

2012年度 人権学習指導資料 連続講座 指導略案

名前		学校名・学年	〇〇高校 1年
使用するワークシート		子どもの人権	P62「どんなふうに育てたい？」

(2) 目標

知識的側面	・児童虐待に関する理解を深める。
価値的・態度的側面	・育児に適切に対応する態度を育てる。 ・自他の価値を尊重しようとする意欲や態度を育てる。
技能的側面	・対立的問題を解決する技能を育てる。 ・非暴力的に解決する技能を育てる。

(2) 計画

学習活動	指導上の留意点・教師の支援
<p>1. 導入 (10分)</p> <p>子どもをどんなふうに育てたいか考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 赤ちゃんの人形を抱き、子育てについて想像する。 ■ 子育てについて想像したことをシートに記入する。 ■ グループで想像したことを交流し、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数名の生徒に赤ちゃんの人形を抱かせ、子育てをイメージさせる。 ・想像したことを自由に書かせる。 ・数名に発表させる。 ・イメージを広げるため、4人グループで交流させる。 ・数グループに発表させる。
<p>2. 展開 (35分)</p> <p>設問2に答えよう。</p> <p>グループで意見交換してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 設問2で答えたことについて、グループで交流する。 <p>グループで話し合ったことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ グループで話し合ったことを発表する。 ■ 「児童虐待に該当する言動」について聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の自由な考え方を保証する。 ・4人グループで話し合わせる。 ・十分話し合えるよう、話し合いの時間を確保する。 ・対立する考え方を引き出し話し合わせる。 ・対立する考えがでないときは、授業者から話題を出す。 ・各グループで話し合ったことを発表させる。 ・設問2はすべて虐待であることを授業者から伝える。
<p>3. まとめ (5分)</p> <p>自分なりの考えをまとめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 児童虐待について自分なりに考え、シートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分なりの考えでよい」ことを伝える。 ・補助資料「児童虐待の判断に当たっての留意点」を提示する。 ・生徒の子育てへのイメージを膨らませるため、授業者自身または、育児経験者(ゲストティーチャー)が自分の経験を語る。