

# 日本語指導カリキュラム

四日市市初期適応指導教室

(新版「みえこさんのにほんご」を基に)

「いづみ教室」

| 題 材                       |                              | 目 標                                     | 文法・文型  | 内容・指導上の留意点  |
|---------------------------|------------------------------|---|--|---|
| ス<br>テ<br>ッ<br>プ<br><br>① | 1 ひらがな覚えよう                   | ・ひらがな五十音の読み書きができる。                      |  | ・ひらがな五十音のあることを知り、覚えた単語と文字を結びつけるようにさせる。                                      |
|                           | 2 あいさつをしよう(1か)               | ・日常生活におけるあいさつの用語を知り、使うことができる。           | 挨拶語  | 【おはようございます・こんにちは・こんばんは・さようなら・ありがとう・ごめんなさい】                                  |
|                           | 3 名前を紹介しよう(2か)               | ・自分の名前を日本語で紹介したり書いたりすることができる。           | 名詞文<br>～は Nです。                                       | 「わたしの名前は、〇〇〇です。」<br>・自分の持ち物に名前を書くことができるようさせる。                               |
|                           | 4 数を覚えよう                     | ・1から100までの数の読み書きができる。                   |  | ・正しく発音させる。  |
|                           | 5 名前を覚えよう(3か)                | ・先生や友達の名前を言ったり書いたりできる。                  | 疑問詞<br>～は Nさんですか。<br>はい、Nです。<br>否定形<br>いいえ、Nではありません。 | 「あなたは、〇〇〇さんですか。」「はい、〇〇〇です。」「いいえ、〇〇〇ではありません。」                                |
|                           | 6 教室にある物の名前を覚えよう(4か)         | ・身の回りの物、教室にある物の名前を言うことができる。             | 指示語「こ・そ・あ」<br>名詞文<br>これ/それ/あれは<br>Nです。               | 【えんぴつ・けしごむ・ふでばこ・ノート・つくえ・いす・窓・ドア・ガラス・本箱・ロッカー】<br>「これは、〇〇〇です。」                |
|                           | 7 書き方に気をつけよう                 | ・濁音、半濁音、長音、促音、撥音、拗音、拗長音に気をつけて、書くことができる。 |  | ・正しく発音させて書かせる。<br>【かがみ・ふうせん・きつぶ・ちゃわん・ぴょういん】                                 |
|                           | 8 数を覚えよう                     | ・100から1000までの数の読み書きができる。                |  | ・正しく発音させる。  |
|                           | 9 カタカナを覚えよう①                 | ・カタカナ五十音の読み書きができる。                      | 外来語  | ・カタカナを使う単語を知らせる。  |
|                           | 10 学校にある場所や物の名前を覚えよう(7か)     | ・学校めぐりをしながら、教室名や物の名前を言うことができる。          | 名詞文<br>指示語「こ・そ・あ」<br>ここ/そこ/あそこは<br>Nです。              | 「ここは、〇〇〇です。」<br>【きょうしょ・おんがくしょ・ずこうしょ・としょしょ・しょくいんしょ・ほけんしょ・たいいくかん・トイレ・うんどうじょう】 |
|                           | 11 「〇〇の △△です」という言い方を覚えよう(5か) | ・教室内にある物が誰の物かを言うことができる。                 | 所有を表す助詞「の」<br>Nのです                                   | 「これは、わたしのかさです。」「これは、だれの△△ですか。」  |
|                           | 12 数え方を覚えよう①(6か)             | ・助数詞の使い方を知り、物にあつた数え方ができる。               | 助数詞  | 「いくらですか。」「〇〇〇えんです。」   |
|                           | 13 時計を読もう(8か)                | ・時計の読み方を知り、時計を見て時刻を言うことができる。            | 名詞文  | 【1じ・12じ・はん・ごぜん・ごご】<br>「いま 〇じ〇〇ふんです。」  |
|                           | 14 カレンダーの読み方を覚えよう(9か)        | ・曜日や月日の読み方を覚え、使うことができる。                 | 名詞文<br>過去形(動詞タ形)                                     | 「きょうは〇がつ〇にち〇ようびです。」   |

四日市市教育委員会ホームページに掲載  
ホームページアドレス (<http://www.city.yokkaichi.mie.jp/kyouiku/>)

にほんご  
日本語のあゆみよっかいちしょきてきおうしどうきょうしつ  
四日市市初期適応指導教室 「いづみ」教室

## Progresso da Língua Japonesa

## [ Izumi kyôshitsu ]

☆⇒もう少し ☆⇒esforçar mais um pouco

○⇒よい ○⇒ bom

(新版「みえこさんのにほんご」を基に Com base no livro 「Mieko san no Nihongo」) PUBLI CAÇÃO NOVA

| 題材<br>Tópicos | 目標<br>Objetivo | 評価<br>Avaliação             |
|---------------|----------------|-----------------------------|
|               |                | 達成日 Dia que alcançou a meta |

