

2 取組状況調査(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)

I. いじめ問題への取組に対する点検について

設問	設問内容	回答項目	H26年度				H25年度				増減			
			(378校) 小学校	(159校) 中学校	(66校) 高校	(16校) 特支	(389校) 小学校	(164校) 中学校	(68校) 高校	(16校) 特支	(378校) 小学校	(159校) 中学校	(66校) 高校	(16校) 特支
1	貴校において、いじめ問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年に1回以上)	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1-②	点検項目はどこが作成したのですか。	1. 学校が独自に作成したもの	42.6	58.5	62.1	68.8	59.1	64.6	63.2	37.5	▲ 16.5	▲ 6.1	▲ 1.1	31.3
		2. その他	57.4	41.5	37.9	31.3	40.9	35.4	36.8	62.5	16.5	6.1	1.1	▲ 31.3
1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	1. 年1回	18.3	13.8	21.2	18.8	4.9	2.4	25.0	25.0	13.4	11.4	▲ 3.8	▲ 6.3
		2. 年2~3回	48.7	54.7	72.7	56.3	52.2	48.8	67.6	43.8	▲ 3.5	5.9	5.1	12.5
		3. 年4回以上	33.1	31.4	6.1	25.0	42.9	48.8	7.4	31.3	▲ 9.9	▲ 17.3	▲ 1.3	▲ 6.3
1-④	誰が点検していますか。	1. 全教職員	97.1	98.1	68.2	100.0	99.0	96.3	70.6	87.5	▲ 1.9	1.8	▲ 2.4	12.5
		2. 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	2.9	1.9	31.8	0.0	1.0	3.7	29.4	12.5	1.9	▲ 1.8	2.4	▲ 12.5
1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

II. いじめの実態把握に関するアンケート調査について

2	平成25年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	1. 実施した	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. 実施していない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2-②	平成25年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	1. 年1回	2.6	1.3	0.0	0.0	4.4	1.8	13.2	25.0	▲ 1.7	▲ 0.6	▲ 13.2	▲ 25.0
		2. 年2~3回	79.9	79.9	93.9	93.8	86.1	79.3	82.4	50.0	▲ 6.2	0.6	11.6	43.8
		3. 年4回以上	17.5	18.9	6.1	6.3	9.5	18.9	4.4	25.0	7.9	0.0	1.6	▲ 18.8
2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)	1. いじめに特化したアンケートを実施	89.7	88.7	83.3	75.0	85.6	83.5	82.4	62.5	4.1	5.1	1.0	12.5
		2. 生活アンケート等の中で、いじめを把握	58.5	76.1	53.0	43.8	63.2	74.4	61.8	62.5	▲ 4.8	1.7	▲ 8.7	▲ 18.8
2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	1. 記名式	75.4	75.5	34.8	31.3	72.2	73.8	29.4	43.8	3.2	1.7	5.4	▲ 12.5
		2. 無記名式	20.1	29.6	33.3	50.0	23.1	36.0	47.1	43.8	▲ 3.0	▲ 6.4	▲ 13.7	6.3
		3. 選択式	34.7	32.7	57.6	31.3	27.2	20.7	42.6	31.3	7.4	12.0	14.9	0.0

Ⅲ. いじめを把握したときの対応について

3	いじめを把握したとき、いじめを発見した者だけで抱え込むことなく、速やかに共有し、組織的な対応を図るようにしていますか。	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3-②	いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。	ア)いじめる児童生徒	i)主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	98.1	98.1	87.9	93.8	97.4	97.6	83.8	81.3	0.7	0.6	4.1	12.5
			ii)主に電話等により保護者に連絡している。	1.9	1.9	12.1	6.3	2.6	2.4	16.2	18.8	▲ 0.7	▲ 0.6	▲ 4.1	▲ 12.5
			iii)把握後すみやかには連絡していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		イ)いじめられた児童生徒	i)主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	97.6	97.5	89.4	93.8	97.4	97.0	85.3	81.3	0.2	0.5	4.1	12.5
			ii)主に電話等により保護者に連絡している。	2.4	2.5	10.6	6.3	2.6	3.0	14.7	18.8	▲ 0.2	▲ 0.5	▲ 4.1	▲ 12.5
			iii)把握後すみやかには連絡していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3-③	いじめを把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していますか。	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Ⅳ. いじめの問題に関する校内研修について

4	平成25年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたか。(複数回答可)	1. いじめの問題に特化して実施した。	25.7	13.8	21.2	25.0	34.7	15.9	14.3	6.3	▲ 9.0	▲ 2.0	6.9	18.8
		2. 生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施した。	85.2	90.6	84.8	81.3	84.3	90.9	55.7	37.5	0.9	▲ 0.3	29.1	43.8
		3. 実施していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	4.3	30.0	56.3	▲ 1.3	▲ 4.3	▲ 30.0	▲ 56.3

