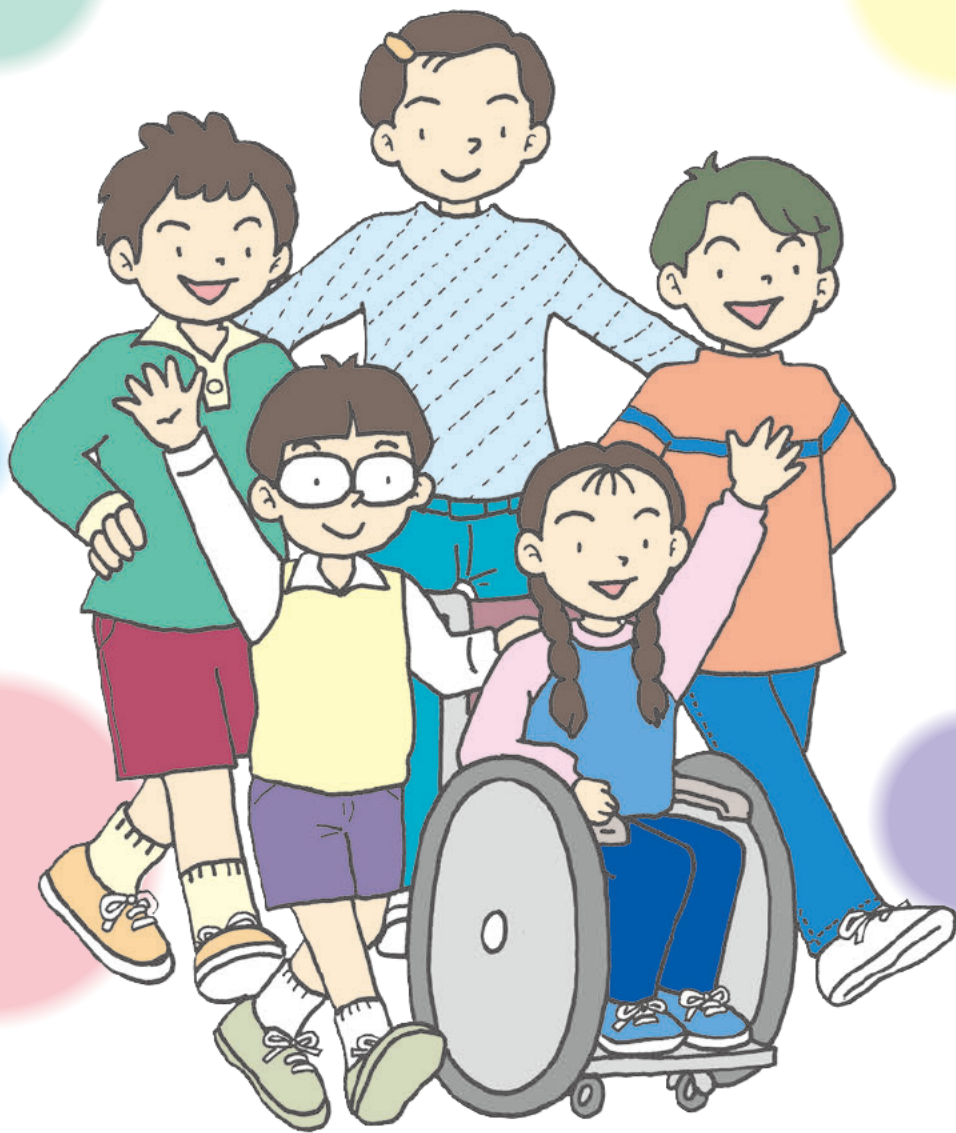


ハ一モ二一

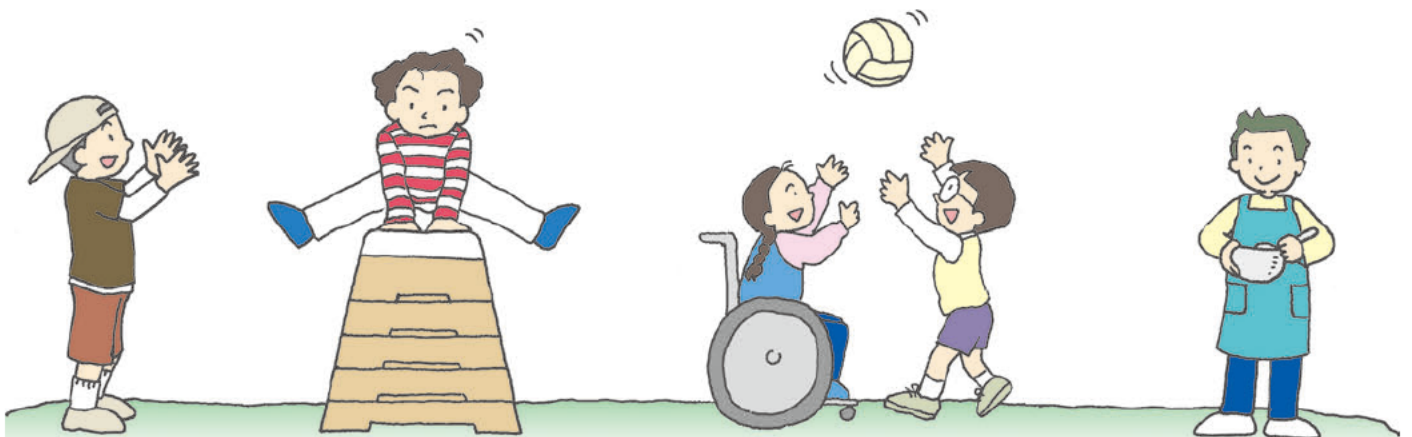
とち
い
一共に生きるなかま一



ねん せい よう
5年生用

も く じ

ランドセルは何色ですか？……………	4
家ではだれがどんな仕事をしているの？……………	6
あなたはいくつしているの？……………	8
このマンガへんだぞ……………	10
女のしごと？ 男のしごと？……………	12
生き生き働いているね……………	14
会社の中を、のぞいてみたら…	16
自分の気持ち、言ってますか？……………	18
自分らしさって、なあに？……………	20
共に生きるなかま……………	22



ひかるさんとかずみさんは、5年生です。

かずみさんの妹がおばあさんといっしょにランドセルを選びに行ったとき、考えさせられることがありました。

みなさんは、家庭や学校での生活の中で、「男らしく」とか、「女らしく」とか言われたことはありませんか。

ひかるさん、かずみさんといっしょに考えてみましょう。

おんな
「女らしさ」？

おとこ
「男らしさ」？



ランドセルは

なにいろ
何色ですか？



おとこ こ いろ おんな こ
男の子の色、女の子の
いろ
色って、決まっている
のかな？

かずみさんの妹のゆうこさんは、1年生になるので、おばあさんといっしょにランドセルを買いに行きました。

店には色とりどりのランドセルがならんでいました。

ゆうこさんはどれにしようかと考え、こん色のランドセルを選びました。

そうすると、おばあさんが、

「女の子なんだから、赤いランドセルにしなさい。」

と言いました。

ゆうこさんは、

「わたしは、どうしてもこん色のランドセルがほしいの。」

と言いました。



あなたのランドセルはなにいろ何色ですか？
あなたのランドセルはだれがえら選びましたか？
なぜその色になったのですか？

おんな こ あか
「女の子だから赤いランドセル」
ということについて
はな あ
話し合ってみよう。





あなたのこだわり度は？

ふだんあなたが思っていることを答えましょう。
「はい」か「いいえ」のどちらかに○をつけてください。

	はい	いいえ
1 男の子は泣いてはいけないと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 運動場で遊ぶ時は男の子と女の子にわかれているのが いいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 児童会の会長は男の子の方がふさわしいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 男の子は手芸クラブに入らない方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 女の子はサッカークラブに入らない方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 男の子はピンクの服を着ない方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ふきそうじは女の子の方が上手だと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 男の子はあやとりで遊ばない方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 さいほうや料理は女の子にむいていると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 重い物を運ぶ仕事は男の子にまかせた方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 女の子はおとなしい方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 男の子はおしゃれをしない方がいいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

