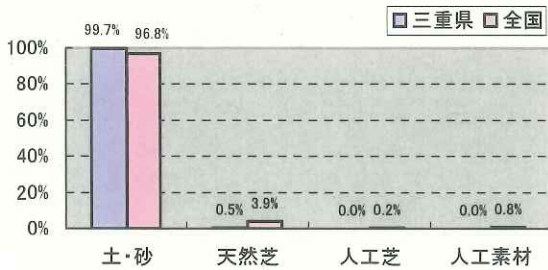


## 4 学校質問紙調査の結果

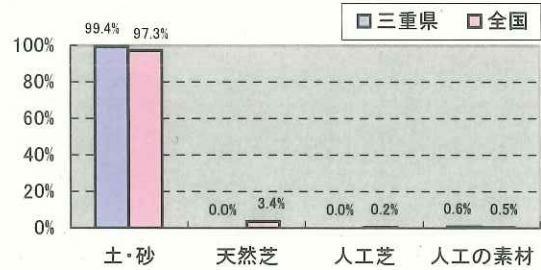
### (1) グラウンドの状況

小学校では、「土・砂」が99.7%で、「天然芝」が0.5%(2校)であった。  
 中学校では、「土・砂」が99.4%で、「天然芝」が0%であった。

【小学校5年生】



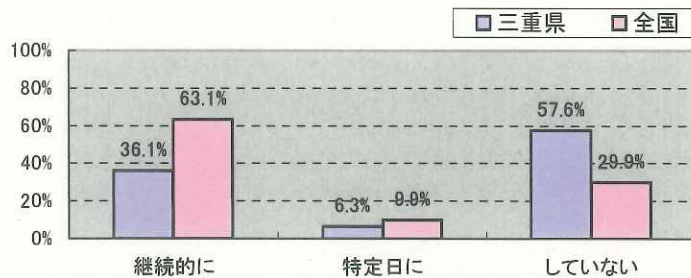
【中学校2年生】



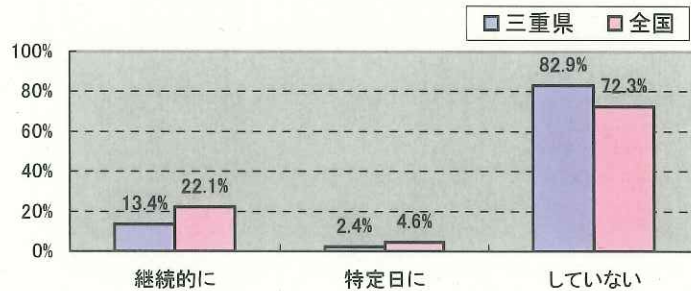
### (2) 体育の授業以外での体力向上に係る取組

「継続的な取組をしている」学校は、小学校36.1%中学校13.4%で、「特定の日」に、スポーツ選手を招聘して実技指導等を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組」をしている学校は、小学校6.3%中学校 2.4%であった。

【小学校5年生】



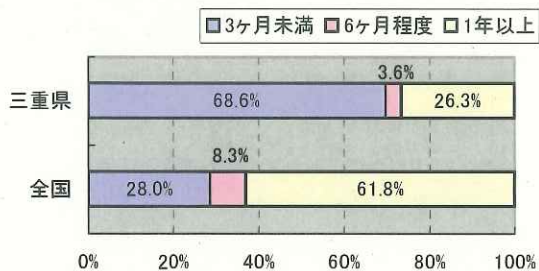
【中学校2年生】



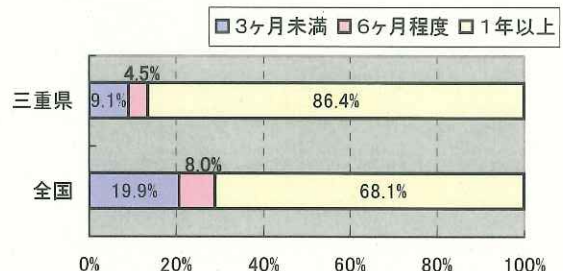
### ○「継続的な取り組みをしている」と回答した学校の期間継続状況

「1年以上」継続して取り組んでいる学校は、小学校26.3%中学校86.4%で、「3ヶ月未満」の学校は、小学校68.6%中学校9.1%であった。

【小学校5年生】



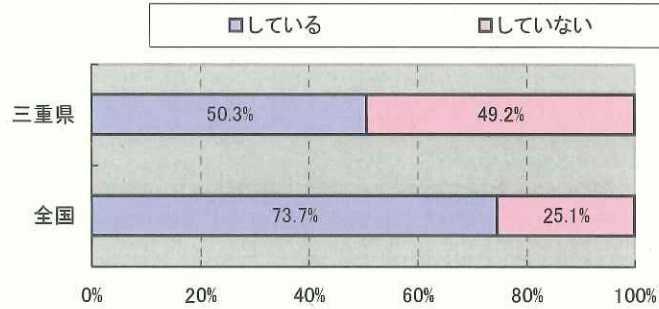
【中学校2年生】



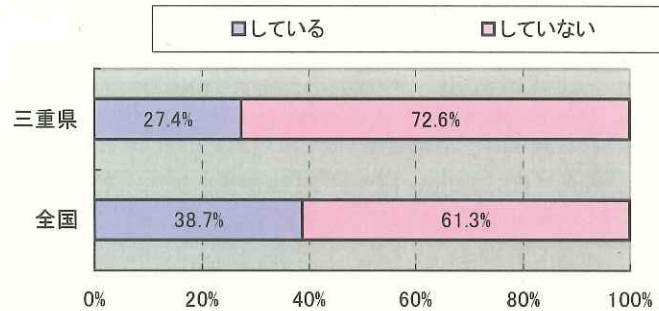
### (3) 運動習慣を確立する手だて

運動習慣を確立する手だてを「している」学校は、小学校50.3%  
中学校27.4%であった。

#### 【小学校5年生】



#### 【中学校2年生】

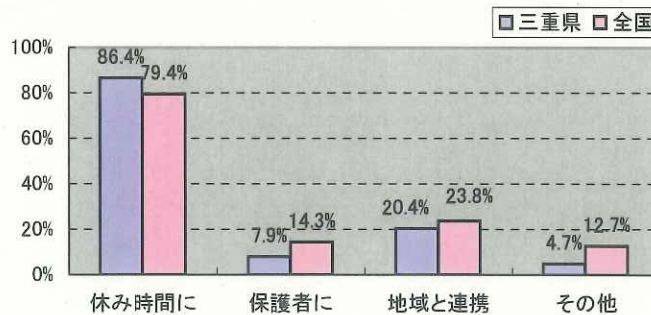


#### ○「手だてをしている」と回答した学校の具体的な内容

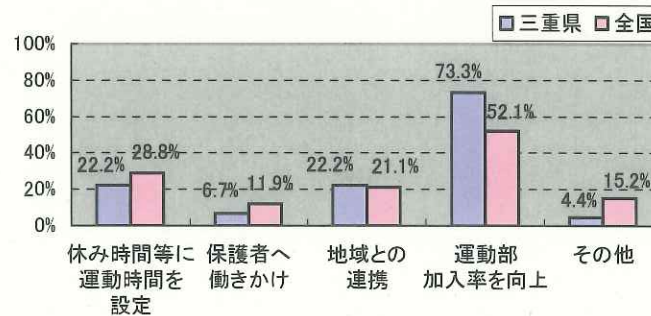
小学校では、「休み時間等に、運動やスポーツをする時間等を設定している」学校は86.4%で最も高く、次いで「地域と連携して運動やスポーツをする機会をつくる」「帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう保護者に働きかけをしている」が高かった。

