

平成24年12月25日

N2クラス 報告書

授業実施日	12月4日(火)	時間	19:00~21:00
-------	----------	----	-------------

担当者	
-----	--

指導内容

使用教材: 文字語彙/ 新完全マスター 読解/ N2 スピードマスター

1. 模試結果返却(実際の試験のように 合計180点満点に換算したもの) 見方を説明

2. 語彙 実践問題 (練習問題をやったものの つづき)

3. 文法 話題 [~とは、~といえば、~という、~のこととなると、~といったら]

・今後の予定: 半分は文法復習等をいれながら 最終日に行う発表に向けての準備をしていくこと

気付いたこと:

HW. 連絡事項等

今年の私のニュース (ショートスピーチ)

その他、備考

平成24年12月25日

N2クラス 報告書

授業実施日	12月 11日 (火)	時間	19:00~21:00
-------	---------------	----	-------------

担当者	
-----	--

指導内容

使用教材: 文法/どんどん使える日本語文型トレーニング

文法: ・自動詞、他動詞 とは
結果の状態 Vている

* 問題集からでは あるが、機械的な変換練習ではなく 文、会話のなかで どのように使われているかを確認しながら さらに 前後の文や接続などにも注意する。

気付いたこと: 学習者の理解度、参加度 または 反省補足など

受講生の多くが、残業で遅れてきたなので 時間は半分ほどしかなかったが、文法の復習をやった。

HW. 連絡事項等

その他、備考

N2クラス 報告書			
授業実施日	12月 18日 (火)	時間	19:00~21:00
担当者		出席者	4名
指導内容			
使用教材: 聴解、文法、語彙 / 完全マスター 読解/N2スピードマスター			
文法: ・自動詞、他動詞 とは <ul style="list-style-type: none">・ 状態 Vている(12月11日にやった問題 を全体でざっと)・ 結果の状態 他Vてある			
最終日の発表について: 概要説明: 最終日に行う。自分で好きなテーマを決めて それについて 調べたことをポスターにまとめ(資料をそのままではなくまとめて書き直す。) それをつかって考察、自分の意見なども入れて発表する。			
宿題の発表: わたしの今年のニュース			
気付いたこと: 欠席しているもの、4名ほどは連絡があり、仕事の都合で休みというものも多いようである。 最終の発表については あまり時間がなくなりましたが、(実際の作業はここでしかできない) なんとか 今来ている人だけでも 進めていくことにした。やはり 発表がいやだとか 試験の勉強だけがしたいと思っているわけではないようで 勉強したことを実践で使う練習であることは 十分に理解されていたようだ。 最後の今年のニュースはみなそれぞれ 準備もしてきてあり うまくまとめてくれた。			
HW. 連絡事項等			
それぞれのグループで 発表の準備(資料あつめなど)			
その他、備考			