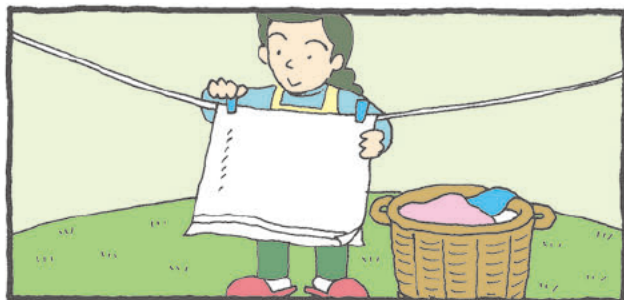
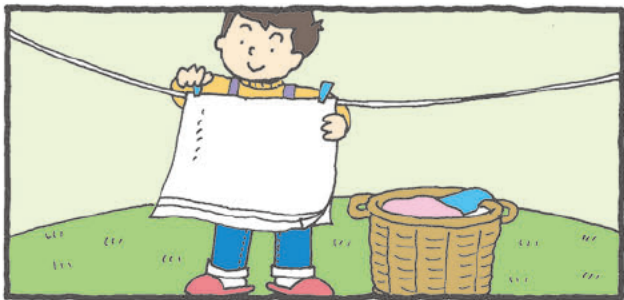
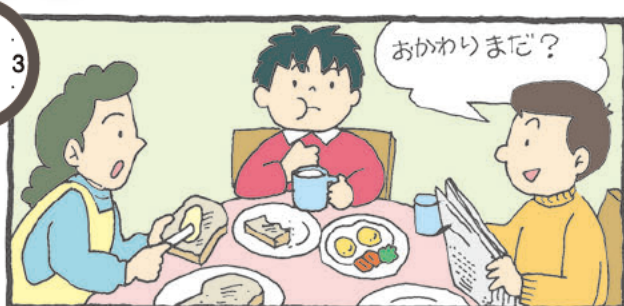
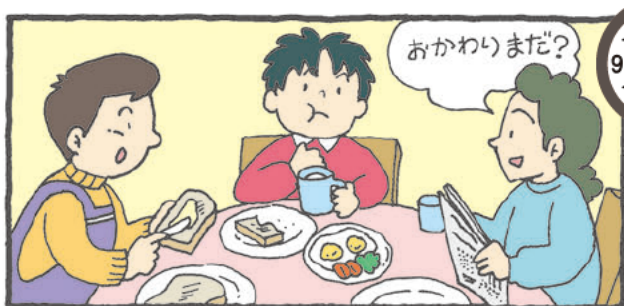
友だちのこだわり度と比べてみましょう。