中学校では、「運動部活動への加入率を向上させる取組を行っている」が73.3%で最も高く、次いで「休み時間等に運動時間を設定している」「地域との連携」が高かった。

#### 【小学校5年生】

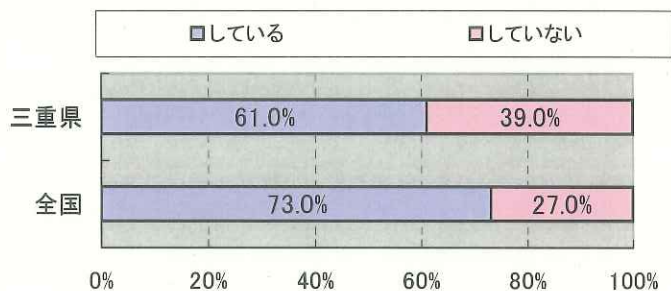


#### 【中学校2年生】



○外部人材の活用（中学校の運動部活動）

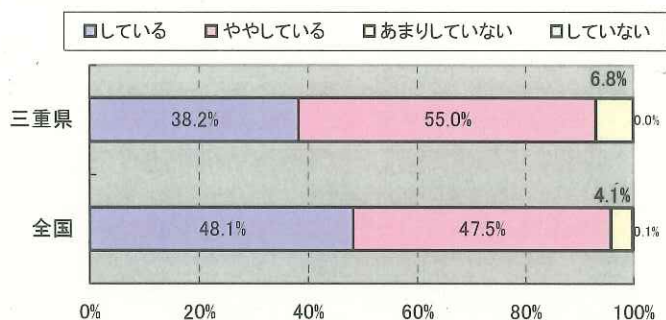
中学校の運動部活動に外部人材を「活用している」学校は、61.0%であった。



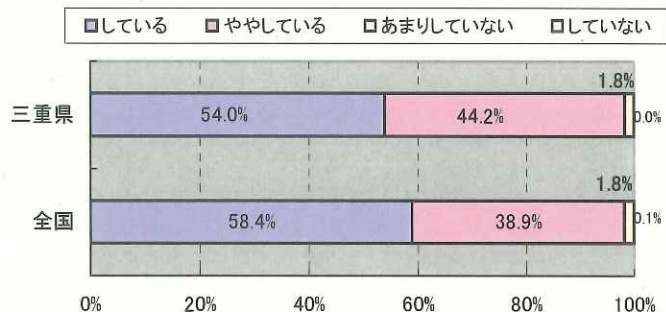
(4) 運動ができるようになるための指導の重視

「体育」「保健体育」の授業で、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになるための指導を重視「している」+「ややしている」学校は、小学校93.2%中学校98.2%であった。

【小学校5年生】



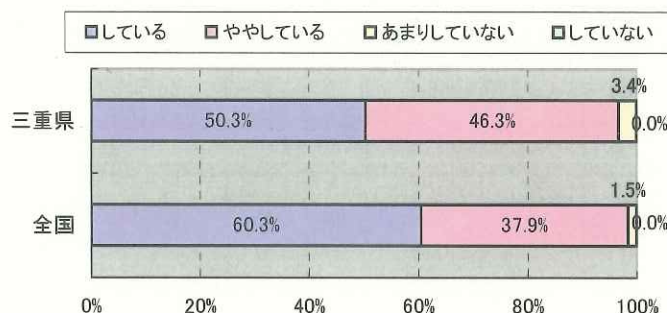
【中学校2年生】



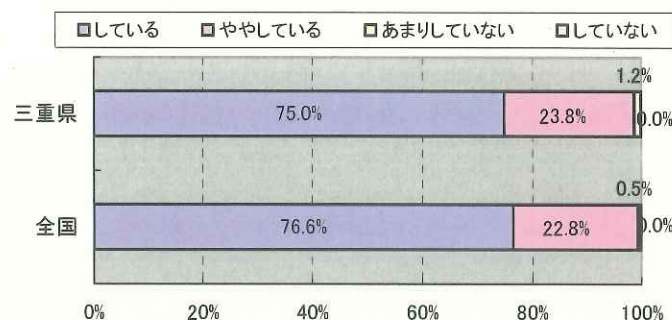
### (5) 運動量の確保の工夫

「体育」「保健体育」の授業で、児童生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫「している」+「ややしている」学校は、小学校96.6%中学校98.8%であった。

#### 【小学校5年生】



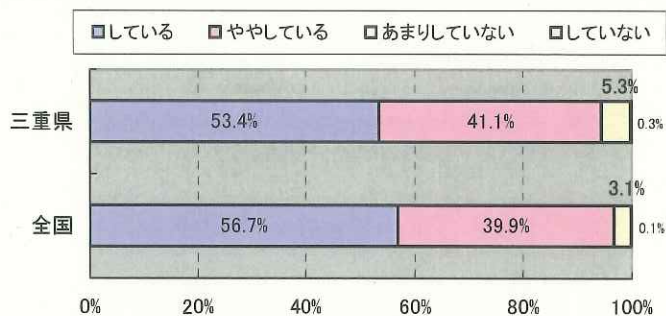
#### 【中学校2年生】



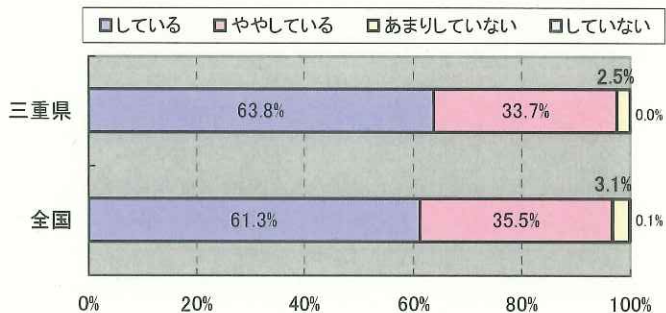
### (6) 発育発達や個人差を踏まえた指導の配慮

「体育」「保健体育」の授業で、性差や体力の違いなど、発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮「している」+「ややしている」学校は、小学校94.5%中学校97.5%であった。

