 42.0 | → | 42.0 | | C | ↑ |
| | 全国 | 37.5 | | 43.2 | | 43.4 | | | |
| | 全国との差 | -3.6 | ↑ | -1.2 | ↓ | -1.4 | | | ↑ |
| ⑦ 家で、学校の授業の復習をしている | 三重県 | 39.1 | ↑ | 48.7 | ↑ | 50.1 | | A + | ↑ |
| | 全国 | 46.0 | | 54.0 | | 54.5 | | | |
| | 全国との差 | -6.9 | ↑ | -5.3 | ↑ | -4.4 | | | ↑ |
| ⑧ 学校図書館・室や地域の図書館の利用（月1回以上） | 三重県 | 39.8 | ↑ | 42.1 | ↓ | 40.0 | | A - | ↑ |
| | 全国 | 42.5 | | 42.9 | | 40.7 | | | |
| | 全国との差 | -2.7 | ↑ | -0.8 | ↑ | -0.7 | | | ↑ |
| ⑨ 家の人の学校行事への参観等 | 三重県 | | | 97.4 | ↑ | 97.6 | | A + | |
| | 全国 | | | 96.5 | | 96.6 | | | |
| | 全国との差 | | | 0.9 | ↑ | 1.0 | | | |
| ⑩ 地域行事への参加 | 三重県 | 65.7 | ↑ | 73.2 | ↓ | 72.0 | | C - | ↑ |
| | 全国 | 62.4 | | 68.0 | | 66.9 | | | |
| | 全国との差 | 3.3 | ↑ | 5.2 | ↓ | 5.1 | | | ↑ |
| ⑪ 平日のテレビ等の視聴（3時間以上） | 三重県 | 47.1 | ↓ | 38.4 | ↓ | 35.8 | | A + | ↓ |
| | 全国 | 45.7 | | 38.0 | | 36.1 | | | |
| | 全国との差 | 1.4 | ↓ | 0.4 | ↓ | -0.3 | | | ↓ |
| ⑫ 平日のテレビゲーム等使用時間（スマホのゲームを含む）（3時間以上） | 三重県 | 13.0 | ↑ | 18.8 | ↓ | 18.2 | | A + | ↑ |
| | 全国 | 11.6 | | 17.0 | | 17.0 | | | |
| | 全国との差 | 1.4 | ↑ | 1.8 | ↓ | 1.2 | | | ↓ |
| ⑬ 平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用（3時間以上） | 三重県 | 4.0 | ↑ | 5.6 | ↑ | 6.3 | | B - | ↑ |
| | 全国 | 3.4 | | 5.0 | | 5.7 | | | |
| | 全国との差 | 0.6 | → | 0.6 | → | 0.6 | | | → |
| ⑭ 平日の学習時間（1時間以上） | 三重県 | 55.4 | ↑ | 59.4 | ↓ | 58.4 | | C - | ↑ |
| | 全国 | 57.2 | | 62.0 | | 62.7 | | | |
| | 全国との差 | -1.8 | ↓ | -2.6 | ↓ | -4.3 | | | ↓ |
| ⑮ 休みの日の学習時間（3時間以上） | 三重県 | 8.8 | ↑ | 9.0 | → | 9.0 | | C | ↑ |
| | 全国 | 11.3 | | 11.5 | | 11.9 | | | |
| | 全国との差 | -2.5 | → | -2.5 | ↓ | -2.9 | | | ↓ |
| ⑯ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う | 三重県 | 94.7 | ↑ | 96.3 | ↑ | 96.5 | | A + | ↑ |
| | 全国 | 94.9 | | 96.4 | | 96.2 | | | |
| | 全国との差 | -0.2 | ↑ | -0.1 | ↑ | 0.3 | | | ↑ |
| ⑰ 「総合的な学習の時間」での自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動 | 三重県 | | | 53.3 | ↑ | 54.5 | | C + | |
| | 全国 | | | 63.8 | | 65.8 | | | |
| | 全国との差 | | | -10.5 | ↓ | -11.3 | | | |
| ⑱ 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示 | 三重県 | | | 75.7 | ↑ | 83.0 | | A ⊕ | |
| | 全国 | | | 82.0 | | 86.3 | | | |
| | 全国との差 | | | -6.3 | ↑ | -3.3 | | | |
| ⑲ 授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定 | 三重県 | | | 67.1 | ↑ | 71.4 | | A + | |
| | 全国 | | | 71.9 | | 75.3 | | | |
| | 全国との差 | | | -4.8 | ↑ | -3.9 | | | |
| ⑳ 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする | 三重県 | 52.0 | ↑ | 56.6 | ↑ | 60.3 | | C + | ↑ |
| | 全国 | 56.0 | | 61.4 | | 65.2 | | | |
| | 全国との差 | -4.0 | ↓ | -4.8 | ↓ | -4.9 | | | ↓ |

