

児童生徒質問紙及び学校質問紙調査における主な項目の結果

参考資料

1 児童生徒・学校質問紙調査における県民運動関連の主な質問項目（平成21・26・27年度の推移一覧）

※表中の矢印は、三重県の割合の変位、及び「全国との差」の変位を表し、↑は「改善・上昇」を、→は「変動なし」を、↓は「下降」を表す。また、児童生徒質問紙①、⑫、⑬については、↓は「改善・上昇」を、↑は「下降」を表す。
 ※表中のA・B・Cは、「全国との差」の変位を表し、Aは「改善・上昇」を、Bは「変動なし」、Cは「下降」を示す。
 ※表中の+・-は、三重県の割合の変位を表し、+は「改善・上昇」を、-は「下降」を表す。
 ※表中の○は、上記に示した「A、B、C」及び「+、-」の数値が±5ポイント以上離れていることを表す。

＜児童生徒質問紙＞

○小学校

質問項目	H21	H21→H26	H26	H26→H27	H27	H26→H27	H21→H27	
① 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。将来の夢や目標を持ち、難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する	三重県		80.6	↑	81.0	+		
	全国		80.9		81.5	C		
	全国との差		-0.3	↓	-0.5			
② 自分には、よいところがあると思う	三重県	75.1	↑	75.7	↓	75.1	-	→
	全国	74.6		76.1		76.4	C	C
	全国との差	0.5	↓	-0.4	↓	-1.3		↓
③ 基本的な生活習慣を身につけた子どもたちの割合（朝食を毎日食べている・毎日、同じくらの時刻に起床就寝している）	三重県	87.2	↑	88.3	→	88.3		↑
	全国	87.1		88.7		88.7	B	C
	全国との差	0.1	↓	-0.4	→	-0.4		↓
④ 家で、自分で計画を立てて勉強している	三重県	51.5	↑	59.4	↑	60.5	+	↑
	全国	54.7		61.0		62.8	C	A
	全国との差	-3.2	↑	-1.6	↓	-2.3		↑
⑤ 家で、学校の宿題をしている	三重県	96.1	↑	97.3	→	97.3		↑
	全国	95.5		96.5		96.8	C	C
	全国との差	0.6	↑	0.8	↓	0.5		↓
⑥ 家で、学校の授業の予習をしている	三重県	33.9	↑	42.0	→	42.0		↑
	全国	37.5		43.2		43.4	C	A
	全国との差	-3.6	↑	-1.2	↓	-1.4		↑
⑦ 家で、学校の授業の復習をしている	三重県	39.1	↑	48.7	↑	50.1	+	↑
	全国	46.0		54.0		54.5	A	A
	全国との差	-6.9	↑	-5.3	↑	-4.4		↑
⑧ 学校図書館・室や地域の図書館の利用（月1回以上）	三重県	39.8	↑	42.1	↓	40.0	-	↑
	全国	42.5		42.9		40.7	A	A
	全国との差	-2.7	↑	-0.8	↑	-0.7		↑
⑨ 家の人の学校行事への参観等	三重県			97.4	↑	97.6	+	
	全国			96.5		96.6	A	
	全国との差			0.9	↑	1.0		
⑩ 地域行事への参加	三重県	65.7	↑	73.2	↓	72.0	-	↑
	全国	62.4		68.0		66.9	C	A
	全国との差	3.3	↑	5.2	↓	5.1		↑
⑪ 平日のテレビ等の視聴（3時間以上）	三重県	47.1	↓	38.4	↓	35.8	+	↓
	全国	45.7		38.0		36.1	A	A
	全国との差	1.4	↓	0.4	↓	-0.3		↓
⑫ 平日のテレビゲーム等使用時間（スマホのゲームを含む）（3時間以上）	三重県	13.0	↑	18.8	↓	18.2	+	↑
	全国	11.6		17.0		17.0	A	A
	全国との差	1.4	↑	1.8	↓	1.2		↓
⑬ 平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用（3時間以上）	三重県	4.0	↑	5.6	↑	6.3	-	↑
	全国	3.4		5.0		5.7	B	B
	全国との差	0.6	→	0.6	→	0.6		→
⑭ 平日の学習時間（1時間以上）	三重県	55.4	↑	59.4	↓	58.4	-	↑
	全国	57.2		62.0		62.7	C	C
	全国との差	-1.8	↓	-2.6	↓	-4.3		↓
⑮ 休みの日の学習時間（3時間以上）	三重県	8.8	↑	9.0	→	9.0		↑
	全国	11.3		11.5		11.9	C	C
	全国との差	-2.5	→	-2.5	↓	-2.9		↓
⑯ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	三重県	94.7	↑	96.3	↑	96.5	+	↑
	全国	94.9		96.4		96.2	A	A
	全国との差	-0.2	↑	-0.1	↑	0.3		↑
⑰ 「総合的な学習の時間」での自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動	三重県			53.3	↑	54.5	+	
	全国			63.8		65.8	C	
	全国との差			-10.5	↓	-11.3		
⑱ 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示	三重県			75.7	↑	83.0	+	
	全国			82.0		86.3	A	
	全国との差			-6.3	↑	-3.3		
⑲ 授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県			67.1	↑	71.4	+	
	全国			71.9		75.3	A	
	全国との差			-4.8	↑	-3.9		
⑳ 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする	三重県	52.0	↑	56.6	↑	60.3	+	↑
	全国	56.0		61.4		65.2	C	C
	全国との差	-4.0	↓	-4.8	↓	-4.9		↓