#### 【小学校5年生】



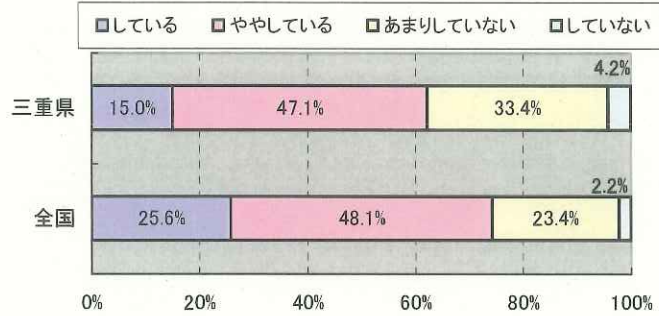
#### 【中学校2年生】



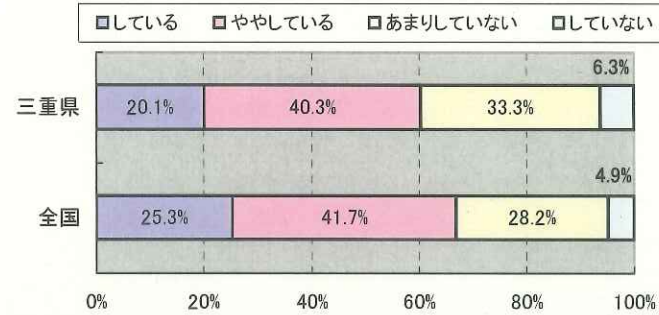
(7) 運動の習慣化への取組

「体育」「保健体育」の授業で、運動しない児童生徒に運動を習慣化させるための取組を「している」+「ややしている」学校は、小学校62.1%中学校60.4%あった。

【小学校5年生】

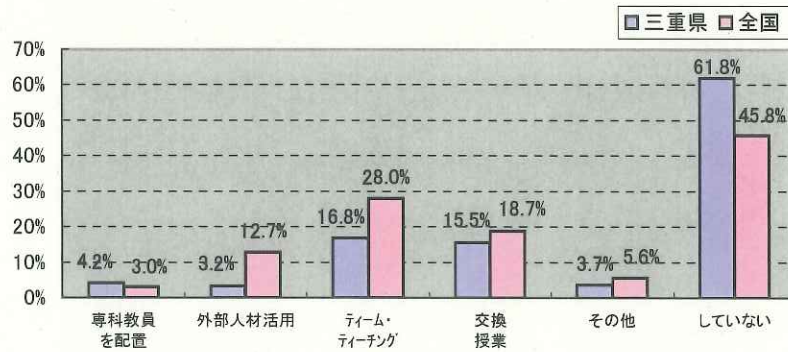


【中学校2年生】



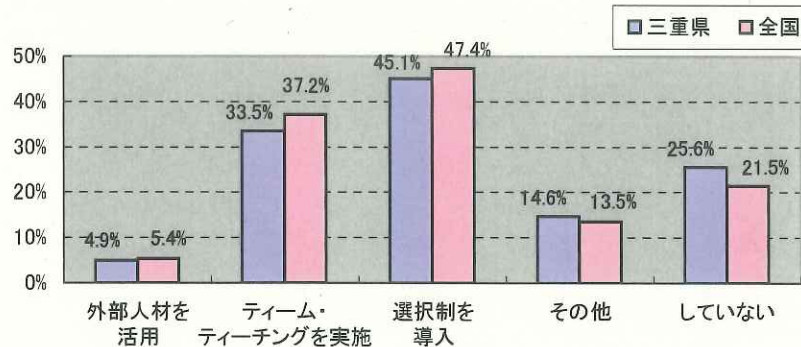
(8) 【小学校5年生】体育の専門性を重視した指導の実施

体育の専門性などを重視した取組では、実施していない学校が61.8%で最も高く、実施している取組では、「チーム・ティーチングを実施している」が16.8%であった。



【中学校2年生】保健体育の指導の充実を図る取組実施

保健体育の指導の充実を図るための取組では、「選択性を導入している」学校が45.1%で最も高く、次いで「チーム・ティーチングを実施している」が33.5%であった。

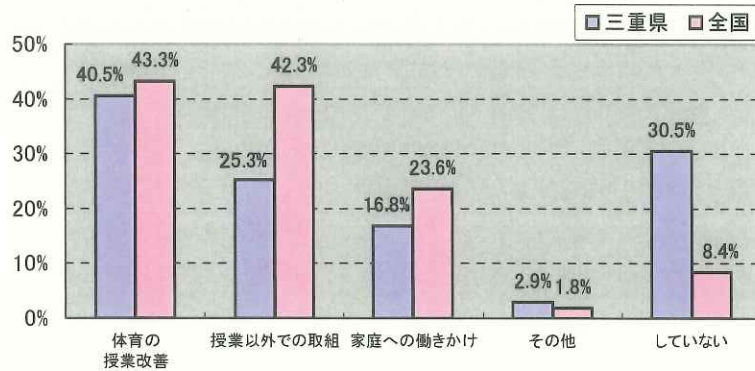


(9) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組

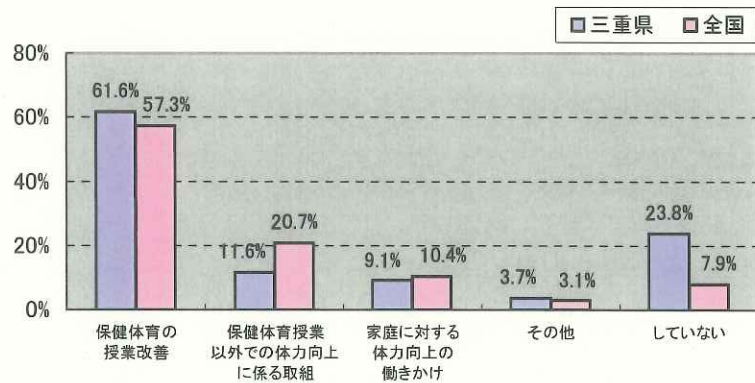
平成20年度の結果を踏まえた取組(取り組む予定を含む)では、「体育・保健体育の授業改善に取り組んだ(取り組む予定である)」が、小学校40.5%中学校61.6%で最も高く、次いで「体育・保健体育の授業以外で、児童生徒の体力向上に係る取組を行った(行う予定である)」が、小学校25.3%中学校11.6%であった。

「平成20年度の結果を踏まえた取組(取り組む予定を含む)をしていない学校は、小学校30.5%中学校23.8%であった。

【小学校5年生】



【中学校2年生】



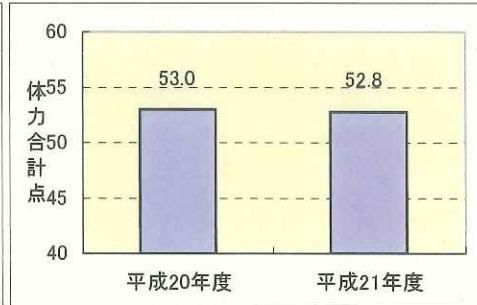
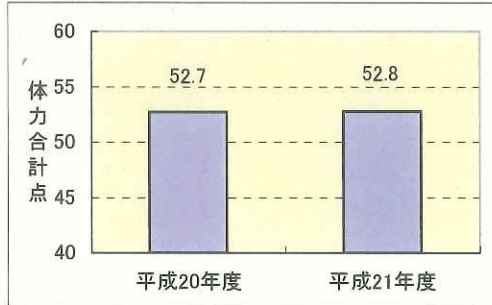
#### IV 調査結果(三重県における平成20年度と平成21年度の比較)

##### 1 体力・運動能力

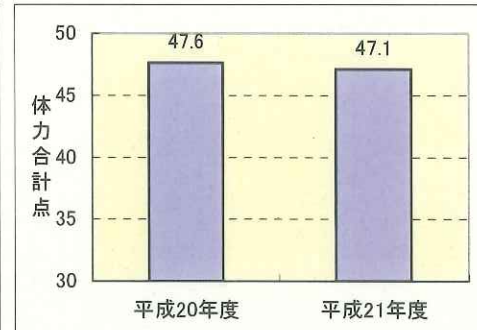
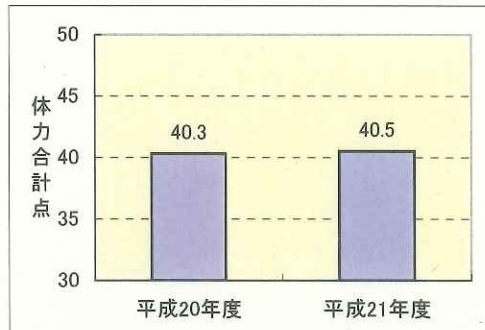
##### (1) 体力合計得点