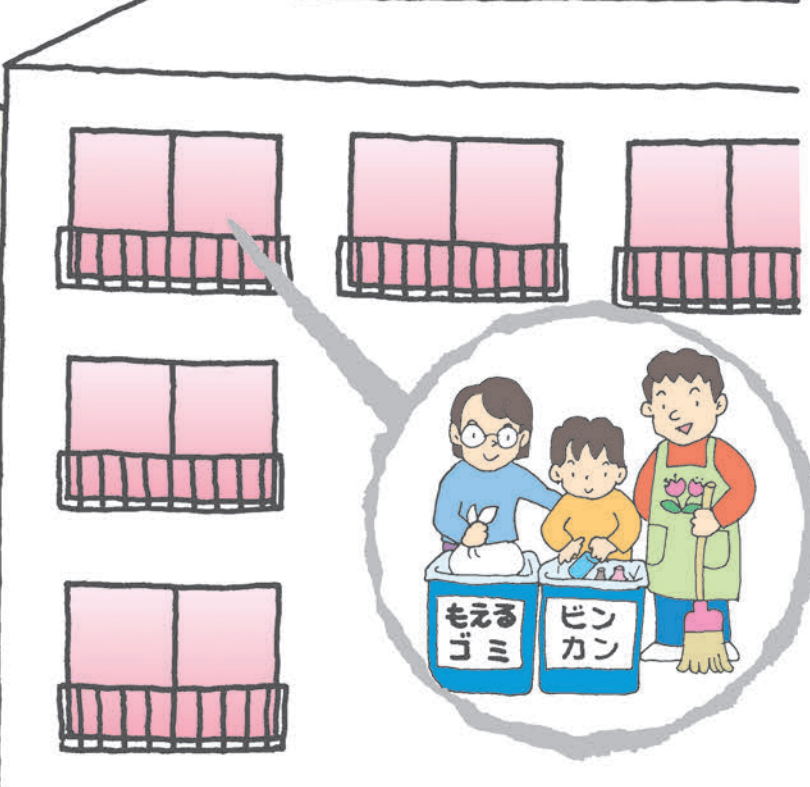
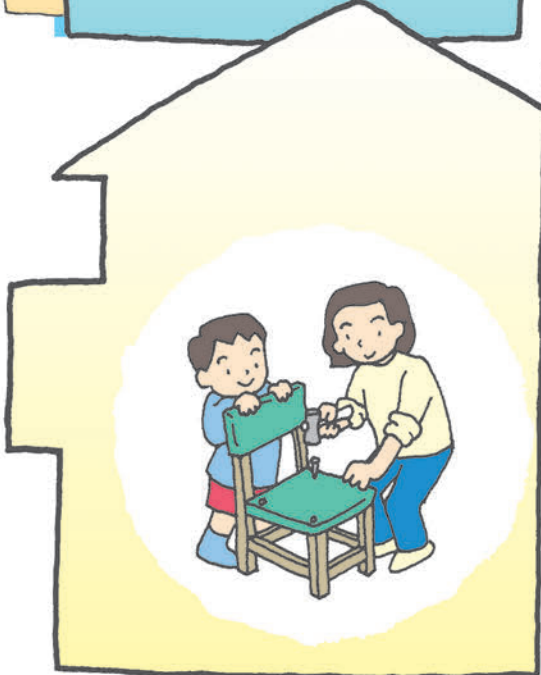
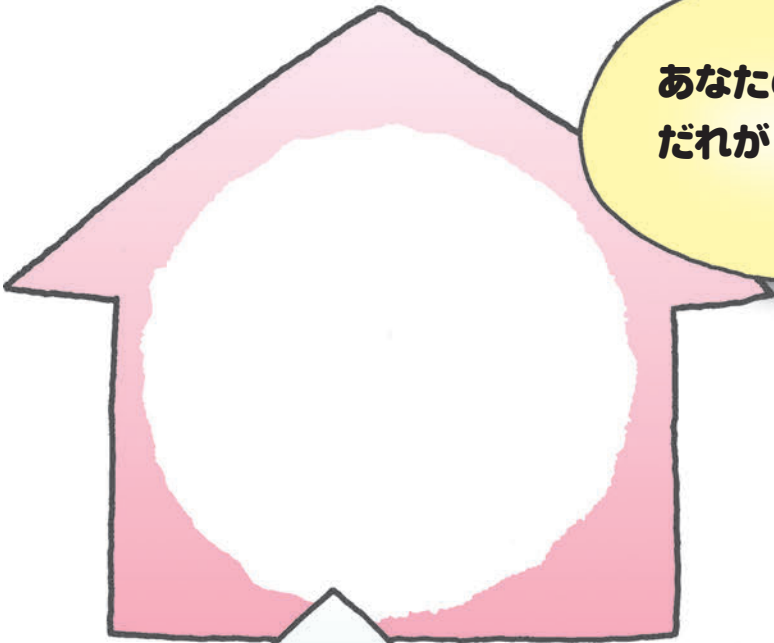
いえ
家ではだれが
どんな仕事を
しているの？