○中学校

| | 質問項目 | | H 2 1 | H21→H26 | H 2 6 | H26→H27 | H 2 7 | H26→H27 | H 2 1→H 2 7 |
|---|--|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------------|
| ① | 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。将来の夢や目標を持ち、難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する | 三重県 | | | 70.6 | ↗ | 70.7 | + | |
| | | 全国 | | | 69.7 | | 70.3 | C | |
| | | 全国との差 | | | 0.9 | ↘ | 0.4 | | |
| ② | 自分には、よいところがあると思う | 三重県 | 63.0 | ↗ | 69.1 | ↗ | 69.4 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 61.2 | | 67.1 | | 68.1 | C | C |
| | | 全国との差 | 1.8 | ↗ | 2.0 | ↘ | 1.3 | | ↘ |
| ③ | 基本的な生活習慣を身につけた子どもたちの割合（朝食を毎日食べている・毎日、同じくらの時刻に起床就寝している） | 三重県 | 84.0 | ↗ | 86.9 | ↘ | 86.8 | - | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 84.2 | | 86.6 | | 86.9 | C | A |
| | | 全国との差 | -0.2 | ↗ | 0.3 | ↘ | -0.1 | | ↗ |
| ④ | 家で、自分で計画を立てて勉強している | 三重県 | 36.8 | ↗ | 47.3 | ↗ | 51.0 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 37.9 | | 46.6 | | 48.8 | A | A |
| | | 全国との差 | -1.1 | ↗ | 0.7 | ↗ | 2.2 | | ↗ |
| ⑤ | 家で、学校の宿題をしている | 三重県 | 80.9 | ↗ | 87.7 | ↗ | 90.9 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 83.0 | | 88.2 | | 89.3 | A | A |
| | | 全国との差 | -2.1 | ↗ | -0.5 | ↗ | 1.6 | | ↗ |
| ⑥ | 家で、学校の授業の予習をしている | 三重県 | 29.0 | ↗ | 34.6 | ↗ | 37.4 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 29.5 | | 34.2 | | 35.3 | A | A |
| | | 全国との差 | -0.5 | ↗ | 0.4 | ↗ | 2.1 | | ↗ |
| ⑦ | 家で、学校の授業の復習をしている | 三重県 | 33.7 | ↗ | 45.5 | ↗ | 48.9 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 40.5 | | 50.4 | | 52.0 | A | A |
| | | 全国との差 | -6.8 | ↗ | -4.9 | ↗ | -3.1 | | ↗ |
| ⑧ | 学校図書館・室や地域の図書館の利用（月1回以上） | 三重県 | 17.5 | ↗ | 18.4 | ↘ | 17.4 | - | ↘ ⊖ |
| | | 全国 | 18.4 | | 18.9 | | 19.6 | C | C |
| | | 全国との差 | -0.9 | ↗ | -0.5 | ↘ | -2.2 | | ↘ |
| ⑨ | 家の人の学校行事への参観等 | 三重県 | | | 78.8 | ↗ | 78.9 | + | |
| | | 全国 | | | 83.1 | | 83.4 | C | |
| | | 全国との差 | | | -4.3 | ↘ | -4.5 | | |
| ⑩ | 地域行事への参加 | 三重県 | 43.6 | ↗ | 50.4 | ↗ | 50.7 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 37.8 | | 43.5 | | 44.8 | C | A |