○中学校

	質問項目		H 2 1	H21→H26	H 2 6	H26→H27	H 2 7	H26→H27	H 2 1→H 2 7	
①	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。将来の夢や目標を持ち、難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する	三重県			70.6	↗	70.7	C +		
		全国			69.7		70.3			
		全国との差			0.9	↘	0.4			
②	自分には、よいところがあると思う	三重県	63.0	↗	69.1	↗	69.4	C +	↗	C ⊕
		全国	61.2		67.1		68.1			C
		全国との差	1.8	↗	2.0	↘	1.3		↘	
③	基本的な生活習慣を身につけた子どもたちの割合（朝食を毎日食べている・毎日、同じくらの時刻に起床就寝している）	三重県	84.0	↗	86.9	↘	86.8	C -	↗	A +
		全国	84.2		86.6		86.9			A
		全国との差	-0.2	↗	0.3	↘	-0.1		↗	
④	家で、自分で計画を立てて勉強している	三重県	36.8	↗	47.3	↗	51.0	A +	↗	A ⊕
		全国	37.9		46.6		48.8			A
		全国との差	-1.1	↗	0.7	↗	2.2		↗	
⑤	家で、学校の宿題をしている	三重県	80.9	↗	87.7	↗	90.9	A +	↗	A +
		全国	83.0		88.2		89.3			A
		全国との差	-2.1	↗	-0.5	↗	1.6		↗	
⑥	家で、学校の授業の予習をしている	三重県	29.0	↗	34.6	↗	37.4	A +	↗	A ⊕
		全国	29.5		34.2		35.3			A
		全国との差	-0.5	↗	0.4	↗	2.1		↗	
⑦	家で、学校の授業の復習をしている	三重県	33.7	↗	45.5	↗	48.9	A +	↗	A ⊕
		全国	40.5		50.4		52.0			A
		全国との差	-6.8	↗	-4.9	↗	-3.1		↗	
⑧	学校図書館・室や地域の図書館の利用（月1回以上）	三重県	17.5	↗	18.4	↘	17.4	C -	↘	C -
		全国	18.4		18.9		19.6			C
		全国との差	-0.9	↗	-0.5	↘	-2.2		↘	
⑨	家の人の学校行事への参観等	三重県			78.8	↗	78.9	C +		
		全国			83.1		83.4			
		全国との差			-4.3	↘	-4.5			
⑩	地域行事への参加	三重県	43.6	↗	50.4	↗	50.7	C +	↗	A ⊕
		全国	37.8		43.5		44.8			A
		全国との差	5.8	↗	6.9	↘	5.9		↗	
⑪	平日のテレビ等の視聴（3時間以上）	三重県	42.1	↘	35.2	↘	32.4	A +	↘	A ⊕
		全国	38.0		31.5		30.5			A
		全国との差	4.1	↘	3.7	↘	1.9		↘	
⑫	平日のテレビゲーム等使用時間（スマホのゲームを含む）（3時間以上）	三重県	13.1	↗	24.0	↘	22.9	A +	↗	A ⊖
		全国	10.4		20.3		20.5			A
		全国との差	2.7	↗	3.7	↘	2.4		↘	
⑬	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用（3時間以上）	三重県	10.2	↗	24.5	↘	21.5	A +	↗	C ⊖
		全国	8.6		19.8		18.2			C
		全国との差	1.6	↗	4.7	↘	3.3		↗	
⑭	平日の学習時間（1時間以上）	三重県	64.6	↘	64.4	↗	66.5	A +	↗	C +
		全国	65.3		67.9		69.0			C
		全国との差	-0.7	↘	-3.5	↗	-2.5		↘	
⑮	休みの日の学習時間（3時間以上）	三重県	11.2	↗	12.6	↗	12.9	C +	↗	C +
		全国	15.4		16.9		17.7			C
		全国との差	-4.2	↘	-4.3	↘	-4.8		↘	
⑯	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	三重県	89.8	↗	92.8	↗	93.9	A +	↗	A +
		全国	90.3		93.4		93.7			A
		全国との差	-0.5	↘	-0.6	↗	0.2		↗	
⑰	「総合的な学習の時間」での自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動	三重県			46.2	↗	48.9	C +		
		全国			54.8		58.0			
		全国との差			-8.6	↘	-9.1			
⑱	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示	三重県			62.1	↗	75.5	A ⊕		
		全国			71.5		79.7			
		全国との差			-9.4	↗	-4.2			
⑲	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県			51.4	↗	58.3	A ⊕		
		全国			53.3		59.3			
		全国との差			-1.9	↗	-1.0			
⑳	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする	三重県	39.6	↗	53.2	↗	55.1	C +	↗	C ⊕
		全国	41.8		56.1		59.2			C
		全国との差	-2.2	↘	-2.9	↘	-4.1		↘	