した え み
下の絵を見て
き
気づいたことを
はな あ
話し合ってみよう！



あなたの家では
だれが ^{いえ} ^{しごと} どんな仕事をしていますか？



あなたは
いくつ
しているの？



じぶん つか しょっき
自分の使った食器は
じぶん あら ば
自分で洗い場まで
もっていくよ。



わたしは、うちの^{ひと}人に
してもらっているけど…。



じぶん
自分でできることは
まだまだたくさん
ありそうだな！



あなたの自立度は？

あなたはいくつしていますか？
「はい」か「いいえ」のどちらかに○をつけてください。

	はい	いいえ
1 おこされなくても起きる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 服は自分で選んで着る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 食べた食器を片づける。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 自分の机や部屋を片づける。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ゴミを分けて出す。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 むいだ服を片づける。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 料理を2つ以上作ることができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※ 8には、あなたが考えたものを入れてみましょう。



どんなことに気がつきましたか？

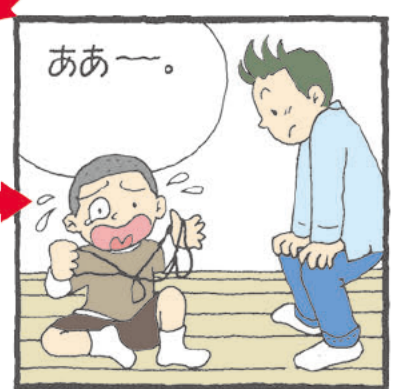
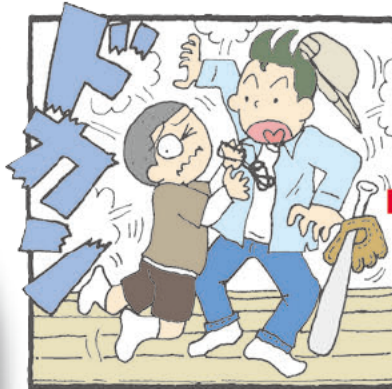
友だちの自立度と比べてみましょう。



このマンガ

へんだぞ

下のマンガを見て、
気づいたことはありませんか？



あやとりが大好きな
たかしさんを
どう思いますか？

お兄さんが
言っていることを
どう思いますか？



マンガ、テレビ番組、ゲーム、CM
 などの中で、「あれ？ へんだぞ。」と
 思うことはありませんか。
 下の「あれ？ へんだぞ。」カードを
 使って調べてみましょう。



「あれ？ へんだぞ。」カード

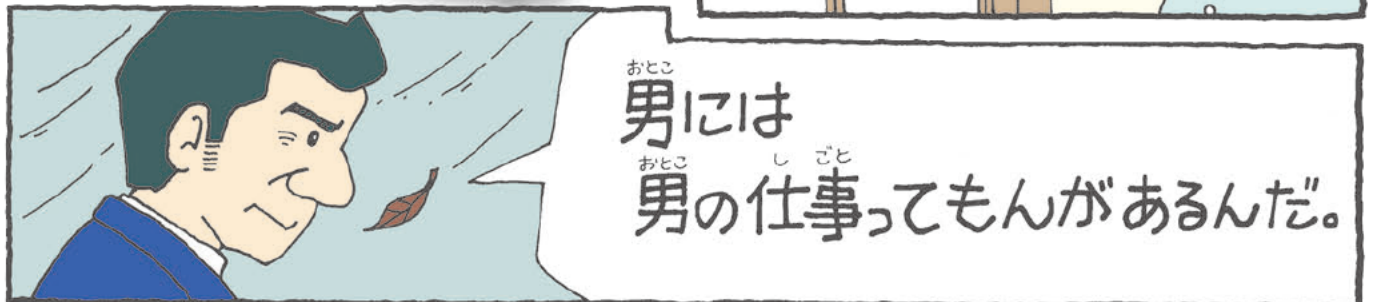
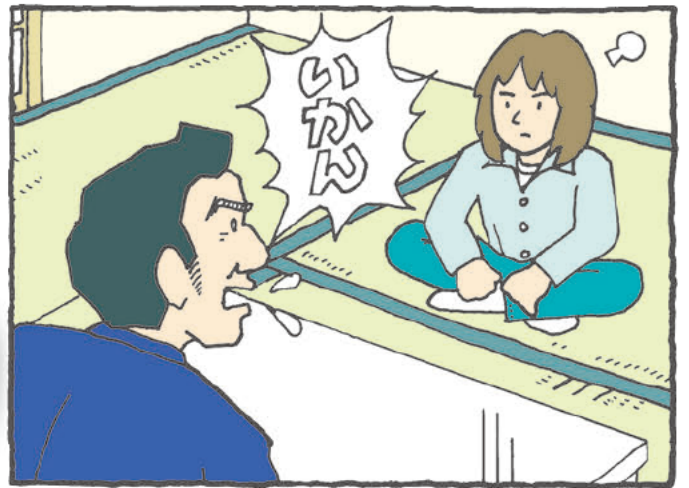
タイトル					
おもな登場人物の様子	だれ				
	性別				
	服そう				
	せりふ				
	していること				
気づいたこと					

