



受講料  
無料

平成22年度 森林の学習指導者養成・三重県環境学習情報センター指導者養成 共催講座

プロジェクト・ラーニング・ツリー

## PLT (Project・Learning・Tree) 指導者養成セミナー



### ★ PLT (プロジェクト・ラーニング・ツリー) って？

PLTは、1970年代の初めにアメリカで紹介された、世界で最も古い環境学習プログラムの一つです。この環境学習プログラムは人々に木の世界への第一歩を提供すると同時に、命あるものとなないものから成る世界（自然）と調和して生きていくために必要な、意識と知識、能力を身につけることを目的としています。

また、PLTは、創造的で主体的な思考能力を身につけることに焦点を当てています。環境について何を考えるかといったことを子どもたちに教えるのではなく、「環境についてどのように考えるのか」といったことを子どもたち自身が見つけ出すために」という視点でアプローチし、そのために必要な道具を指導者の方々に提供しています。

子どもたちの批判的で創造的な思考力を刺激し、環境問題の解決に向けた決断を下すための情報を獲得する能力を身につけるとともに、一人ひとりの意見に自信を持たせ、環境を守り良くしていくために責任ある行動がとれる個人を育てることがPLTのねらいです。

### ★ セミナーの内容は・・・

受講者が実際にプログラムを体験したり、プログラムを実施する側に立って企画したりするなど、PLTのテキストを使ってPLTのプログラムを楽しく体験できるワークショップ形式で行います。

### ★ 受講の対象者は・・・

三重県内で、「木」や「森林」をテーマとする環境学習の指導者をめざしている方、またはPLTによる指導や森林等での環境学習に関心のある方が対象です。

(詳しい要件は裏面をご覧ください。)

### ★ このセミナーを受講すると・・・

ERIC国際理解教育・資料情報センターが認定する「PLTファシリテーター」の資格が得られます。

基礎から 考える力、  
問題を 解決する力、  
協力する力 を、子どもたちに

◆◆◆ 受講の申込み等にかかる詳細は裏面をご覧ください ◆◆◆

# PLT (プロジェクト・ラーニング・ツリー) 指導者養成セミナー の受講者を募集します!



【開催日時及び会場】(※同一の講座を3回、県内の3箇所で開催します)

＜北勢会場＞ 平成22年 8月 1日(日) 9:30～16:30  
三重郡菟野町大字千草字西貝石 「三重県民の森 ふれあいの館」  
〔ホームページ URL : <http://www.mie-kenminnomori.join-us.jp/>〕

＜伊賀会場＞ 平成22年 8月29日(日) 9:30～16:30  
伊賀市下友生字松ケ谷 「三重県上野森林公園 ビジターコテージ研修室」  
〔ホームページ URL : <http://www.e-net.or.jp/user/muenofp/>〕

＜中勢会場＞ 平成22年 9月20日(月・祝日) 9:30～16:30  
松阪市嬉野権現前町 「松阪市嬉野ふるさと会館 多目的ホール」  
〔ホームページ URL : <http://www.city.matsusaka.mie.jp/bunka/shisetsu/furusato/>〕

【受講対象者】 三重県内にお住まい、または三重県内に通勤(通学)されている方で、  
○「木」や「森林」をテーマとした環境学習の指導者をめざしている方  
○ PLTによる指導や森林等での環境学習に関心のある方  
※ただし、既に「PLTファシリテーター」の資格をお持ちの方は受講できません。

【定 員】 各会場とも 15名 (申し込み多数の場合は抽選となります。)  
※抽選結果と詳細は郵便でお知らせします。

【受講料】 無 料

【指 導 者】 三重県環境学習情報センター 環境学習推進員  
PLTリーダー 木村京子

【申込締切】 <北勢会場> 平成22年7月15日(木) 必着  
<伊賀会場> 平成22年8月12日(木) 必着  
<中勢会場> 平成22年9月 2日(木) 必着



【申し込み方法】 FAX、郵便、Eメールのいずれかで  
講座の名称、会場名、氏名、郵便番号、住所、電話番号、FAX番号、  
Eメールアドレスをご連絡ください。

【申し込み・問い合わせ先】 三重県環境学習情報センター  
〒512-1211 四日市市桜町3684-11  
TEL:059-329-2000 FAX:059-329-2909  
E-mail:info@eco-mie.com

【主 催】 三重県環境森林部自然環境室・三重県環境学習情報センター

◆◆◆PLTについての詳細は、裏面をご覧ください◆◆◆