体力合計点については、平成20年度に比べて、小学校男女、中学校男女とも、ほとんど変化はみられなかった。

##### 【小学校5年生】



##### 【中学校2年生】

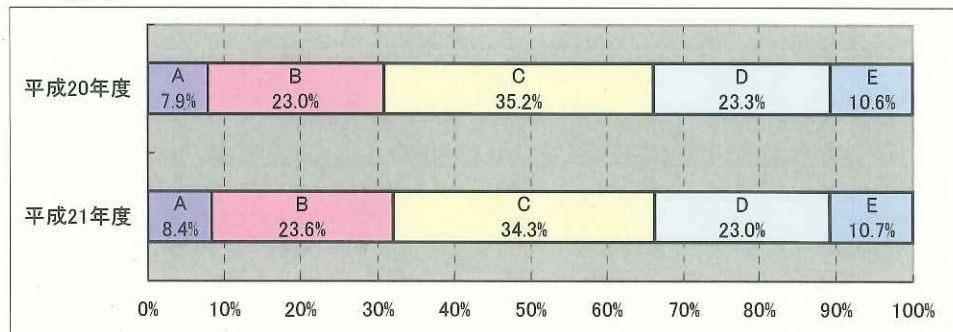


##### (2) 総合評価(段階別)

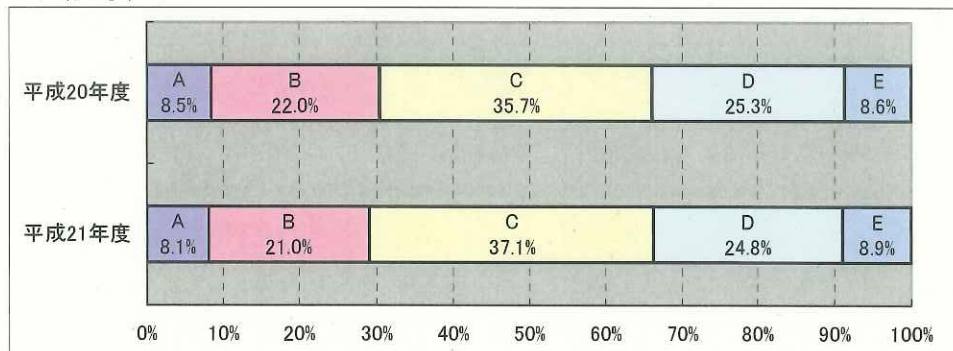
##### 【小学校5年生】

総合評価については、平成20年度に比べて、A+Bの割合が、男子はわずかに高く、女子はわずかに低かった。また、D+Eの割合は、男女ともほとんど変化がみられなかった。

##### (男子)



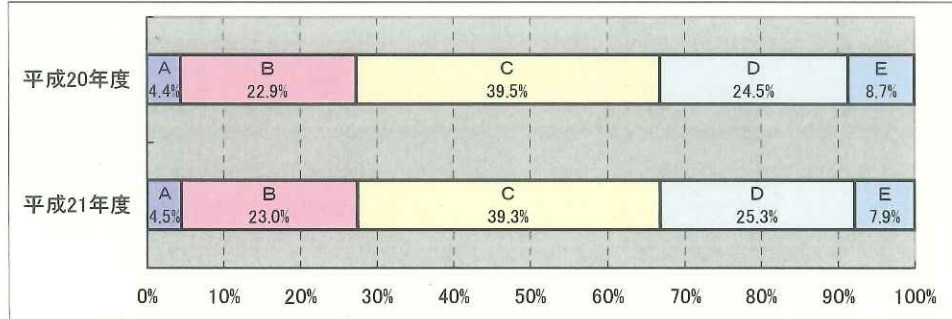
##### (女子)



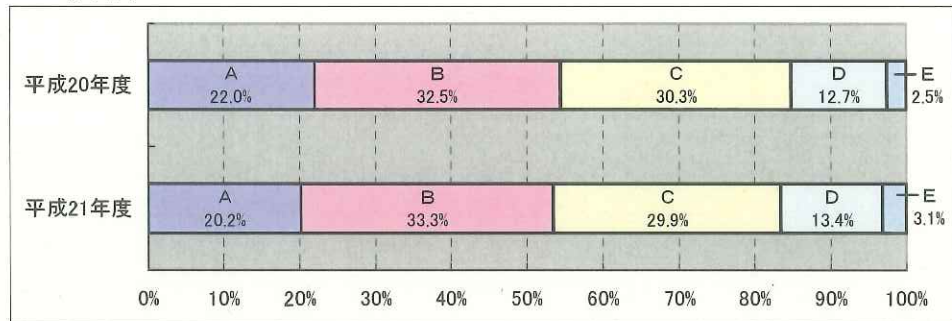
【中学校2年生】

総合評価については、平成20年度に比べて、男子はほとんど変化がみられなかったが、女子はA+Bの割合がわずかに低く、D+Eの割合がわずかに高かった。

(男子)



(女子)