おんな
女のしごと?

おとこ
男のしごと?

じりつ
自立するって
たいせつ
大切なこと
だよな。

さいきん
でもね最近
しゅうしょく
しゅう職のことで
にい
お兄さんとお父さんと
かんが
の考えが合わないの。
それはね…。

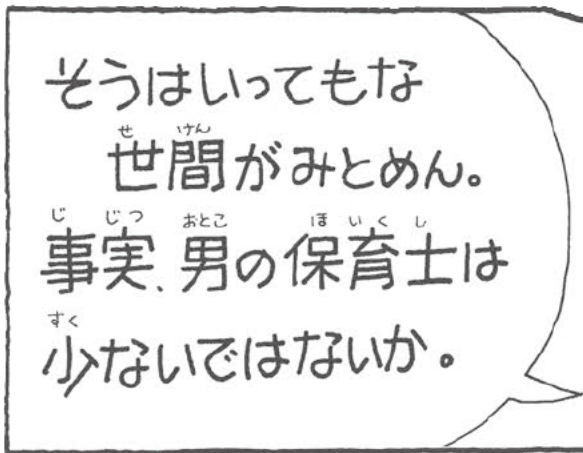




むかし
昔から
そう
き
決まっておる。



ひと ぞだ
人を育てるってことは
とっても大切な
ことじゃないか。
その仕事に
おとこ おんな
男も女も
ないよ。

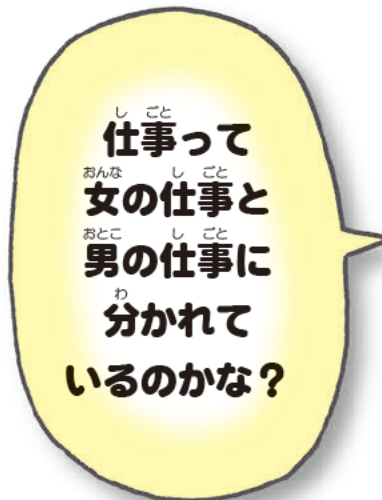


そうはいてもほ
せ けん
世間がみとめん。
じ じつ おとこ ほいくし
事実、男の保育士は
すく
少ないではないか。



とう
父さんは、世間を気に
しすぎるよ。それにたい
すく
少ないじゃなくて、自分の
しごと じぶん き
仕事は自分で決め
たいよ。

みんなで
かんが
考えて
みようよ。



しごと
仕事って
おんな しごと
女の仕事と
おとこ しごと
男の仕事に
わ
分かれて
いるのかな？



※現在では男性の保育士が、
すく
少しずつ増えてきています。

い い
生き生き

はたら
働いているね

みなさんは、
つぎの写真を
見ると、
どう思いますか？
お話し合
って
みましょう。



えんじのほいくをするほいくしさん



るせん
路線バスの運転士さん



しょうがくせい こうがくねん わたし らい ゆめ
 小学生(高学年)の 私のしょう来の夢

じょし
女子

- だい 1 位 い ほいくし 保育士
- だい 2 位 い げいのうかんけい 芸能関係
- だい 3 位 い げいじゆつか 芸術家
- だい 4 位 い びようし 美容師
- だい 5 位 い みせや 店屋

だんし
男子

- だい 1 位 い スポーツかんけい スポーツ関係
- だい 2 位 い ゲームかんけい ゲーム関係
- だい 3 位 い かいしゃいん 会社員
- だい 4 位 い いしゃ 医者
- だい 5 位 い けいさつかん 警察官

