

みえいさん

の

みな

さんへ

Gracias

La profesora de 2^{do} grado junto con sus estudiantes les damos los gracias por sus obsequios, ya que sirvieron de gran ayuda para el desarrollo mental de los niños/as.

子どもたちと共に担任の私から感謝を申し上げます。
これは子どもたちの精神的な発達のための大きな手立てとして
役立つ贈り物なのです。

マリアルス・ノバス
2年担任

Maria Luz Novos
Prof 2^{do} grado.





Elin

Ashelx



Markos



Carolin miseli: Ped z Nunes







Marta



Aschilin





Yo celyn



Yudelka





90K92L15

shayif





Argenis



Angel





Jeyson



Alberto





Briannys

Niore



日本

ドミニカ
共和国



2009年12月14日

テレサ校長へジグソーパズルをお届けしました。

Queridos 三重県の皆様

¡Encantada! ¿Cómo estan Ustedes? (はじめまして、お元気ですか?)


昨秋皆様からご提供いただいた支援物資「ジグソーパズル」は約3ヶ月掛けて、太平洋を渡り、大西洋を通り、カリブ海に浮かぶ、ドミニカ共和国へと到着しました。そして、この度、無事に子ども達へお届けすることができました。この場をお借りして、物資をご提供いただいた皆様、この冊子を手に取り、国際協力に関心を持ってくださった皆様、

三重県国際室をはじめ、様々なご尽力をいただいた皆様により感謝いたします。ありがとうございました。

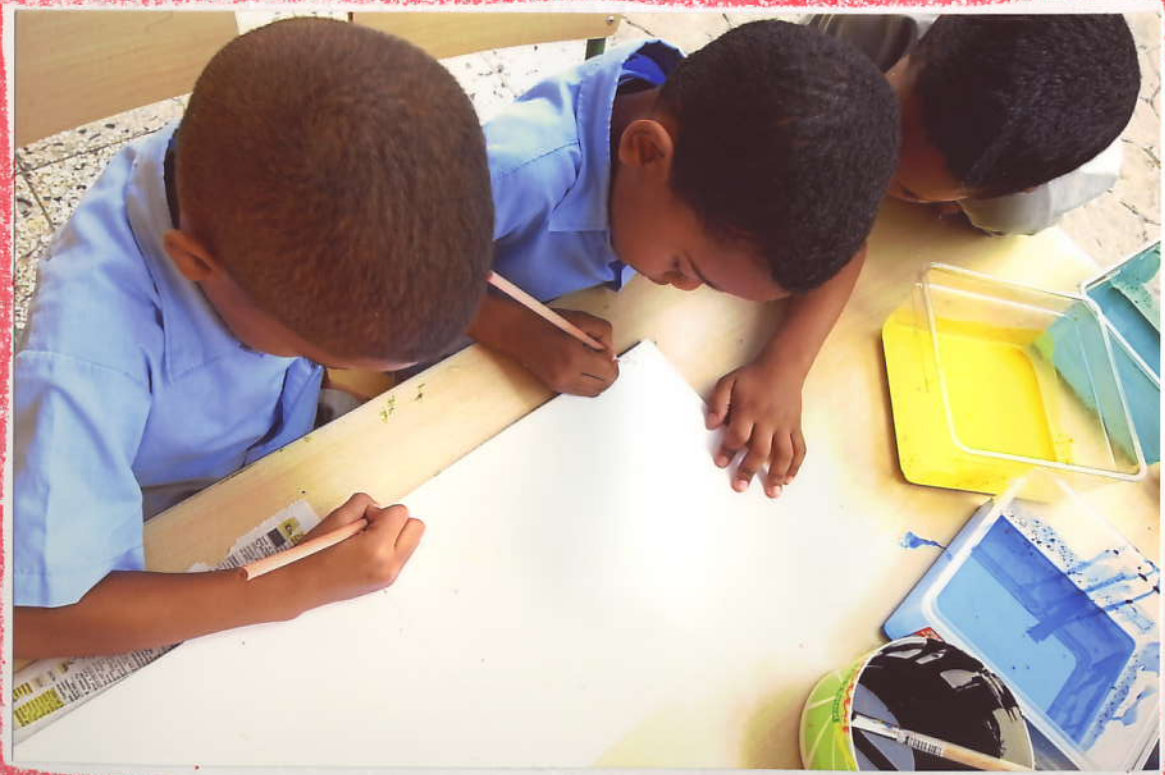
子ども達のジグソーパズルを見た時のキラキラと輝いた瞳、その笑顔を直接見ていただけなかったのは、とても残念ですが、この冊子を通じて、少しでも子ども達のワクワクした心、「ありがとう」の気持ちを伝えることができれば幸いです。

是非それぞれの手形とご自身の手を合わせてみて下さい。地球の裏側の子ども達のこの手が皆様からの支援物資に触れ、成長し、ドミニカ共和国の未来を支えます。皆様おひとりおひとりの心が彼らを支える大きな手となることを信じて。

青年海外協力隊20年度4次隊 櫻井 芙紗

この冊子を作った時の様子... 

2人ずつ来てもらい、まずは名前を書くことに。
2年生でも自分の名前を書けない子がいるので
少しびびりでしたが、みんなしっかりと
書いてくれました！



"名前を大きく書いてね!" と言うと、
慣れていないながらも、一生懸命
丁寧に大きく書いてくれました。

“僕、青が……!!”
手にはいいに絵の具が塗られ、ときどき。
“ほら、大きく手を用いて!”



たっぷり塗った手をしっかりと広げて紙に押しつけます。
“きれいにできたかな?”

“次は君の番。何色が……?”
“赤!”



しっかりと手印をつけることができました。
その後、トイレで手を洗ってきちんと教室に
戻って来ました。

この冊子を作った日は(12月15日) 学期末テストの日で、1,2年生は

クラスの半分の子どもしか登校していなかったため、

この冊子作りに参加してくれたのは計16名でしたが、楽しんで参加してくれました。

この学校は Isaias Franco (イサイアス・フランコ) 小学校といって、全校生徒 700人程度の
小規模の学校です。1年生から8年生まで (ドミニカ共和国は小学校が8年制です) 各2クラスずつ
あります。私は JILA ボランティアとして1年生から4年生までの算数指導力向上のために
活動しています。ところがこの国の現状として子どもに十分な遊具等与えられず、

そればかりが授業で必要な鉛筆、消しゴムも十分とは言えません。

しかし今回のジグソーパズルの見贈り物が、子どもの思考能力を高めてくれると
思います。遊びを通して子どもは学び、成長していくので、このジグソーパズルが
イサイアス・フランコ小学校の子どもたちの“生きる力”を大きく成長させていくものと信じています。

このような素晴らしい見贈り物をいただき、比より厚く御礼申し上げます。

感謝の気持ちとしてこの冊子を送ると共に、幾ばくかのドミニカ共和国の現状が伝われば

幸いです。本当にありがとうございました。

19年度4次隊 小学校教諭

イサイアス・フランコ小学校配属

飛田安希子 (大分)

ニグリーパズルをマリア・ルース先生が
子どもたちに紹介してくれました。

この男の子、
Marcos (マルコス)君に

注目

初めは自分の席から一生懸命
手がめいていたのですが



我慢できず、
ものすごい笑顔で
走ってきています!

真近でジグソーパズルを正確に
マルコス君は感動のあまり、ジグソーパズルを
指さし、感激の声をあげています (笑)



その後は「ほぼ全員の子どもが」先生の周りに
集まり、目をキラキラ輝かせていました!

ありがとう！
¡Gracias!
(ガ ラ ミ ア ス！)