## ステップ ①

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 ひらがなを覚えよう<br>Vamos aprender o Hiragana  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ひらがな五十音の読み書きができる。</li> <li>Consegue ler e escrever as 50 letras do hiragana.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 2 あいさつをしよう<br>(1か)<br>Vamos cumprimentar<br>(Lição 1)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活におけるあいさつの用語を知り、使うことができる。</li> <li>Consegue utilizar e sabe o vocabulo de expressões de saudações da vida diária.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 3 名前を紹介しよう<br>(2か)<br>Apresentação do nome<br>(Lição 2)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前を日本語で紹介したり書いたりすることができる。</li> <li>Consegue fazer a apresentação do próprio nome em japonês e escrever.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 4 数を覚えよう<br>Vamos aprender números  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1から100までの数の読み書きができる。</li> <li>Consegue ler e escrever os números de 1 à 100.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 5 名前を覚えよう<br>(3か)<br>Vamos aprender nomes<br>(Lição 3)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>先生や友達の名前を言ったり書いたりできる。</li> <li>Consegue dizer e escrever o nome do professor e amigos.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 6 教室にある物の名前を覚えよう<br>(4か)<br>Vamos aprender o nome dos objetos que tem dentro da sala de aula<br>(Lição 4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの物、教室にある物の名前を言うことができる。</li> <li>Consegue falar o nome dos objetos e das coisas a sua volta, e dos objetos que estão na sala de aula.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 7 書き方に気をつけよう<br>Vamos tomar cuidado com o modo de escrever  | <p>だくおん はんだくおん ちょうちん そくおん はつおん ようおん ようちょうおん きをつけて、書くことができる。Consegue escrever tomando cuidado com as formas de sonorização da escrita: dakuon (ga が, za ざ, da だ, ba ば), handakuon (pa ぱ pi ぴ pu ぷ pe ぺ po ぽ) chôona sílaba com som longo(かあ、にい、ねえ), sokuon som oclusivo (kka っか, つO), hatsuon som nasal (ん), yôon som contraído(Oya, Oyu, Oyo O や、O ゆ、O よ), yôchôon junção de som contraído com alongado (Oyau, Oyuu, Oyou O やう、O ゆう、O よう).</p> | ★ ○ |
| 8 数を覚えよう<br>Vamos aprender números  | <ul style="list-style-type: none"> <li>100から1000までの数の読み書きができる。</li> <li>Consegue ler e escrever os números de 100 à 10000.</li> </ul>  | ★ ○ |
| 9 カタカナを覚えよう ①<br>Vamos aprender Katakana ①  | <ul style="list-style-type: none"> <li>カタカナ五十音の読み書きができる。</li> <li>Consegue ler e escrever as 50 letras do katakana.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 10 学校にある場所や物の名前を覚えよう<br>(7か)<br>Vamos aprender o nome dos locais e coisas que tem na escola<br>(Lição 7)  | <p>がっこう ばしょ もの の なまえ おほ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校めぐりをしながら、教室名や物の名前を言うことができる。</li> <li>Consegue falar o nome das salas de aulas, dos objetos e coisas andando pela escola.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 11 「〇〇の △△です」という言い方を覚えよう。<br>(5か)<br>Vamos aprender [ △△ é 〇〇 ]   | <p>きょうしつない もの だれ もの の い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教室内にあるものが誰の物かを言うことができる。</li> <li>Consegue falar de quem pertence os objetos da sala de aula.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 12 数え方を覚えよう<br>(6か)<br>Vamos aprender formas de contar<br>(Lição 6)                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>助数詞の使い方を知り、物にあった数え方ができる。</li> <li>Conhece as diversas formas de contagem, conseguindo utilizar de forma correta as palavras para contagem de coisas e objetos.</li> </ul>   | ★ ○ |
| 13 時計を読もう<br>(8か)<br>Vamos aprender as horas<br>(Lição 8)   | <p>とけい よのかた じこく い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時計の読み方を知り、時計を見て時刻を言うことができる。</li> <li>Sabe ler as horas, conseguindo ver o relógio e dizer as horas.</li> </ul>  | ★ ○ |
| 14 カレンダーの読み方を覚えよう<br>(9か)<br>Vamos aprender a forma de ler o calendário<br>(Lição 9)                      | <p>ようび つきひ よのかた おほ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>曜日や月日の読み方を覚え、使うことができる。</li> <li>Aprende a ler os dias da semana e meses, conseguindo utilizá-los.</li> </ul>   | ★ ○ |

「日本語指導の手引き②—初期適応時の日本語指導と教材—」

(作成において協力いただいた方々)

藤本 美知代 伊賀市立阿山中学校教諭  
鈴木 恵子 四日市市立笛川西小学校教諭  
植村 知恵子 財団法人三重県国際交流財団国際教育課長  
四日市市初期適応指導教室「いざみ」スタッフ

(助言いただいた方々)

別府 直苗 三重大学教育学部准教授  
林 朝子 三重大学教育学部講師

(所属・職名は、平成21年3月現在のものです。)

発行 平成21年3月  
三重県教育委員会事務局小中学校教育室  
TEL 059-224-2963