しゅつてん み え けんじよせい ちようさけんきんぎゆうしえんじぎようほうこくしよ
 出典：三重県女性センター調査研究支援事業報告書



ほうそうかんけいで
 ばんぐみせいさくをする人
ほうそうかんけいばんぐみせいさくをする人



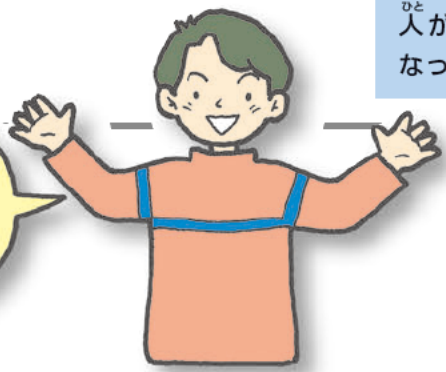
しろバイに乗る警察官
しろバイに乗る警察官



さんばつ びようし
 散髪をする美容師さん
さんばつ びようし

いま おとこ ひと
 今まで男の人だけしかして
 いなかった仕事に女の人
 が、また、女の人だけしか
 していなかった仕事に男の
 人がそれぞれつくよう
 になってきました。

じぶん しょうらい ゆめ
 自分のしょう来の夢や
 しごと
 仕事について、
 はな あ
 話し合ってみましょう。



かいしゃ なか
会社の中を、

のぞいてみたら…

ぶつ さん
ABC物産

あーあー。
 仕事がいそがしくて
 子どもの顔も
 しばらく見てないや。
 家族とのんびり
 すごせたらなァ…



君は男のくせに
 育児休業を
 とりたいのかね。

はい。
 とらせて下さい。

社長室



新しく入ったあの子
 子ども3人も
 いるんだぜ。

困るなあ、それでちゃんと
 仕事やってくれるんかよ？



こんど、けっこん
 するんだって？
 おめでとう！

でもね、けっこんしても
 仕事つづけられるかしら。
 ネ安なのよ。



えっ 君が？
 部長になるの？

ええ そうよ。
 よろしくね。



この会社の社員
 の人数を男女に分けて
 しらべたの。
 見て。

ほう…。男性社員
 の数の方が だんぜん
 多いんだなあ。



課長さん。うちの母が
 たおれて、ねたきりに…。
 しばらく休ませて
 下さい。

うーむ
 休まれるのは
 ちよっと…。



どうぞ
 おかまいなく。

おい、だれか
 女の子！
 お茶を出してくれんか。



いらっしゃい
 ませ。

受けつけは、きれいな
 女性でなくっちゃ…。

こんに
 ちは！

げんかん



はたら
働くってすばらしいことだよな。
 でも、上の会社の人たちを見て、
**「おかしいな」「へんだな」と思ったところは
 ありませんか？5つ見つけてみよう！**



なぜ、おかしいと
おも
思ったのか、
はな
あ
話し合ってみよう。

「おかしいな」「へんだな」 とおもったところは？

1

2

3

4

5

※むずかしい言葉は、調べてみよう。

育児休業をとった男性の話

わたしと妻は、二人とも仕事をもっています。

妻のおなかに新しい生命ができたとき、赤ちゃんが生まれてからの子育てをどうするか、二人で時間をかけて考えました。

赤ちゃんを育てるための休み（育児休業）は、子どもが1歳になるまでとれます。「この休みは、母親がとることが多いが、父親ではだめなのだろうか。」「仕事を大事にしている二人にとって、赤ちゃんを生んでから子育てのために長い間仕事を休むことは、大変つらい。」など、二人の気持ちを出しながら何度も話し合いました。そして、妻が前半の5か月間、わたしが後半の6か月間、それぞれ休みをとることにしました。

実際に育児をやってみると、初めはなやむこともありましたが、しだいに慣れて、子育てが楽しめるようになりました。毎日、子どもといっしょに過ごしていると、子どもの成長がよくわかります。子育ては女性がするものだと思わず、男性もしていくことが大切だと思ようになりました。