V. 学校における管理・指導体制の在り方

設問	設問内容	回答項目	小学校	中学校	高校	特支	小学校	中学校	高校	特支	小学校	中学校	高校	特支
5	貴校における生徒指導上の具体的な事案に関して、校長に対する報告や連絡はどのような形で行われていますか。	1. 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の全てを校長にまで報告するよう努めている。	70.9	78.6	42.4	43.8	70.7	75.6	42.6	37.5	0.2	3.0	▲ 0.2	6.3
		2. 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えるものを校長にまで報告するようになっている。	27.8	20.8	57.6	56.3	28.0	23.2	57.4	62.5	▲ 0.2	▲ 2.4	0.2	▲ 6.3
		3. 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	1.1	0.6	0.0	0.0	0.8	0.6	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
		4. その他(具体的に)	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6	0.0	0.0	▲ 0.2	▲ 0.6	0.0	0.0
6	児童生徒の日頃の行動や態度などについて、学級内・学年内にとどまらず、職員会議等の場で情報の共有化が図られていますか。	1. 毎日	23.8	37.7	16.7	12.5	20.6	28.7	17.6	25.0	3.2	9.1	▲ 1.0	▲ 12.5
		2. 週に1～3回程度	30.2	45.9	7.6	12.5	25.7	47.6	14.7	6.3	4.5	▲ 1.6	▲ 7.1	6.3
		3. 月に2～3回程度	29.6	9.4	27.3	31.3	33.2	13.4	23.5	18.8	▲ 3.5	▲ 4.0	3.7	12.5
		4. 月に1回程度	15.9	6.3	34.8	43.8	19.8	9.8	26.5	43.8	▲ 3.9	▲ 3.5	8.4	0.0
		5. 上記以外	0.5	0.6	13.6	0.0	0.8	0.6	17.6	6.3	▲ 0.2	0.0	▲ 4.0	▲ 6.3
7	指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に際して、学級担任等の教員間での引き継ぎは適切になされていますか。	1. 指導記録等の資料を用いて引継ぎを行っている。	86.5	75.5	62.1	100.0	81.2	75.0	64.7	100.0	5.3	0.5	▲ 2.6	0.0
		2. 指導記録等の資料は用いずに口頭により引継ぎを行っている。	13.5	24.5	37.9	0.0	18.8	25.0	35.3	0.0	▲ 5.3	▲ 0.5	2.6	0.0
		3. 教員間の引継ぎは行っていない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めていますか。	1. はい	66.4	64.2	68.2	68.8	45.0	38.4	35.3	37.5	21.4	25.7	32.9	31.3
		2. いいえ	33.6	35.8	31.8	31.3	55.0	61.6	64.7	62.5	▲ 21.4	▲ 25.7	▲ 32.9	▲ 31.3

VI. 学校と警察の連携について

9	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、早期に警察に相談または通報し、その協力を得て対応していますか。	1. 暴力行為をはじめ犯罪の可能性のあるものはすべて相談または通報している。	60.8	52.2	28.8	56.3	59.4	51.2	35.3	43.8	1.5	1.0	▲ 6.5	12.5	
		2. 犯罪の可能性のあるもののうち、特に重篤と考えるものに限定して相談または通報している。	39.2	47.8	71.2	43.8	40.6	48.8	64.7	56.3	▲ 1.5	▲ 1.0	6.5	▲ 12.5	
		3. 特に相談または通報していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
10	いじめや暴力行為等に関して、貴校と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)	1. 学校から警察への連絡対象事案を示す等、警察との連携事案を策定している。	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		2. 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		3. その他(具体的に)	13.8	10.7	7.6	12.5	5.4	4.9	0.0	0.0	8.4	5.8	7.6	12.5	
11	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1. はい	84.9	99.4	100.0	100.0	83.3	95.7	100.0	100.0	1.6	3.6	0.0	0.0	
		2. いいえ	15.1	0.6	0.0	0.0	16.7	4.3	0.0	0.0	▲ 1.6	▲ 3.6	0.0	0.0	
11-②	具体的にどのように開催していますか。	ア) 学校の構成員(複数回答可)	i) 校長	55.5	52.5	100.0	100.0	56.2	50.3	100.0	100.0	▲ 0.7	2.2	0.0	0.0
			ii) 教頭等	14.6	19.6	0.0	0.0	18.2	16.6	0.0	0.0	▲ 3.6	3.1	0.0	0.0
			iii) 生徒指導担当教員	62.6	79.7	100.0	100.0	69.8	83.4	100.0	100.0	▲ 7.1	▲ 3.7	0.0	0.0
		イ) 警察の構成員(複数回答可)	i) 警察署長	5.9	4.4	0.0	0.0	2.8	2.5	0.0	0.0	3.1	1.9	0.0	0.0
			ii) 生活安全課長等	51.1	63.9	100.0	100.0	64.5	75.8	100.0	100.0	▲ 13.4	▲ 11.9	0.0	0.0
			iii) 少年係長等	65.7	62.0	100.0	100.0	57.1	44.6	100.0	100.0	8.6	17.4	0.0	0.0
		ウ) 開催頻度	i) 年に1回	13.7	24.1	0.0	0.0	30.2	16.6	5.9	6.3	▲ 16.5	7.5	▲ 5.9	▲ 6.3
			ii) 年に2~5回程度	61.7	50.0	59.1	31.3	57.1	45.9	42.6	37.5	4.6	4.1	16.4	▲ 6.3
			iii) 年に6~11回程度	11.5	12.7	33.3	62.5	0.6	23.6	47.1	56.3	10.9	▲ 10.9	▲ 13.7	6.3
			iv) 月に1回以上	13.1	13.3	7.6	6.3	12.0	14.0	4.4	0.0	1.0	▲ 0.7	3.2	6.3

VII. その他

13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSモニター」を配付していますか。(小学校、中学校、特別支援学校(小学部及び中学部)に限る。)	1. はい	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	0.0	0.0		0.0
		2. いいえ	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0