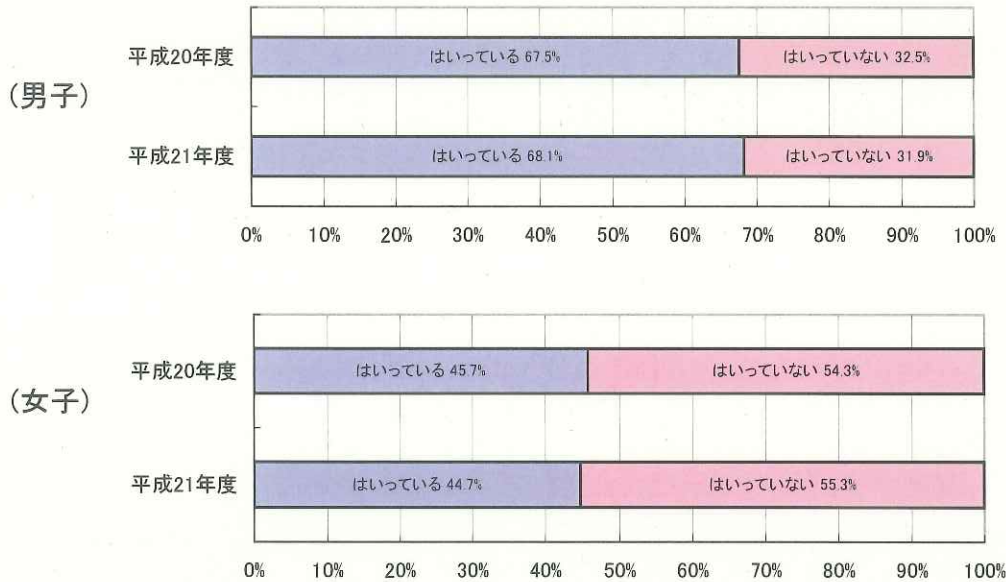


## 2 運動やスポーツの実施状況

### (1) 運動部の所属状況

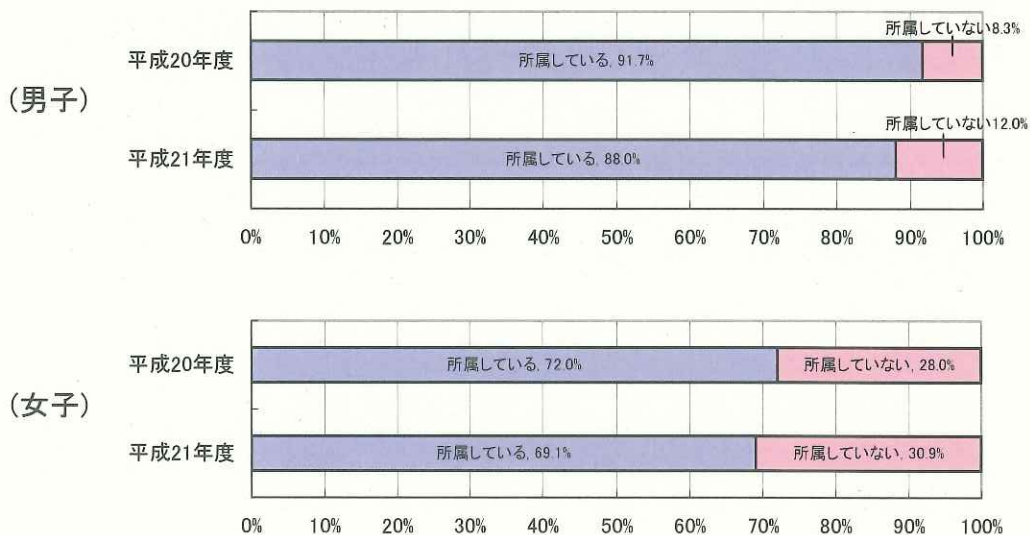
#### 【小学校5年生】

運動部や地域スポーツクラブの所属状況については、平成20年度に比べて、男子はほとんど変化はみられなかったが、女子の「はいている」割合がわずかに低かった。



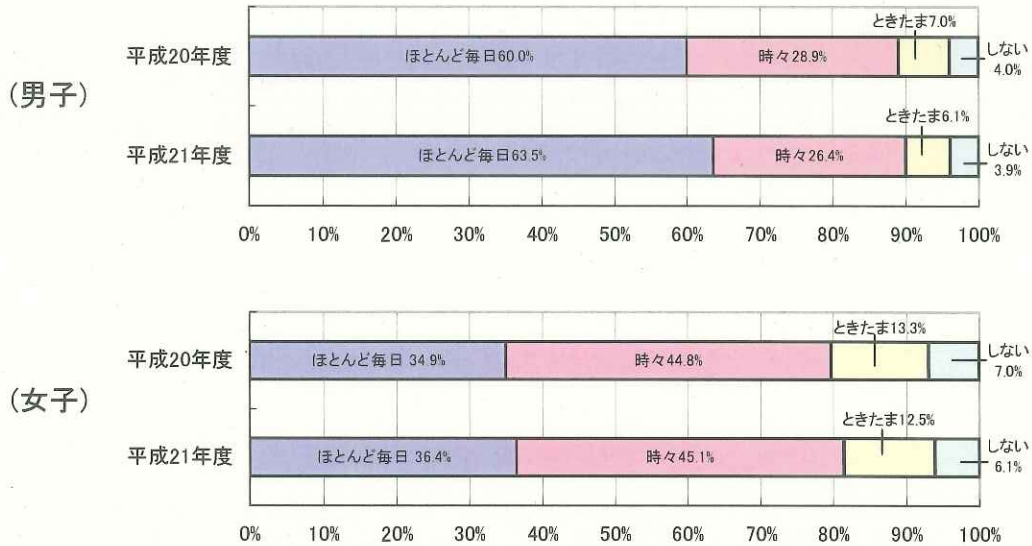
#### 【中学校2年生】

運動部や地域スポーツクラブの所属状況については、平成20年度に比べて、男女とも「所属している」割合が低かった。



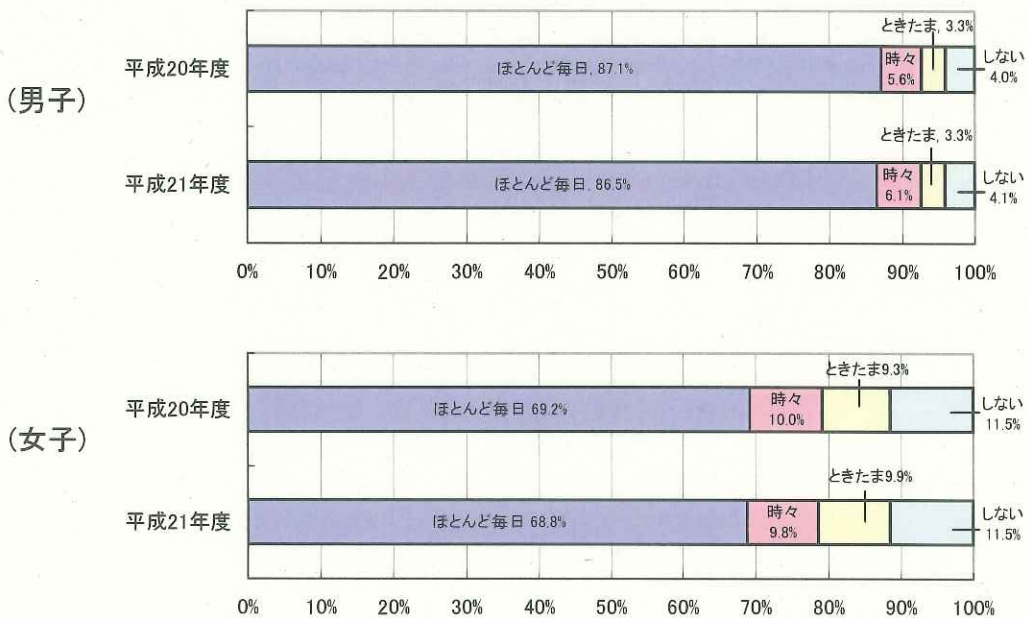
(2) 運動の実施頻度  
【小学校5年生】

運動の実施頻度については、平成20年度に比べて、「ほとんど毎日」の割合が男子は高く、女子はわずかに高かった。



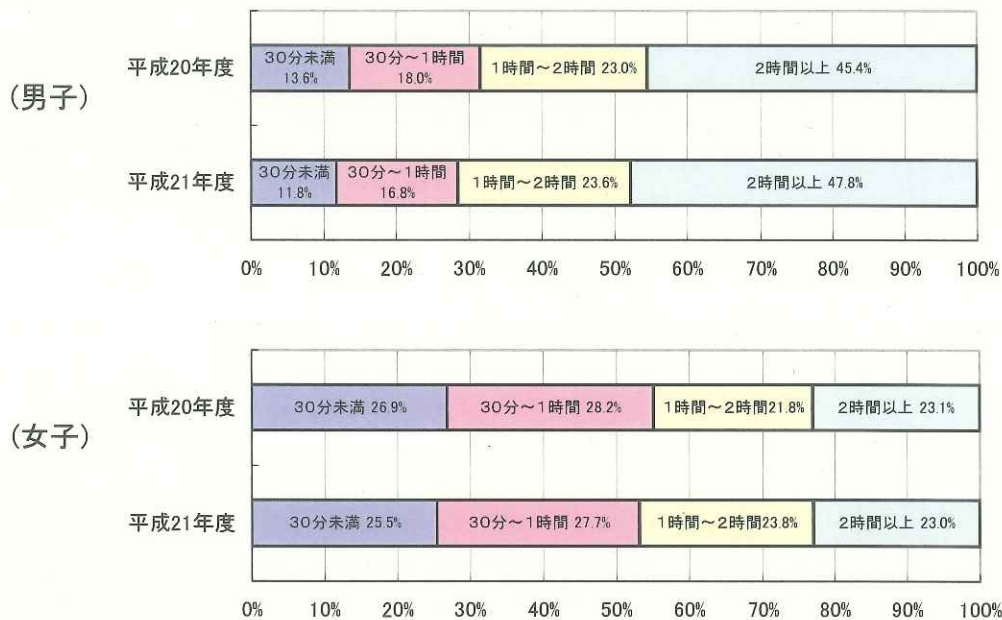
