

平成 20 年度当初予算 施策別概要

1 2 1 生涯学習の推進

(主担当部：教育委員会)

- 12101 生涯学習環境の整備 (教育委員会)
- 12102 地域と連携した生涯学習の充実 (教育委員会)
- 12103 家庭の教育力の充実 (教育委員会)

< 施策の目的 >

(対象) 県民が

(意図) いつでも、どこでも、興味や必要に応じて学習し、その成果を生かして活動している

< 施策の数値目標 >

施策目標項目 (主指標)		H18 年度	H19 年度	H20 年度	H22 年度
生涯学習関連講座への参加者数	目標値	-	307,500 人	311,000 人	318,000 人
	実績値	303,955 人			

県立生涯学習施設および市町の公民館で開催される生涯学習関連講座への参加者数

施策目標項目 (副指標)		H18 年度	H19 年度	H20 年度	H22 年度
生涯学習情報提供システムへのアクセス数	目標値	-	169,000 件	170,000 件	172,000 件
	実績値	167,280 件			
子ども体験活動クラブへの参加者数	目標値	-	24,700 人	26,400 人	31,500 人
	実績値	19,961 人			
家庭教育に関する学びの機会への参加者数 (累計)	目標値	-	25,000 人	53,000 人	109,000 人
	実績値	-			

< 進捗状況 (現状と課題) >

- ・余暇時間の増大や価値観の変化などのさまざまな要因により、県民の学習ニーズは多様化しており、県民がいつでも、どこでも、興味や必要に応じて学習することができるような機会や情報の提供が求められています。
- ・子どもたちが地域で安心して活動できるよう、子どもの居場所づくりを進めるとともに、親の学びの場を提供するなどして、家庭の教育力の向上をはかる必要があります。
- ・さまざまな知識や情報を知り、学び、人と交わり、成果を生かそうとする県民の自主的な活動を支援できるよう、県立図書館の機能を充実する必要があります。

< 平成 20 年度 の 取組 方向 >

市町や民間教育団体、高等教育機関等と連携し、生涯学習ネットワークや情報提供システムの充実をはかり、県民の多様で高度な学習ニーズに対応した学習機会や学習環境を提供します。

図書館や美術館、博物館などの県立生涯学習施設が魅力的なものとなるよう、学習機会や情報を提供していきます。特に、県立図書館については、くらしや仕事に役立つ情報を積極的に提供する「知識と情報の拠点」としての新しい県立図書館づくりを一層進めます。

地域の方々の参画を得て、放課後子ども教室や子ども体験活動クラブなど、子どもの居場所づくりを進めるとともに、地域社会の中で大人が、子どもたちの規範意識や豊かな人間性を育む取組を支援します。

県が作成した、家庭教育について学べるプログラムを活用するなどして、親の学びや育ちを支援し、家庭の教育力の向上をはかります。

<主な事業>

(舞) 知識・情報発信図書館整備事業【基本事業名：12101 生涯学習環境の整備】

予算額： 7,317千円 6,951千円

事業概要：県民のさまざまな自己実現を支援する「知識と情報の拠点」として、課題解決に役立つ情報や、交流の機会を提供するなど、新しい県立図書館づくりのための取組を進めます。

(一部新) 博物館資料公開事業【基本事業名：12101 生涯学習環境の整備】

予算額： 20,415千円 35,722千円

事業概要：県立博物館展示室の閉鎖に伴う県民サービスの低下を回避し、博物館収蔵資料を広く県民に提供するため、県内各地域で移動展示を開催するとともに、効果的な資料・情報の発信を行います。

(新) 東紀州芸術文化推進事業【基本事業名：12101 生涯学習環境の整備】

予算額： - 千円 2,562千円

事業概要：県民の貴重な財産である県立美術館のコレクションを東紀州地域で紹介し、地域文化の活性化をはかります。

(重) 放課後子ども教室推進事業【基本事業名：12102 地域と連携した生涯学習の充実】

予算額： 72,329千円 53,335千円

事業概要：放課後や週末等に小学校内外における施設を活用して、子どもたちの安全・安心な活動拠点（居場所）を設け、地域の多様な方々の参画を得て、スポーツ・文化活動等の体験活動、地域住民との交流活動や学習活動等の取組を推進します。

(重) 親学推進事業【基本事業名：12103 家庭の教育力の充実】

予算額： 7,529千円 5,817千円

事業概要：子育て中の親や近い将来に親となる世代に、親の役割や子育て・家庭教育などについて学ぶプログラム等を活用した学びの機会を提供し、親の「学び」や「育ち」を支援します。