《学校質問紙》

○小学校

	質問項目		H 2 1	H21→H26	H 2 6	H26→H27	H 2 7	H26→H27	H 2 1→H 2 7
①	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	三重県	72.0	↗	92.9	↗	98.1	A ⊕	↗ (A) ⊕
		全国	83.5		93.6		95.8		
		全国との差	-11.5	↗	-0.7	↗	2.3		
②	対象児童に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に実施（学期に数回以上）	三重県	69.8	↗	77.2	↗	81.8	A +	↗ (A) ⊕
		全国	77.8		80.5		82.6		
		全国との差	-8.0	↗	-3.3	↗	-0.8		
③	対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施（「週に2回以上」）	三重県	15.9	↗	18.9	↗	22.7	A +	↗ (A) ⊕
		全国	14.2		17.5		17.7		
		全国との差	1.7	↘	1.4	↗	5.0		
④	校長の授業の見回り（週に2日以上）	三重県	65.1	↗	84.5	↗	95.4	(A) ⊕	↗ (A) ⊕
		全国	81.5		91.6		93.1		
		全国との差	-16.4	↗	-7.1	↗	2.3		

○中学校

	質問項目		H 2 1	H21→H26	H 2 6	H26→H27	H 2 7	H26→H27	H 2 1→H 2 7
①	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	三重県	71.5	↗	91.4	↗	94.4	A +	↗ (A) ⊕
		全国	78.7		90.4		93.2		
		全国との差	-7.2	↗	1.0	↗	1.2		
②	対象生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に実施（学期に数回以上）	三重県	35.2	↗	39.5	↗	44.7	A ⊕	↗ (A) ⊕
		全国	47.6		42.2		44.9		
		全国との差	-12.4	↗	-2.7	↗	-0.2		
③	対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施（「週に2回以上」）	三重県	12.1	↘	11.8	↗	13.7	A +	↗ (A) +
		全国	13.6		14.1		14.9		
		全国との差	-1.5	↘	-2.3	↗	-1.2		
④	校長の授業の見回り（週に2日以上）	三重県	53.3	↗	69.2	↗	81.4	(A) ⊕	↗ (A) ⊕
		全国	68.3		79.3		81.4		
		全国との差	-15.0	↗	-10.1	↗	0.0		