| | | 全国との差 | 5.8 | ↗ | 6.9 | ↘ | 5.9 | | ↗ |
| ⑪ | 平日のテレビ等の視聴（3時間以上） | 三重県 | 42.1 | ↘ | 35.2 | ↘ | 32.4 | + | ↘ ⊕ |
| | | 全国 | 38.0 | | 31.5 | | 30.5 | A | A |
| | | 全国との差 | 4.1 | ↘ | 3.7 | ↘ | 1.9 | | ↘ |
| ⑫ | 平日のテレビゲーム等使用時間（スマホのゲームを含む）（3時間以上） | 三重県 | 13.1 | ↗ | 24.0 | ↘ | 22.9 | + | ↗ ⊖ |
| | | 全国 | 10.4 | | 20.3 | | 20.5 | A | A |
| | | 全国との差 | 2.7 | ↗ | 3.7 | ↘ | 2.4 | | ↘ |
| ⑬ | 平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用（3時間以上） | 三重県 | 10.2 | ↗ | 24.5 | ↘ | 21.5 | + | ↗ ⊖ |
| | | 全国 | 8.6 | | 19.8 | | 18.2 | A | C |
| | | 全国との差 | 1.6 | ↗ | 4.7 | ↘ | 3.3 | | ↗ |
| ⑭ | 平日の学習時間（1時間以上） | 三重県 | 64.6 | ↘ | 64.4 | ↗ | 66.5 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 65.3 | | 67.9 | | 69.0 | A | C |
| | | 全国との差 | -0.7 | ↘ | -3.5 | ↗ | -2.5 | | ↘ |
| ⑮ | 休みの日の学習時間（3時間以上） | 三重県 | 11.2 | ↗ | 12.6 | ↗ | 12.9 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 15.4 | | 16.9 | | 17.7 | C | C |
| | | 全国との差 | -4.2 | ↘ | -4.3 | ↘ | -4.8 | | ↘ |
| ⑯ | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う | 三重県 | 89.8 | ↗ | 92.8 | ↗ | 93.9 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 90.3 | | 93.4 | | 93.7 | A | A |
| | | 全国との差 | -0.5 | ↘ | -0.6 | ↗ | 0.2 | | ↗ |
| ⑰ | 「総合的な学習の時間」での自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動 | 三重県 | | | 46.2 | ↗ | 48.9 | + | |
| | | 全国 | | | 54.8 | | 58.0 | C | |
| | | 全国との差 | | | -8.6 | ↘ | -9.1 | | |
| ⑱ | 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示 | 三重県 | | | 62.1 | ↗ | 75.5 | ⊕ | |
| | | 全国 | | | 71.5 | | 79.7 | (A) | |
| | | 全国との差 | | | -9.4 | ↗ | -4.2 | | |
| ⑲ | 授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定 | 三重県 | | | 51.4 | ↗ | 58.3 | ⊕ | |
| | | 全国 | | | 53.3 | | 59.3 | A | |
| | | 全国との差 | | | -1.9 | ↗ | -1.0 | | |
| ⑳ | 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする | 三重県 | 39.6 | ↗ | 53.2 | ↗ | 55.1 | + | ↗ ⊕ |
| | | 全国 | 41.8 | | 56.1 | | 59.2 | C | C |
| | | 全国との差 | -2.2 | ↘ | -2.9 | ↘ | -4.1 | | ↘ |