これからも、二人で子育てをして、ともに仕事と両立させていきたいと考えています。

じぶん きも
自分の気持ち、
 い
言っていますか？



●あなたはどんなことをされたり、言われたりしたらいやですか。

- _____
- _____
- _____
- _____



人にされたり、言われたりしたことで「イヤ」と思ったことはありませんか。そんなとき、はっきり「イヤ」と言いましたか。



イヤなときは、「イヤ」とはっきり言わないと、自分の気持ちが相手に伝わらないよ。だまっていると、イヤじゃないと思われて、くり返しイヤなことをしてくることもあるよ。でも…。「イヤ」とか「やめて」って、言いにくいんだよね。あなたが書いた「いやなこと」を、みんなで話し合ってみましょう。

自分で「イヤ」「やめて」って言えなかったときは、友だち、または、うちの人、先生などのおとなの人に相談したらいいよ。



自分がしてしまったことや、言ってしまったことに、相手が「イヤ」「やめて」と言ったとき、どうしたらいいのかな？

じ ぶん
自分らしさって、
なあに？

わたしは、こんな子です。

○の中に、自分の写真をはったり、自分の絵をかいたりしましょう。

に、わたしの「よいところ」「好きなところ」を書きましょう。

に、わたしの「よいところ」「好きなところ」を、友だちに書いてもらいましょう。



とも
友だちの
「よいところ」「好きなところ」を
はっぴょう
発表し、だれのことを言っているか
あ
当ててみましょう。

ひと
この人は、だあれ？

「よいところ」、 「好きなところ」、もらっちゃお！

- グループで、輪わになりましょう。
- 左ひだりの人ひとから、「よいところ」「好きなところ」を一つもらいましょう。
- グループをかえて、やってみましょう。



自分じぶんへの手紙てがみ

自分じぶんについて発見はっけんしたことを書きましよう。

さま

もう一人ひとりの自分じぶんより

とも い 共に生きる

なかま

おんな ひと おとこ ひと
女の人、男の人、

こ ども、おとな、こう高い者、しゅ

しょうがい障害のある人、がいこくじん外国人など

わたし私たちのまわりには、いろいろな人がいます。

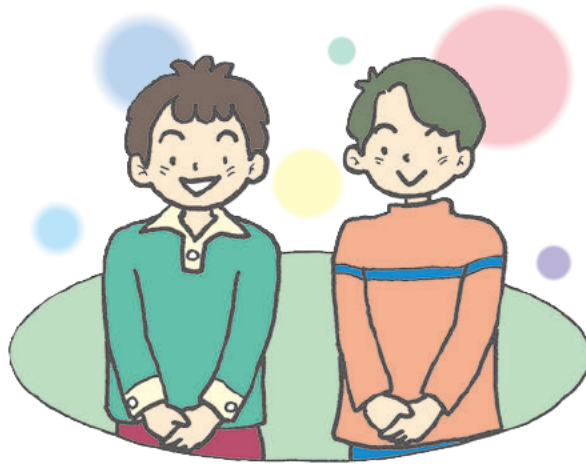
ひとりひとり ちがいます。

けれども、みんな おな にん げん同じ人間です。

そして、ひとりひとりが、

たいせつ大切な とも い共に生きるなかまです。





編集協力委員 (50音順)

	氏名	所属及び役職名
委員長	山根 栄次	三重大学教育学部 助教授
副委員長	佐脇 敦子	佐脇法律事務所 弁護士
	岡本 儀夫	三雲町立米ノ庄小学校 校長
	権部 直孝	三雲町立小野江小学校 教諭
	杉本 熊野	津市立養正小学校 教諭
	豊田 真理子	津市立西橋内中学校 教諭
	西村 淑美	明和町立上御糸小学校 教諭
	浜口 育子	三重県総合教育センター 研修主事
	古市 早苗	鈴鹿市立愛宕小学校 教諭
	森田 高志	三重県教育委員会事務局同和教育課 指導主事



発行年月

2000(平成12)年3月

編集・発行

三重県教育委員会