【中学校2年生】

運動の実施頻度については、平成20年度に比べて、男女ともほとんど変化はみられなかった。



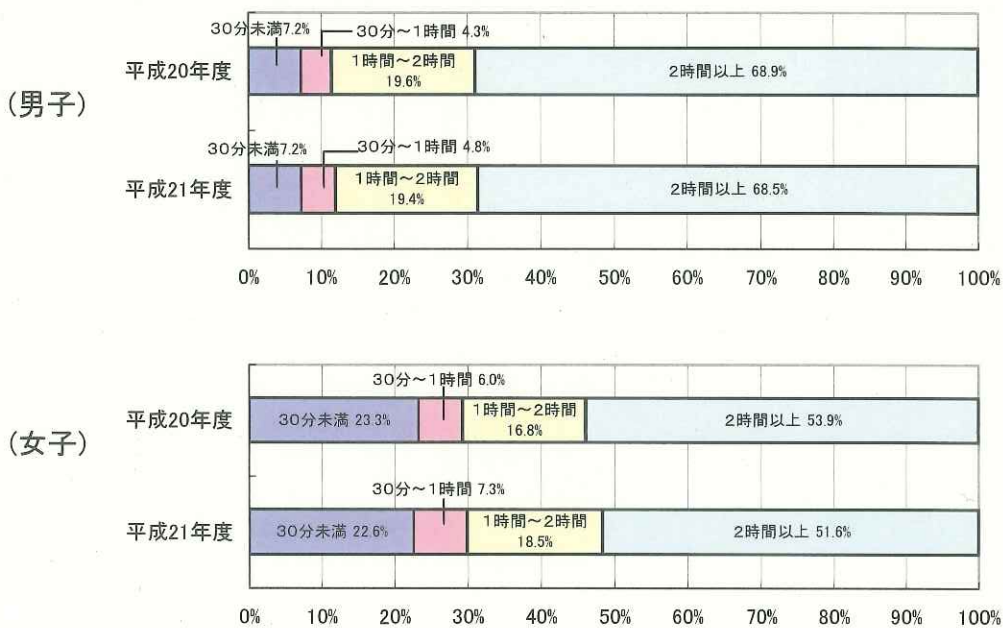
(3) 1日の運動時間  
【小学校5年生】

1日の運動時間については、平成20年度に比べて、「2時間以上運動している」割合が男子は高く、女子はほとんど変化がみられなかった。



【中学校2年生】

1日の運動時間については、平成20年度に比べて、男子はほとんど変化がみられなかったが、女子は「2時間以上運動している」割合が低かった。

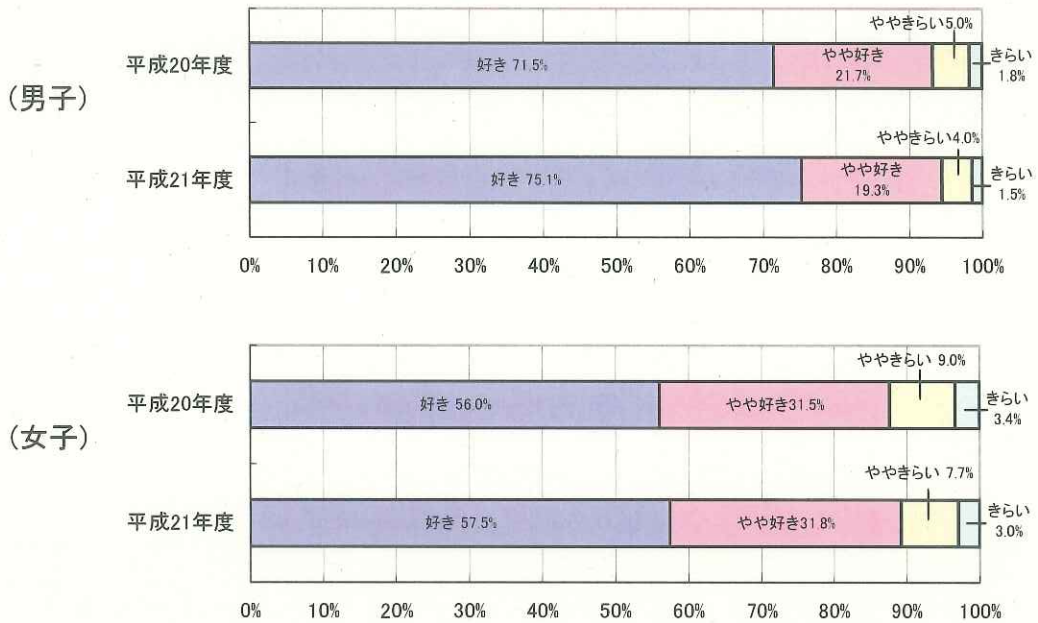


### 3 運動やスポーツに対する意識

#### (1) 運動の好き・嫌い

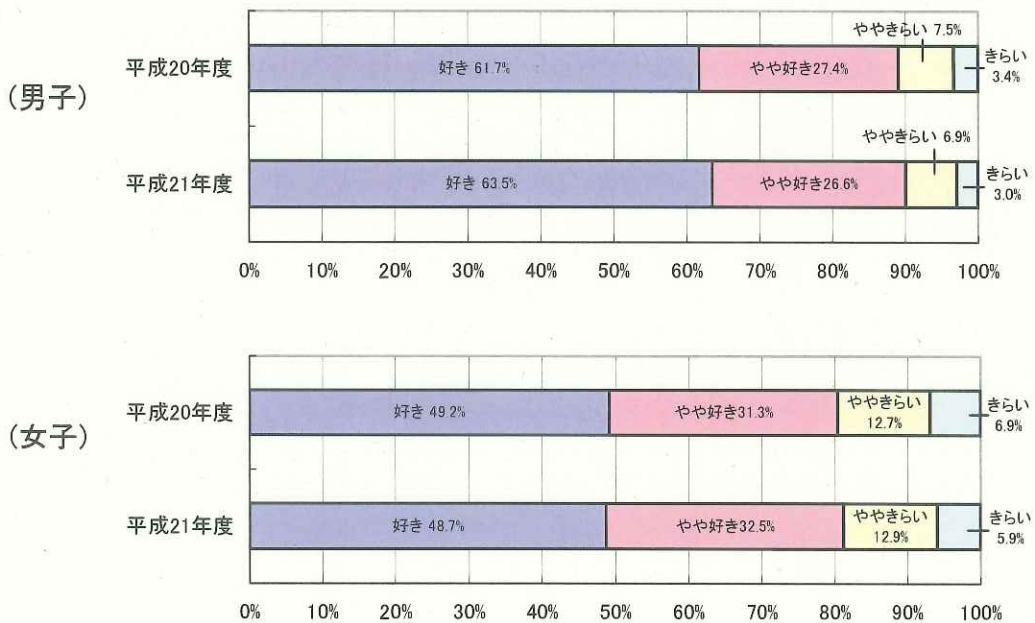
##### 【小学校5年生】

運動やスポーツをすることが好き・嫌いについては、平成20年度に比べて、「好き」の割合が男子は高く、女子はわずかに高かった。