《学校質問紙》

○小学校

| | 質問項目 | | H 2 1 | H21→H26 | H 2 6 | H26→H27 | H 2 7 | H26→H27 | H 2 1→H 2 7 | |
|---|---|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------------|-----|
| ① | 前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用 | 三重県 | 72.0 | ↗ | 92.9 | ↗ | 98.1 | A ⊕ | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 83.5 | | 93.6 | | 95.8 | | | |
| | | 全国との差 | -11.5 | ↗ | -0.7 | ↗ | 2.3 | | | |
| ② | 対象児童に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に実施（学期に数回以上） | 三重県 | 69.8 | ↗ | 77.2 | ↗ | 81.8 | A + | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 77.8 | | 80.5 | | 82.6 | | | |
| | | 全国との差 | -8.0 | ↗ | -3.3 | ↗ | -0.8 | | | |
| ③ | 対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施（「週に2回以上」） | 三重県 | 15.9 | ↗ | 18.9 | ↗ | 22.7 | A + | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 14.2 | | 17.5 | | 17.7 | | | |
| | | 全国との差 | 1.7 | ↘ | 1.4 | ↗ | 5.0 | | | |
| ④ | 校長の授業の見回り（週に2日以上） | 三重県 | 65.1 | ↗ | 84.5 | ↗ | 95.4 | A ⊕ | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 81.5 | | 91.6 | | 93.1 | | | |
| | | 全国との差 | -16.4 | ↗ | -7.1 | ↗ | 2.3 | | | |

○中学校

| | 質問項目 | | H 2 1 | H21→H26 | H 2 6 | H26→H27 | H 2 7 | H26→H27 | H 2 1→H 2 7 | |
|---|---|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------------|-----|
| ① | 前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用 | 三重県 | 71.5 | ↗ | 91.4 | ↗ | 94.4 | A + | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 78.7 | | 90.4 | | 93.2 | | | |
| | | 全国との差 | -7.2 | ↗ | 1.0 | ↗ | 1.2 | | | |
| ② | 対象生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に実施（学期に数回以上） | 三重県 | 35.2 | ↗ | 39.5 | ↗ | 44.7 | A ⊕ | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 47.6 | | 42.2 | | 44.9 | | | |
| | | 全国との差 | -12.4 | ↗ | -2.7 | ↗ | -0.2 | | | |
| ③ | 対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施（「週に2回以上」） | 三重県 | 12.1 | ↘ | 11.8 | ↗ | 13.7 | A + | ↗ | A + |
| | | 全国 | 13.6 | | 14.1 | | 14.9 | | | |
| | | 全国との差 | -1.5 | ↘ | -2.3 | ↗ | -1.2 | | | |
| ④ | 校長の授業の見回り（週に2日以上） | 三重県 | 53.3 | ↗ | 69.2 | ↗ | 81.4 | A ⊕ | ↗ | A ⊕ |
| | | 全国 | 68.3 | | 79.3 | | 81.4 | | | |
| | | 全国との差 | -15.0 | ↗ | -10.1 | ↗ | 0.0 | | | |

○小学校

| | 質問項目 | | H 2 1 | H21→H26 | H 2 6 | H26→H27 | H 2 7 | H26→H27 | H 2 1→H 2 7 | |
|---|-----------------------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------------|--|
| ① | 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示 | 三重県 | | | 91.3 | ↗ | 97.8 | A ⊕ | | |
| | | 全国 | | | 96.9 | | 98.1 | | | |
| | | 全国との差 | | | -5.6 | ↗ | -0.3 | | | |
| ② | 授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定 | 三重県 | | | 76.3 | ↗ | 89.9 | A ⊕ | | |
| | | 全国 | | | 91.6 | | 93.9 | | | |
| | | 全国との差 | | | -15.3 | ↗ | -4.0 | | | |

○中学校

| | 質問項目 | | H 2 1 | H21→H26 | H 2 6 | H26→H27 | H 2 7 | H26→H27 | H 2 1→H 2 7 | |
|---|-----------------------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------------|--|
| ① | 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示 | 三重県 | | | 88.3 | ↘ | 87.6 | C - | | |
| | | 全国 | | | 94.0 | | 95.7 | | | |
| | | 全国との差 | | | -5.7 | ↘ | -8.1 | | | |
| ② | 授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定 | 三重県 | | | 84.5 | ↗ | 87.5 | A + | | |
| | | 全国 | | | 89.2 | | 90.9 | | | |
| | | 全国との差 | | | -4.7 | ↗ | -3.4 | | | |