

様式1

頑張る地方応援プログラム

都道府県名	三重県	市町村名	
プロジェクト名	信頼される学校づくり(学校経営品質の取組)	新規・継続の区分	継続
プロジェクトの目的、概要及び具体的な成果目標	<p>(目的、概要) 公立の小中学校、県立学校が、児童生徒や保護者、地域から信頼される活力ある学校づくりを進めるため、組織の改革ツールとなる三重県独自の学校経営品質を開発、導入し、学校自ら継続的な改善に取り組む。</p> <p>(具体的な成果目標) ○学校経営品質を取り入れた学校数 (H18年度 544校、H19年度600校、平成20年度640校、平成21年度660校(全校)) ○学校経営品質の研修理解度 (H18年度75%、H19年度83%、H20年度85%<リーダーシップ研修理解度>) ○学校経営品質アセスメントにもとづく改善活動取組学校の割合 (H18年度42%、H19年度52%、H20年度62%、H21年度82%、H22年度92%)</p>		
プロジェクトの期間	平成19年度～22年度	政策分野の分類 (①～⑪)	①地域経営改革プロジェクト
住民への公表の方法(ホームページアドレス等)	http://www.pref.mie.jp/YOSAN/HP/ganbaru/index.htm		
プロジェクトを構成する具体的な事業・施策			
名称	事業概要	総事業費 (単位:千円) (うちH21事業費)	
自ら創る学校支援事業	公立の小中学校・県立学校が、児童生徒や保護者、地域から信頼される活力ある学校づくりを進めるため、三重県型「学校経営品質」を導入し、学校自ら継続的な改善に取り組む。 ①県立学校、小中学校のリーダー(校長、教頭)等への階層別研修の実施 ②小中学校の取組を拡大するため、市町教育委員会職員への研修の実施 ③県立学校、小中学校への出前研修の実施 ④経営品質協議会認定セルフアセッサーによる県立学校等の改革支援 ⑤実践事例交流会の開催	68,891	
		11,686	
活力ある学校づくり推進事業	各学校が、学校経営品質の考え方に基づき、リーダーシップの発揮、保護者・地域との協働、学習者等のニーズの把握、教職員の資質向上等、学校経営全般について、「弱み」を改善し、「強み」をさらに伸ばすなどの継続的な改善活動により、児童生徒、保護者、地域の住民から信頼される学校づくりを推進する。 ①取組事例の共有や先進実践校との交流のための実践事例交流会の開催 ②メールマガジン「Will～学校経営品質なんでも通信」の発信 等 ③学校現場の改善を支援するため、リーフレット等、支援ツールの作成 ④学校経営の課題改善に要する経費の支援 ⑤市町教育委員等との意見交換会の開催	146,440	
		24,502	
		215,331	
		36,188	
その他特記事項			