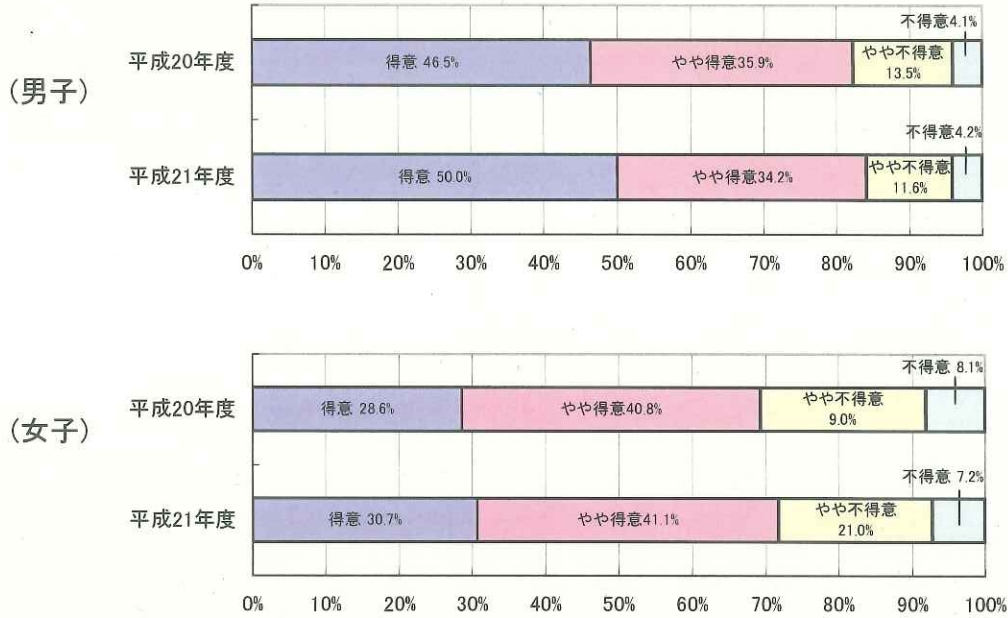
##### 【中学校2年生】

運動やスポーツをすることが好き・嫌いについては、平成20年度に比べて、「好き」の割合が男子はわずかに高く、女子はほとんど変化がみられなかった。



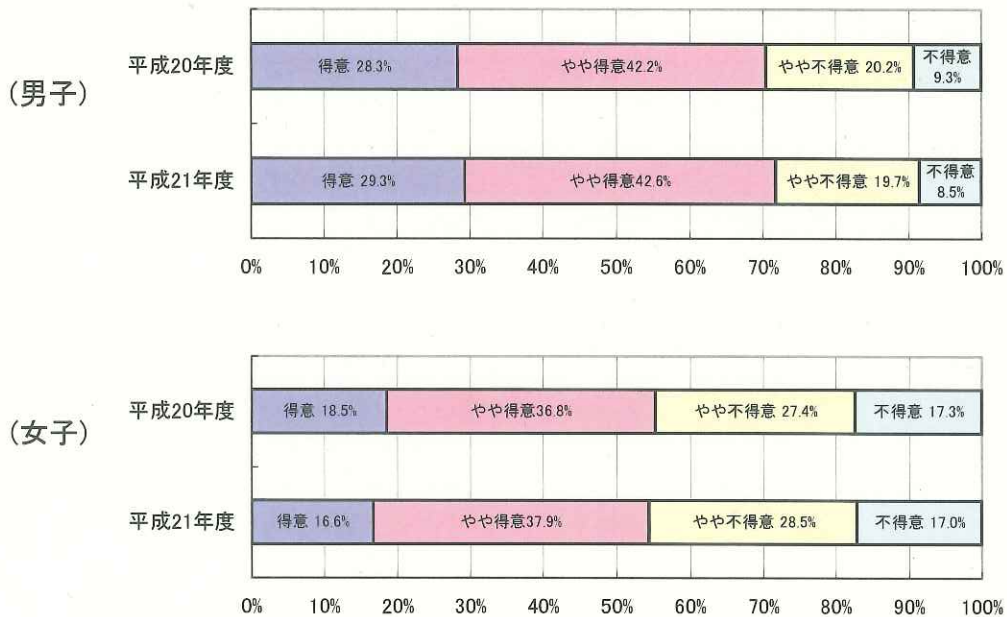
(2) 運動の得意・不得意  
【小学校5年生】

運動やスポーツをすることの得意・不得意については、平成20年度に比べて、男女とも「得意」の割合が高かった。



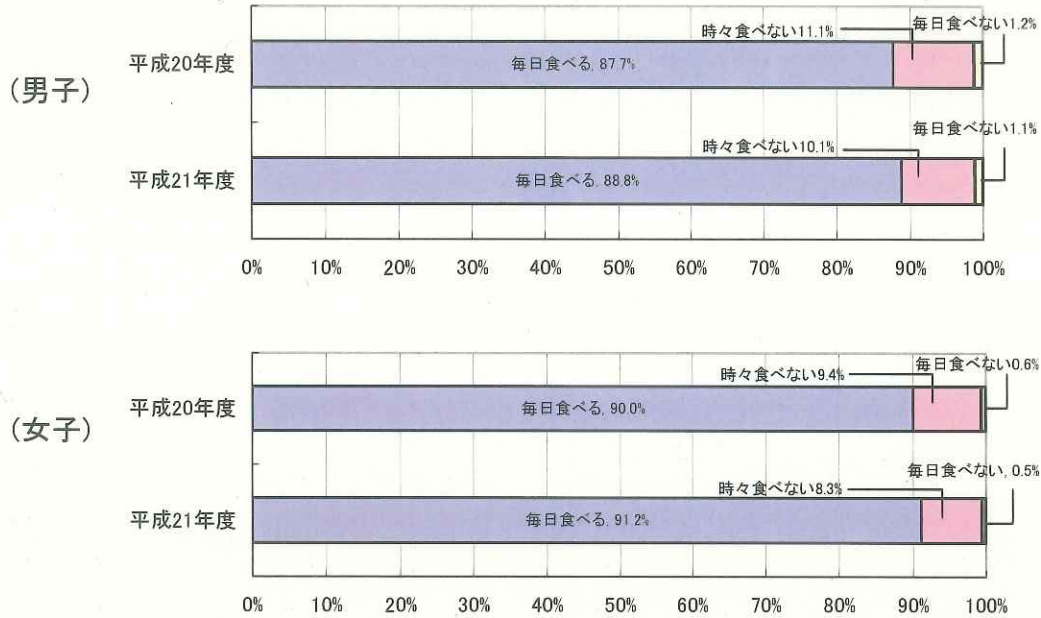
【中学校2年生】

運動やスポーツをすることの得意・不得意については、平成20年度に比べて、「得意」の割合が男子はわずかに高く、女子はわずかに低かった。



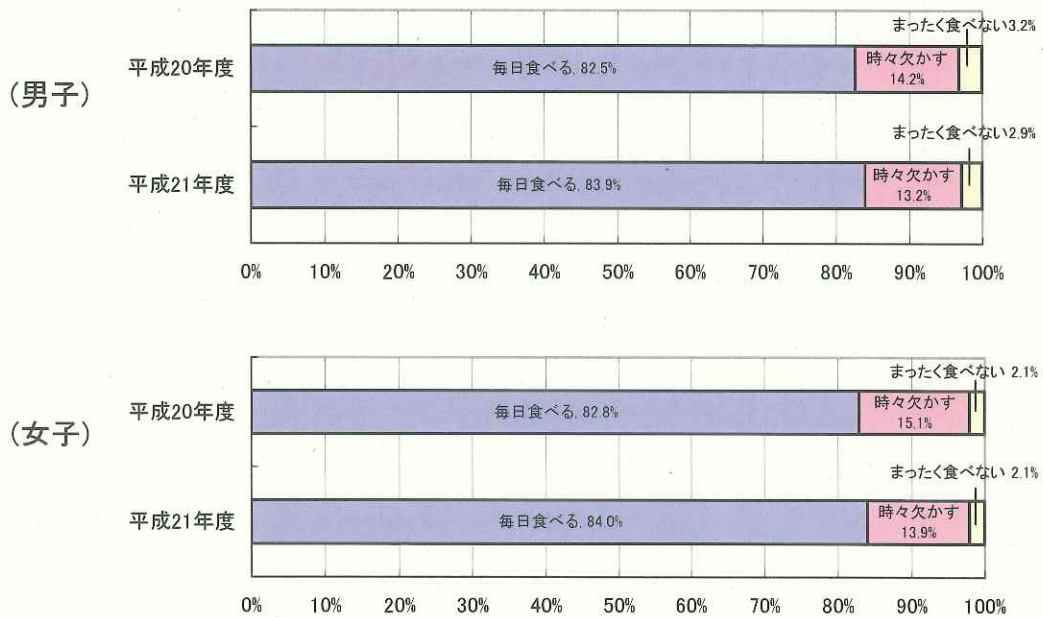
4 食習慣・生活習慣  
 (1) 朝食の摂取状況  
 【小学校5年生】

朝食の摂取状況については、平成20年度に比べて、男女とも「毎日食べる」割合が、わずかに高かった。



