

N2クラス 報告書			
授業実施日	11月6日 (火)	時間	19:00~21:00
担当者			
指導内容			
使用教材: 文字語彙/ 新完全マスター 読解/ N2 スピードマスター			
1.文字語彙 まとめて覚えたい副詞 いよいよ、とうとう、ついに、ようやくなど 似ているものの使い分け等 実践問題で確認			
2.文法 受身、使役① 視点を動かさない手段 受身文を使う場合、使役文を使う場合、使役受身文を使う場合 ①練習 (2択でどちらかを選ぶ)			
3.読解 統合理解②			
気付いたこと:			
・読解は 新形式であるので まずはそれになれること。あるテーマについて書かれた二つの文章 それぞれ共通するところと相違点などを 理解する。 内容そのものが 難しかったり 選択肢の意味がよくわからない、あるいは 勘違いで 分らない、間違う人もいたが、「勘」であっても 内容はよくわからないが、正解できた人も半数と 読解の中でも厄介なところであるが、よくできていた。しかし 規定の時間内に というのは(さらに実際の試験では 問題数も多いため)難しいようだ。			
・文法は解説部分がざっくりまとめすぎてあるため 省略し、練習問題をやりながら 躓いたところで 解説に戻って確認するようにした。			
HW. 連絡事項等			
・読解 統合理解③ ・文法:(テキストの中の 模試 ①)			
その他、備考			

N2クラス 報告書

授業実施日	11月 13日 (火)	時間	19:00~21:00
担当者			
指導内容			
「新傾向解と完全予想模試」			
1.オノマトペ 基本練習 おっとり、のんびり、ゆっくり など 例文と 使い分け			
2.受身、使役② 先週の問題、続き 答え合わせ 文の中で 形を変える (だれが だれに 何を かに 気をつける)			
3.読解 統合理解③ その場で問題を解く練習			
気付いたこと:学習者の理解度、参加度 または 反省補足など			
読解は時間を決めてその場で問題を解く練習をしてみた。(中文になってからは 読む速度にかなり差があるためHWIにして FBとしていた)再度 試験対策では 全体の内容を理解する必要はないことと 分らない言葉ひとつひとつを追わないようにと注意 まず 問題文を読んで 大体的見当をつけてぶんを読む(必要な部分だけ) その作業はだいたいできているが、やはり漢字が読めないために 理解できないところも大きいと思った。 文法はやはり この使役等を含めて 復習をしたいという希望もでた。今回は試験直前であるため 形や だれがという行為者の確認にとどめたが 試験後に少しずつ基本文型のまとめを入れていきたい。			
HW. 連絡事項等			
その他、備考			

平成24年11月30日

N2クラス 報告書

授業実施日	11月 20日 (火)	時間	19:00~21:00
-------	-------------	----	-------------

担当者	
-----	--

指導内容

使用教材:「新傾向解説と完全予想模試」

模試

- ① 文字語彙
- ② 読解、文法

気付いたこと:

問題も難しく 数も多いので 大変疲れたようである。

結果は別紙のとおり

HW. 連絡事項等

その他、備考

平成24年11月30日

N2クラス 報告書	
授業実施日	11月 27日 (火) 時間 19:00~21:00
担当者	
指導内容	
使用教材: 聴解、文法、語彙 / 完全マスター 読解 / N2スピードマスター	
模試: 聴解	
答え合わせ、解説	
文法: テキストの模試 文法①(宿題) 答え合わせ	
気付いたこと:	
<p>解説はほとんど答えだけで ゆっくり説明する時間は取れなかったので 聴解、文法の中から質問のあったもののみいつもわりにも できている聴解でも 一気にとなると集中力もかなり使うため 余裕はなかったようである。</p> <p>また、1回しかきけないため 思い込みなどもあり もう一度聞いたら わかったのに というミスも多かった。</p> <p>全体の結果は別紙のとおりであるが</p> <p>全体には大変よく健闘したと思う。(この模試の結果からいくと N2では50パーセントの90点で合格であるため ほとんどのものが合格圏内 2名は あと一歩)</p> <p>当初の様子では まだまだ合格を狙えるレベルではないものも多かったため、本当に良く頑張ったと思う。</p>	
HW. 連絡事項等	
その他、備考	