

保育所・幼稚園等で使用する
気になる子の早期支援のための
具体的な支援ツール

「CLM と個別の指導計画」

三重県



子どものこんな姿に困っていませんか？

片づけるのに
時間がかかるわ



できないよ…
わからないよ…

どうして
片づけないの！



どうすればいいの？

固まってしまう…

さっさと
しなさい！



わからないんだよ！

乱暴、暴言、飛び出し
などが起こります

どうしよう
困ったわ…



どうせぼくは
できないんだ…

先生も子どもも困っています

困ったときには
CLM！



子どもの理解と支援力が向上します

どこに何を片づけたらいいの？



片づける場所と物がわかるようにしましょう

子どもの発達や特性に合った支援を実施するための具体的なツールが「CLMと個別の指導計画」です

名前：Aくん（ 4歳 5か月 ）		市町名（ B市 ）園名（ C園 ）	
チェック項目 （2）片づけができない		要因	
エピソード 片づけの時、あそんでいたブロックを片づけないでうろろしている。		①片づける場所がわからない ②何を片づければ良いかわからない	
目標 片づけの時、担任と一緒に、ブロックを片づけることができる		成功体験できる目標です	
期間	具体的な指導方法	結果・評価	
	具体的な支援のシナリオです	日	OX 特記事項
	<p><クラス環境の整えとクラス全体の支援> <個別の支援></p> <p>(前日まで) クラスのみんなも一緒にします</p> <p>4/15 ~ 4/28 2W 10日間</p> <ul style="list-style-type: none"> 片づける場所を整理し、絵を貼っておく。 グループ当番表を掲示しておく。  <div data-bbox="438 1131 718 1276"> <p>ぐるーぶとうばんひょう</p> <p>ももぐるーぶ → ままこと</p> <p>りんごぐるーぶ → せいさく</p> <p>いちごぐるーぶ → ブロック</p> </div>  <p>(当日)</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝の会の時、グループで片づけをすることを伝える。 <p>(当日)</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝の会の後、✓「Aくんはいちごグループです。ブロックを片づけます。」と伝える。 片づけの時、担任と一緒に片づける。 できたらハイタッチをしてほめる。 	<p>4/15 ○ 担任と一緒に片づけた</p> <p>4/16 ○</p> <p>4/17 ○</p> <p>4/18 ○</p> <p>4/21 ○</p> <p>4/22 ○</p> <p>4/23 ○</p> <p>4/24 ○ 一人で片づけることができた</p> <p>4/25 ○</p> <p>4/28 ○</p>	
できたらグループごとにほめる。		評価日：4月29日(火)16:00~	

ほめることが出来ます

Aくんもできたね
クラスみんなもできたね

クラスの子どもも
一緒に成長できます

保育に達成感がもてます

みんなと同じように
ほくもできた！！

成功体験をすることで
自己肯定感が向上します

子どもも担任もハッピー

三重県立子ども心身発達医療センター
発達総合支援部 地域支援課
〒514-0125 津市大里窪田町 340 番 5
TEL 059-253-2000
FAX 059-253-2029
URL <http://www.pref.mie.lg.jp/CHILDC/>

2019年12月作成