○小学校

	質問項目		H 2 1	H21→H26	H 2 6	H26→H27	H 2 7	H26→H27	H 2 1→H 2 7
①	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示	三重県			91.3	↗	97.8	(A) ⊕	
		全国			96.9		98.1		
		全国との差			-5.6	↗	-0.3		
②	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県			76.3	↗	89.9	(A) ⊕	
		全国			91.6		93.9		
		全国との差			-15.3	↗	-4.0		

○中学校

	質問項目		H 2 1	H21→H26	H 2 6	H26→H27	H 2 7	H26→H27	H 2 1→H 2 7
①	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）の提示	三重県			88.3	↘	87.6	C -	
		全国			94.0		95.7		
		全国との差			-5.7	↘	-8.1		
②	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県			84.5	↗	87.5	A +	
		全国			89.2		90.9		
		全国との差			-4.7	↗	-3.4		

2 児童質問紙及び学校質問紙調査における特徴的な項目(平成27年度の各県比較)

※質問紙調査の回答状況を全国と三重県で比較し、割合の差が±5ポイント以上の質問事項を抽出し、全国、秋田県、福島県、福井県、三重県、沖縄県の回答状況を示した。

※網掛けの質問事項は、全国平均より優位にあるもの(学習塾に関する質問項目を除く)。

①小学校

≪児童質問紙≫

質問番号	質問番号	質問番号	平成27年度					
			全国	秋田	福島	福井	三重 (全国との差)	沖縄
1	(27)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	66.9	81.8	67.8	82.9	72.0 (5.1)	49.9
2	(37)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	65.8	84.8	68.6	67.9	54.5 (-11.3)	63.8
3	(44)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	60.1	64.0	59.8	67.1	66.8 (6.7)	62.2

≪学校質問紙≫

質問番号	質問番号	質問番号	平成27年度					
			全国	秋田	福島	福井	三重 (全国との差)	沖縄
1	(34)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導しましたか	94.1	99.5	99.4	87.1	87.2 (-6.9)	96.6
2	(36)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか	81.3	95.3	79.7	84.6	76.2 (-5.1)	79.1
3	(37)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	73	89.7	70.8	66.2	67.1 (-5.9)	68.6
4	(39)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	85.9	94.9	82.8	84.1	76.2 (-9.7)	79.4
5	(48)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業を行いましたか	46	37.6	41.3	63.6	52.7 (6.7)	79.4
6	(49)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、理科の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業を行いましたか	61.5	65.2	58.8	78	66.6 (5.1)	84.7
7	(52)	平成26年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	88	97.1	81.5	91.8	96.5 (8.5)	86.9
8	(55)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	32.4	34.8	15.7	11.8	15.3 (-17.1)	46
9	(56)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	23.4	22.5	12.3	7.7	8 (-15.4)	22.5
10	(70)	調査対象学年の児童に対する理科の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	55.8	73.2	72.6	59	43.9 (-11.9)	67.1
11	(71)	調査対象学年の児童に対する理科の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	47.2	50.7	56.9	52.8	40.3 (-6.9)	51.7
12	(77)	調査対象学年の児童に対する理科の授業やその準備において、前年度に、観察実験補助員が配置されていましたか	13.2	6.6	10.6	2.6	2.4 (-10.8)	0.4
13	(81)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	76.3	88.2	73.8	74.9	82.9 (6.6)	70.4
14	(84)	調査対象学年の児童に対して、第5学年までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか(複数回実施した場合は、最も長期のもの)	8	2.3	2.8	1	0.3 (-7.7)	2.6
15	(98)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、理科の指導として、長期休業期間中に自由研究や課題研究などの家庭学習の課題を与えましたか	84.3	78.9	90.7	95.9	77.3 (-7.0)	75.2
16	(103)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	38.5	24.5	40.8	41.1	49 (10.5)	26.9