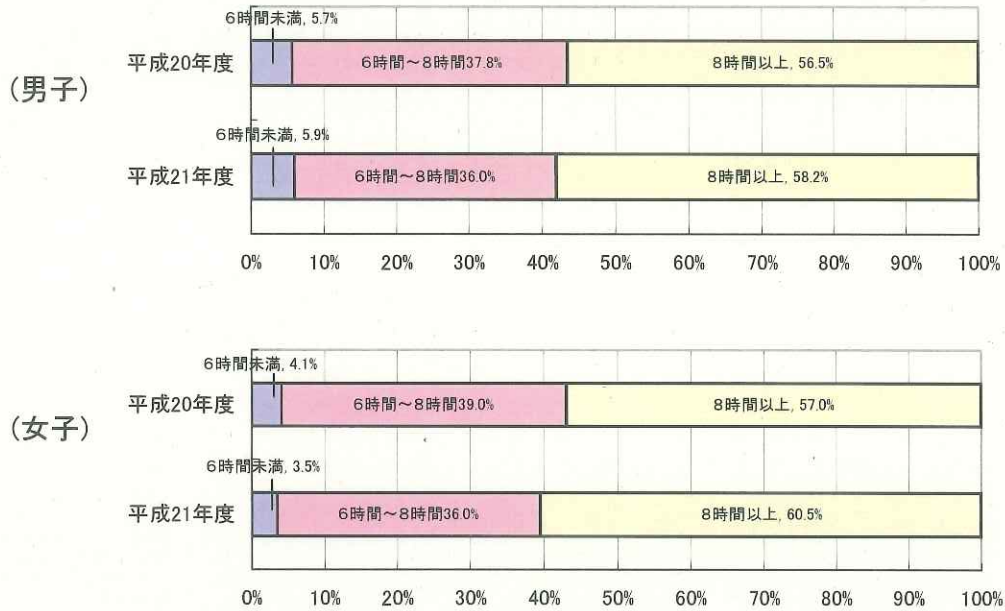
【中学校2年生】

朝食の摂取状況については、平成20年度に比べて、男女とも「毎日食べる」割合が、わずかに高かった。



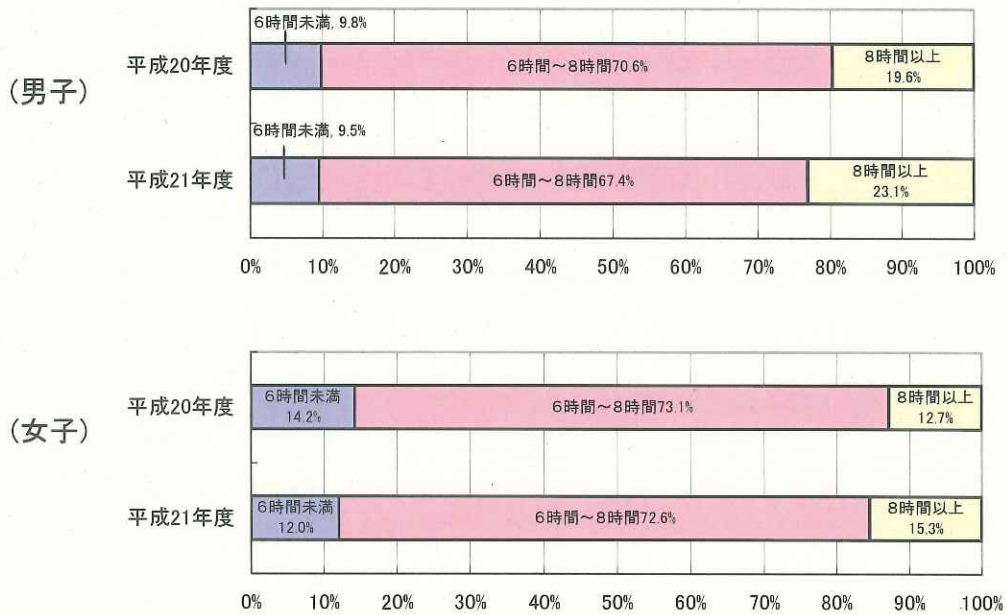
(2) 1日の睡眠時間  
【小学校5年生】

1日の睡眠時間については、平成20年度に比べて、「8時間以上」の割合が男子はわずかに高く、女子は高かった。



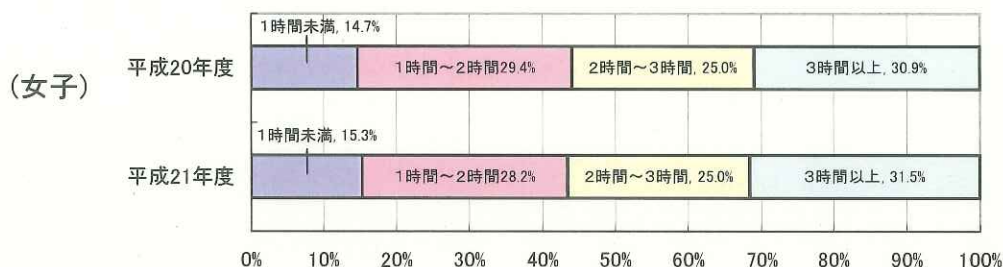
【中学校2年生】

1日の睡眠時間については、平成20年度に比べて、男女とも「8時間以上」の割合が高かった。



(3) 1日のテレビ等の視聴時間  
【小学校5年生】

1日のテレビ等の視聴時間については、平成20年度に比べて、男女ともほとんど変化がみられなかった。



【中学校2年生】

1日のテレビ等の視聴時間については、平成20年度に比べて、男子は「3時間以上」の割合がわずかに高かったが、女子はほとんど変化がみられなかった。

